

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui sikap dan perilaku penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus serta untuk mengetahui apakah dukungan keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar anak berkebutuhan khusus. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data *interview* (wawancara), observasi, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh keluarga siswa SLB N Sungailiat yang berjumlah 159 keluarga. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 31 keluarga dari populasi sebanyak 159 keluarga. Pada penelitian ini peneliti menggunakan *simple random sampling*. Tingkat pengukuran variabel menggunakan skala model likert. Dukungan keluarga dengan motivasi belajar anak kebutuhan khusus tidak berpengaruh secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian, hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar anak berkebutuhan khusus hanya berpengaruh secara parsial. Besarnya angka koefisien determinasi pada penelitian ini adalah sebesar 0.198 atau sama dengan 19.8%. Angka tersebut mengandung bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y sebesar 19.8% secara simultan. Sedangkan sisanya ($100\% - 19.8\% = 80.2\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

The title of this research is the relationship between family support and learning motivation for children with special needs. The purpose of this study is to determine the attitudes and behavior of parents' acceptance of children with special needs and to determine whether family support has a significant relationship with the learning motivation of children with special needs. The research method used in this research is descriptive quantitative research. Quantitative research methods can be interpreted as research methods based on the philosophy of positivism, used to examine certain populations or samples, sampling techniques are generally carried out randomly, data collection uses research instruments, data analysis is quantitative or statistical, with the aim of testing hypotheses. which have been set. In this study using interview data collection techniques (interviews), observation, documentation and questionnaires. The population in this study were all families of SLB N Sungailiat students, totaling 159 families. The sample used was 31 families from a population of 159 families. In this study, researchers used simple random sampling. The level of variable measurement uses a Likert model scale. Family support with learning motivation of children with special needs does not have a significant effect. Based on the results of the study, the relationship between family support and learning motivation of children with special needs only has a partial effect. The magnitude of the coefficient of determination in this study is 0.198 or equal to 19.8%. This figure contains that the variable X has an effect on the variable Y by 19.8% simultaneously. While the rest (100% - 19.8% = 80.2%) is influenced by other variables not examined in the study.

Keywords: Family Support, Learning Motivation, Children with Special Needs

RINGKESAN

Judul ieu panalungtikan nyaéta hubungan antara dukungan kulawarga sareng motivasi diajar pikeun murangkalih anu ngagaduhan kabutuhan khusus. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nangtukeun paripolah sareng tingkah polah panarimaan kolot ka budak kalayan kabutuhan khusus sareng pikeun nangtoskeun naha dukungan kulawarga ngagaduhan hubungan anu signifikan sareng motivasi diajar barudak anu ngagaduhan kabutuhan khusus. Métonde panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif deskriptif. Métonde panilitian kuantitatif tiasa diartikeun salaku metode panilitian dumasarkeun kana filosofi positivism, dianggo pikeun nalungtik populasi atanapi sampel anu tangtu, téhnik sampling umumna dilaksanakeun sacara acak, kumpulan data ngagunakeun instrumén panilitian, analisis data sacara kuantitatif atanapi statistik, kalayan tujuan pikeun nguji hipotesis. anu parantos diatur. Dina pangajaran ieu ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data wawancara (wawancara), obsérvasi, dokuméntasi sareng angket. Populasi dina panilitian ieu sadayana kulawarga murid SLB N Sungailiat, jumlahna 159 kulawarga. Sampel anu digunakeun nyaéta 31 kulawarga tina populasi 159 kulawarga. Dina pangajaran ieu, panaliti ngagunakeun sampling acak saderhana. Tingkat pangukuran variabel ngagunakeun skala modél Likert. Pangrojong kulawarga kalayan motivasi diajar barudak kalayan kabutuhan khusus henteu ngagaduhan pangaruh anu signifikan. Dumasar kana hasil panilitian, hubungan antara dukungan kulawarga sareng motivasi diajar barudak kalayan kabutuhan khusus ngan ukur berpengaruh parsial. Gedéna koefisien tékad dina pangajaran ieu nyaéta 0.198 atanapi sami sareng 19,8%. Angka ieu ngandung yén variabel X pangaruh kana variabel Y ku 19,8% sakaligus. Sedengkeun sésana ($100\% - 19,8\% = 80,2\%$) dipangaruhan ku variabel sanés anu henteu ditaliti dina pangajaran.

Kata kunci: Dukungan Kulawarga, Motivasi Diajar, Barudak anu Gaduh Kabutuhan Husus

