

**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK DUMASAR KEWAKILAN
LOKAL DI SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Analisis Deskriptif Kualitatif kalawan Teknik Studi Pustaka)

Ku:

Erpianty Nur Annisa

NIP. 175060165

ABSTRAK

Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo terang sarta ngungkabkeun peran pembelajaran tematik dumasar kewakilan lokal di sakola dasar. Padika panalungtikan anu di angge dina panalungtikan ieu nyaeta kualitatif ku kituna tiasa ngahasilkeun data deskriptif. Rupi panalungtikan anu di angge dina panalungtikan ieu nyaeta studi pustaka (*library research*), yaktos keterkaitan kagiatan anu berkenaan kalawan pengumpulan data pustaka sepertos neuleuman, mencermati, menganalisis, mikawanoh kauninga, maos sarta nyatet sarta ngalola bahan panalungtikan anu bersumber ti buku sarta jurnal, sarta asal relevan lianna. Teknik pengumpulan data anu di angge dina panalungtikan ieu yaktos *organizing*, *editing* sarta *finding*. Analisis data anu di angge dina panalungtikan ieu yaktos deduktif, induktif, interpretatif, sarta komparatif. Kenging analisis ti panalungtikan ngabuktoskeun yen pembelajaran tematik dumasar kewakilan lokal sanggem mikeun pembelajaran anu bermakna sarta menginspirasi siswa kanggo mendak kauninga salila proses pembelajaran sarta ngaitkeun na kalawan kauninga terkini, hususna ngeunaan lingkungan. Kalawan ieu, pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal berperan kanggo nyiptakeun lingkungan sarta pangalaman diajar anu mengintegrasikeun konsep, tema, sarta budaya barobah kaayaan komponen ti prosedur pembelajaran, sarta integrasi budaya sarta kearifan lokal dina pembelajaran. Perkawis ieu kabuktian dina panalungtikan anu atos dipigawe kawitna ngaliwatan kenging analisis kalawan data sekunder anu di angge tangtos saloba 25 artikel. Dumasar kenging kasebat mangka pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal di sakola dasar meujeuhna di angge dina proses pembelajaran sarta berperan dina pembelajaran di sakola dasar.

Kecap pamageuh: pembelajaran tematik, kearifan lokal, sakola dasar.