

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, N. P. R. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SDN 38 Ampenan*. Jurnal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram. hlm. 13
- Becker, R. S dan Strum, I. J. (2015) *Effects of Audiovisual Media on L2 Listening Comprehension: A Preliminary Study in French*. Article in CALICO Journal. DOI: 10.1558/cj.26754. hlm. 163
- Chou, M. (2013). *A content-based approach to teaching and testing listening skills to grade 5 EFL learners*. International Journal of Listening, 27 (3), 172-185.
- Costa, and Hooper. (2016). *Writing Disabilities and Reading Disabilities in Elementary School Students: Rates of Co-Occurrence and Cognitive Burden*. Learning Disability Quarterly, 39(1), 1–14.
<https://doi.org/10.1177/0731948714565461>
- Costa, and Hooper. (2018). *First-Grade Cognitive Predictors of Writing Disabilities in Grades 2 through 4 Elementary School Students*. Journal of Learning Disabilities, 51(4), 1–12.
<https://doi.org/10.1177/0022219417721182>
- Cigerci, F.M., & Gultekin, M. (2017). *Use of digital stories to develop listening comprehension skills*. Issues in Educational Research, 27 (2), 252-268
- Darmawan. (2001). *Pengembangan Diri*. Bandung: Angkasa.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatimah, S. (2015). *Pengembangan media pembelajaran menyimak dongeng berbasis strategi metakognitif siswa SMP kelas VII*. NOSI, 3 (2), 244-252.
- Fujiyanto, dkk (2017). *Penggunaan Media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antar makhluk hidup*. Yogyakarta: Gava Media

- Gustiar, M. L. (2013) *Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongéng*. LOKABASA. 4(1): hlm. 73.
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud
- Hermawan, H. (2013). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamid, A. (2015). *Strategi pembelajaran menyimak*. Jurnal Al Bayan : UIN Raden Intan, 7 (2), 1-27
- Hijriyah, Umi. Dr.,M. Pd. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung : IAIN Raden Intan Lampung.
- Hardiah, M. (2018) *Students Listening Skill By Using Audio Visual Media*. Article in Al-Lughah Jurnal Bahasa. DOI: 10.29300/lughah.v7i2.1673 hlm. 47-48
- Hakim, N. M. (2018). Penerapan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah dan Asing*. 1(2), ISSN: 2620-3316: hlm. 189-202
- Iskandarwassid dan Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miftah, M. (2013). *Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Kwangsan. Vol 1, No 2 (2013). 95
- Noerjannah, DR. (2020). *Kesulitan Menyimak Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Praja, S.J. (2010). *Aliran-aliran filsafat dan Etika*. Jakarta: Kencana
- Pelawi, T.B. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V Di SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019*. Skripsi. Universitas Quality.

- Rahayu, I. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD*. JPGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. 1(2): hlm. 1-9
- Rima, Ega (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Resti, D.A. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Media Boneka Tangan Di Kelas 2 SD Negeri Banjaran Kulon Progo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahma, D.U, dkk (2020) *The Practicality Of Interactive CD-Based Audiovisual Media To Improve Listening Skill*. Journal Of Teaching And Learning. 5(2): hlm. 103-117
- Sari, M.A, dkk. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 2(3): hlm. 192
- Susilo, S.V. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Tarigan. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Triadi, R. B, dan Pujiati, T. (2017). *Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung)*. Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. 7, 41–52.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/literasi.v7i1.277>
- Utaminigrum, S. (2015). *Pengaruh Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Pandak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 72-76
- Windiarso, A. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Kelas II B SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jember: Universitas Jember.

- Yilmaz, H., and Yavuz, F. (2015). *The Problems Young Learners Encounter during Listening Skills*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(05-07 February), 2046–2050.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.570>
- Yuliana. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. hlm. 82-84
- Yusantika, F.D, Suyitno, I, dan Furaidah. (2018) *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyima Siswa Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2) hlm. 254-257
- Zulela. (2013). *Pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya