

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, Sulpi. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik*. Jurnal Atthulab, Volume : II No. 2.
- Ain, Nurul., dan Maris Kurniawati. (2013). *Iplementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di SD*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. 3(1) 316-328.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi anak Usia Dini TK/ RA & Anak Usia Kelas Awal SD/ MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anas, Nirwana. (2017). *Pembelajaran Tematik Bukan sekedar Menghafal*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, ISBN: 978-602-50622-0-9.
- Andi, Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arifin, S. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Di Sekolah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(1), 16-25.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Yulianto. (2016). *Good Governance Pengelolaan Keuangan Desa Menyongsong Berlakunya Undang-Undang No. 6 Tahun 2014*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia, 1(1) ,1-14.
- Astutik, Pipit Puji. (2016). *Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dan Higer Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Tematik SD*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Atmojo, Setyo Eko., dan Beny Dwi Lukitoajia. (2020). *Pembelajaran Tematik Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inspirasi Pendidikan, Vol. 10 No. 2, Hal. 105 – 113.

- Chusna, Ludvi Novisatul. dkk. (2019). *Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD*. Indonesiandepd Journal of Primary Education. Vol. 3, No. 1, h. 81-92 Issn: 2597-4866
- Daniah. (2016). *Kearifan Lokal (local wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan (PIONIR), Vol. 5, No. 2.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Diantha, I Made Pasek . (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Kencana.
- Drake, SM. (2012). *Creating standards based integrated curriculum: the commom core state standards edition*. California: Corwin Press A sage Publication.
- Ekowati, Dyah Worowirastri. dkk. (2018). *Analisis Pelaksanaan SOP Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di SD Sumbersari 1 Kota Malang*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Volume 6, Nomor 2. P-ISSN: 2338-1140, E-ISSN: 2527-3043.
- Ghony, Djunaidi., dan Almanshur Fauzan. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. JogJakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi,S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., & Mawaddah, W. (2019). *Terasi Madura:Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa*. QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 10(1), 45–55.
- Herlianti, Yanti. (2015). *Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Tangerang Selatan: UIN Press.
- Herviani, V. F. (2016). *Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia*. Bandung: Jurnal Riset Akuntansi. VIII (2): 22-23.
- Hidayah, Yayuk. dkk. (2019). *Trasformation Of Javanese Local Wisdom In Elementary School Character Education*. AULADUNA: Jurnal

- Pendidikan Dasar Islam, Vol. 6 No. 1, Juni 2019, pp. 50-61. P-ISSN: 2407-2451, E-ISSN: 2621-0282.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad*  
Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kadir, Abdul dan Hanun Asroka. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta:  
Grafindo Persada.
- Kadir, Abdul. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kaimuddin. (2019). *Pembelajaran kearifan Lokal*. Posiding Seminar nasional  
FKIP Universitas Muslim Maros, Volume 1, ISSN: 2715-4866.  
*Kearifan Lokal*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 10
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi*  
*Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kriyantono, Rachmat. (2015). *Public Relations, Issue & Crisis Management:*  
*Pendekatan Critical Public Relations, Etnografi Kritis & Kualitatif*.  
Jakarta: Kencana.
- Lidi, Maria Waldetrudis. (2019). *Ragam Implementasi Materi Lokal Melalui*  
*Komponen- Komponen Pembelajaran Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal  
Dinamika Sains, Vol. 3, No. 21.
- Lestari. E. K. (2015). *Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa*  
*Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif Pada mata Kuliah Analisis*  
*Real*. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pngajaran. 1 (2), 130.
- Machsun, Rifauddin. (2016). *Fenomena Cyberbullying Pada Remaja*. Jurnal Ilmu  
Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah, Vol. 4, No.  
1, 35-44. ISSN: 2354 – 9629.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja.
- Ma'mur, Asmani Jamal. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*.  
Yogyakarta: Diva Press.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja  
Rosdakarya.

- MS, Zulela. (2014). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar (Action Research Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar)*. Mimbar Sekolah Dasar, 1(1), 83-91.
- Mufidah, Luk Luk Nur. (2015). *Pemikiran Gus Dur Tentang Pendidikan Karakter Dan Kearifan Lokal*. Jurnal Al-Tahrir, Vol. 15, No. 1, hlm: 91 – 110.
- Muhamad, Badeni., dan Sri Saparahayuningsi. (2016). *An Attitude and Character Instructional Development Based on Curriculum 2013 In Elementary School*. Creative Education, 7, 269-277.
- Mujiwati, dkk. (2019). *Implementasi Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia Sesuai Nilai Religius Di Sekolah Dasar*. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran), Vol 3.
- Munasik. (2014). *Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah*. Jurnal Pendidikan, Volume 15 No. 2.
- Mustofa, Imam. (2016). *Jendela Logika Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah*. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 2, 133-135.
- Nasiwan, dkk. (2012). *Hak Asasi Manusia, Hakekat, Konsep & Implikasinya dalam Perspektif Hukum & Masyarakat*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, M. N. (2015). *Manajemen mutu terpadu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, Moh. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurani, Latifah. (2018). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 2. ISSN 2615-3939.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1, No. 1, 24–44.
- Oktaviani, dkk. (2018). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu, 5-10.
- Omeri, Nopan. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, hlm. 464-468.

- Prasetyo, Didik. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Brawijaya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB, Vol. 2, No. 1.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratitis, N. (2018). *Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Metode Pembelajaran Pada Anak*. Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 7. No. 1, 62.
- Pristiana, dkk. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Menerapkan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Grobogan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke SD-an, Vol. 7 No. 2.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramadan, Zaka Hadikusuma. (2017). *Pemahaman Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebagai Suatu Cara Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Pigur, Volum 01, Nomor 01.
- Rantauwati, Henny Sri. (2014). *Pengembangan Karakter Siswa SD Melalui Bermain Peran*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01,
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, Vol. 17 No. 33.
- Romadi, dan Kurniawan. (2017). *Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal*. Jurnal Sejarah dan Budaya Tahun Kesebelas No. I, hal 79-94.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafino Persada.
- Rusmawan, Uus. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta : PT Elex Media Koputindo.
- Sadat, Anwar. (2019). *Kebijakan Pendidikan Dasar dalam Perspektif Pembelajaran Tematik*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar. Vol. 3, No. 1. ISSN 2614-1051.
- Sedyawati, Edi. (2010). *Budaya Indonesia. Kajian Arkeologi, Seni dan Sejarah*.
- Sekaran, Uma. (2013). *Research Methods for Business*. Jakarta: Salemba Empa.

- Shufa, Naela Khusna Faela. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual*. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 1 No. 1, ISSN 2615-5443, Hal. 48-5.
- Siahan, Nurhalimah. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Vol 2, hal 649 – 651.
- Soetomo. (2012). *Keswadayaan Masyarakat, Manifestasi Kapasitas Masyarakat untuk Berkembang secara Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N. N., Marhaeni, A. N., & Suarni, N. K. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu melalui Pendekatan Sainifik terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tibubeneng Kuta Utara*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1).
- Sularso. (2016). *Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar*. *Revitalization Of Local Wisdom In Education*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 1.
- Sularso. (2016). *Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Dasar*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 1.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suswandari. (2017). *Local History of Jakarta and Multicultural Attitude (Historical Local study of Betawi Ethnic)*. JETL: Journal of Education Teaching and Learning. Institute For Managing and Publishing Scientific Journal STKIP Singkawang, P ISSN 2477.5924, E ISSN 2477-8478.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Konsep Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Utari, Unga. dkk. (2016). *Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS. Vol. 1 No. 1 April 2016, ISSN 2503 – 1201.
- Wafiqni, Nafia., dan Nurani Siti. (2018). *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 10, No. 2, P-ISSN: 2085-0034, E-ISSN: 259-3388.
- Wagiran. (2012). *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 3.
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang., dan I Putu Edy Purnawijaya. (2019). *Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan lokal untuk Meningkatkan Hasil Dan Kebermaknaan Belajar*. Seminar Nasional Inobali 2019, Inovasi Baru dalam Penelitian Sains, Teknologi dan Humaniora.
- Winarso, Widodo. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. EduMa, 3(2), 104.
- Yaniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Yuliana, Ivo. (2017). *Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 2a, P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122
- Zed, F. dkk. (2014). *Outlook Energi Indonesia*. Jakarta: Outlook Final.Ind