**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Penyesuaian Diri Pelajar SMA Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 27 Bandung”. Penyesuaian diri merupakan aspek mental yang penting, sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam menghadapi berbagai permasalahan dalam hidupnya terutama dalam menyesuaikan diri dalam situasi model pembelajaran di masa pandemi yang menggunakan media online atau disebut pembelajaran jarak jauh dalam jaringan. Sasaran dari penelitian ini adalah pelajar SMA Negeri 27 Bandung yang merasakan dan mengalami berbagai perubahan baik dari segi lingkungan maupun dari segi bentuk perubahan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid -19 ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyesuaian diri yang dilakukan oleh pelajar SMA Negeri 27 Bandung, mendeskripsikan hambatan dari pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, serta mendeskripsikan intervensi dan peran-peran pekerja sosial dalam penanganan penyesuaian diri pelajar SMA terhadap pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan. Metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi non partisipasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Penyesuaian diri Pelajar SMA Negeri 27 Bandung ini memang benar terjadi dan dirasakan secara langsung terbukti dengan adanya penyesuaian pribadi, perubahan perilaku, perubahan kebiasaan, perubahan kegiatan, perubahan keseharian dan terdapat pula penyesuaian sosial, adanya perubahan interaksi, komunikasi, sosialisasi yang terjadi. Adapun hambatan yang terjadi bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung yaitu hambatan yang dirasakan, hambatan dalam memahami materi, ketersesuaian antara materi dan tugas, permasalahan yang timbul, penyelesaian permasalahan yang timbul, keefektifan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, hambatan bagi SMA Negeri 27 Bandung yaitu hambatan sistem pelaksanaan dan hambatan teknis. Serta Intervensi dan Peran-Peran Pekerja Sosial dalam penanganan Penyesuaian Diri Pelajar SMA Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan yaitu Tahapan- tahapan proses pertolongan atau intervensi yang diberikan terdiri dari *Intake, enggagement,* dan *contract, Assesment, Plan of intervention, Intervention, Evaluation*, dan *Termination*. Peran- peran pekerja sosial yang dapat digunakan adalah identifikator, perantara (*broker),* motivator, penghubung (*mediator*), perencana (*Planner*), pendidik (*Educator*), dan fasilitasi (*fasilitator role*). Rekomendasi ditunjukkan kepada Kemendikbud RI dan seluruh guru maupun staff SMA Negeri 27 Bandung, untuk selalu melaksanakan dan memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas.

Kata Kunci : Penyesuaian diri, Pelajar, Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid – 19.

**ABSTRACT**

This research is entitled "Adjustment of High School Students Against the Implementation of Online Distance Learning During the Covid-19 Pandemic at SMA Negeri 27 Bandung". Adjustment is an important mental aspect, which greatly determines a person's success in dealing with various problems in his life, especially in adjusting to a learning model situation during a pandemic that uses online media or what is called online distance learning. The target of this research is SMA Negeri 27 Bandung students who feel and experience various changes both in terms of the environment and in terms of changes in learning activities carried out during the Covid -19 pandemic. The purpose of this study is to describe the adjustment made by students of SMA Negeri 27 Bandung, describe the barriers to implementing distance learning in networks, and describe the interventions and roles of social workers in handling the adjustment of high school students to the implementation of distance learning in the network. . The method used in this study used a qualitative approach and the data collection techniques used were interviews, non-participatory observation, and documentation study. The results of this study indicate that the Student Adjustment of SMA Negeri 27 Bandung is indeed happening and is felt directly as evidenced by the existence of personal adjustments, changes in behavior, changes in habits, changes in activities, changes in daily life and there is also social adjustment, changes in interaction, communication, socialization that happened. The obstacles that occur for SMA Negeri 27 Bandung students are perceived obstacles, obstacles in understanding the material, conformity between material and assignments, problems that arise, solving problems that arise, the effectiveness of implementing distance learning in networks, obstacles for SMA Negeri 27 Bandung namely implementation system barriers and technical barriers. As well as the Intervention and Roles of Social Workers in handling the Adjustment of High School Students to the Implementation of Distance Learning in the Network, namely the stages of the help or intervention process provided consisting of Intake, Engagement, and Contract, Assessment, Plan of intervention, Intervention, Evaluation, and Termination. The roles of social workers that can be used are identifier, broker, motivator, liaison (mediator), planner (Planner), educator (Educator), and facilitation (facilitator role). Recommendations are shown to the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia and all teachers and staff of SMA Negeri 27 Bandung, to always implement and provide quality education services.

Keywords: Self-adjustment, Students, Distance Learning, Online Learning, Covid-19 Pandemic.

**RINGKESAN**

Panilitian ieu dijudulan "Panyesuaian Siswa SMA Ngalawan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Online Nalika Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 27 Bandung". Pangaluyuan mangrupikeun aspek méntal anu penting, anu bakal nangtoskeun kasuksésan hiji jalma dina nyanghareupan sagala rupa masalah dina kahirupanana, khususna dina nyaluyukeun sareng situasi modél diajar nalika pandemi anu ngagunakeun média online atanapi anu disebat diajar jarak jauh online. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta siswa SMA Negeri 27 Bandung anu ngaraos sareng ngalaman sagala rupa parobihan boh tina segi lingkungan boh tina segi parobihan kagiatan diajar anu dilakukeun nalika pandemi Covid -19. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun ngadéskripsikeun panyesuaian anu dilakukeun ku siswa SMA Negeri 27 Bandung, pikeun ngadéskripsikeun halangan-halangan pikeun nerapkeun pembelajaran jarak jauh dina jaringan, sareng ngajelaskeun intervénsi sareng peran pagawé sosial dina ngatasi pangaluyuan murid SMA ka palaksanaan pembelajaran jarak jauh dina jaringan. Métode anu digunakeun dina panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif sareng téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta wawancara, obsérvasi non-partisipatif, sareng studi dokuméntasi. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén Panyesuaian Siswa SMA Negeri 27 Bandung leres lumangsung sareng dirasa langsung kabuktosan ku ayana panyesuaian diri, parobihan paripolah, parobihan kabiasaan, parobihan kagiatan, parobihan dina kahirupan sadidinten sareng aya ogé pangaluyuan sosial, parobahan interaksi, komunikasi, sosialisasi. anu kajantenan. Halangan-halangan anu lumangsung pikeun siswa SMA Negeri 27 Bandung katarima halangan, halangan dina paham matéri, kasaluyuan antara matéri sareng tugas, masalah anu timbul, ngarengsekeun masalah anu timbul, épéktipitas nerapkeun pembelajaran jarak jauh dina jaringan, halangan pikeun SMA Negeri 27 Bandung nyaéta halangan sistem palaksanaan sareng halangan téknis. Kitu ogé Campuran sareng Peran Pagawé Sosial dina nanganan Penyesuaian Siswa SMA kana Palaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dina Jaringan, nyaéta tahapan prosés bantosan atanapi campur anu disayogikeun diwangun ku Intake, Dursasana, sareng Kontrak, Panilaian, Rencana tina intervénsi, Intervensi, Evaluasi, sareng Penghentian. Peran pagawé sosial anu tiasa dianggo nyaéta idéntifikasi, calo, motivator, panghubung (mediator), nu ngarencana (Planner), pangajar (Educator), sareng fasilitasi (peranan fasilitator). Saran anu ditembongkeun ka Kamentrian Pendidikan jeung Kabudayaan Républik Indonésia jeung sakumna guru jeung staf SMA Negeri 27 Bandung, pikeun salawasna ngalaksanakeun jeung nyayogikeun palayanan pendidikan anu berkualitas.

Kata kunci: Nyaluyukeun diri, Murid, Diajar Jarak Jauh, Diajar Online, Pandemi Covid-19.