**KODING DAN KATEGORISASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Informan : | Drs. Sarip Rustandi, M.M |
| Tanggal Wawancara : | Selasa, 9 Februari 2021 |
| Lokasi Wawancara : | Ruangan Wakasek SMA Negeri 27 Bandung |
| Kode : | 01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Koding** | **Kategorisasi** |
|  | Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 27 Bandung? | Yang pertama sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 27 Bandung awalnya dari keinginan pak walikota bandung yang saat itu dipimpin oleh Bapak Dada Rosada, peruntukannya adalah SMA Negeri 27 Bandung berdiri itu untuk siswa/siswi yang secara ekonomi dalam keaadaan kurang mampu pada saat itu. Sehingga dibukalah SMA Negeri 27 Bandung yang sekolahnya dilaksanakan bertempat di SMA Negeri 2 Bandung. Mulai berdirinya pada periode 2006/2007 tujuannya yang tadi saya katakan yang bahwa awalnya diperuntukkan untuk menampung para peserta didik di wilayah ciumbuleuit dan sekitarnya yang memang pada saat itu secara ekonomi siswa/siswi yang kurang mampu sehingga di dirikanlah SMA Negeri 27 Bandung yang berada di kecamatan cidadap. Sedangkan kegiatan-kegiatan lain seiring berjalannya waktu maka Alhamdulillah SMA Negeri 27 Bandung mendapatkan lokasi baru yang awalnya maunya di Ciumbuleuit ternyata dapat tempat di Gedebage, di Jalan Ustman Bin affan no.1 Gedebage, Bandung. Dan kita pindah jadi ada dua (2) kegiatan KBM yang pertama yang masih dicihampelas di SMA 2 dan yang ke dua (2) 2010 mulai di Gedebage, itu sejarah singkatnya. |  | 3.1.1  Sejarah SMA Negeri 27 Bandung |
|  | Apa tujuan dari SMA Negeri 27 Bandung? | Tujuan awalnya yang tadi saya katakan yang bahwa awalnya diperuntukkan untuk menampung para peserta didik di wilayah ciumbuleuit dan sekitarnya yang memang pada saat itu secara ekonomi siswa/siswi yang kurang mampu sehingga di dirikanlah SMA Negeri 27 Bandung yang berada di kecamatan cidadap, tetapi saat ini secara umum tujuan SMA Negeri 27 Bandung adalah terwujudnya sekolah unggul prestasi dengan lingkungan pendidikan yang religius dengan Tolak Ukur Sekolah Standar Nasional dan ISO 9001, menuju Sekolah Standar Internasional. Merujuk pada tujuan Pendidikan Nasional, SMA Negeri 27 berusaha keras melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT. Meningkatkan akhlak mulia, kepribadian peserta didik sebagai bangsa Indonesia yang memiliki budaya luhur. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan keterampilan peserta didik sehingga mampu mandiri, serta mampu memecahkan masalah hidupnya.  Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan keterampilan peserta didik sehingga mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. |  | 3.1.3  Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi SMA Negeri 27 Bandung |
|  | Sejak kapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan mulai diberlakukan? | Yaaaa. Jadi kegiatan jarak jauh itu pada bulan Maret 2020 sesuai dengan kondisi yang tidak memungkinkan untuk tatap muka, pada maret 2020 itu dilaksanakannya KBM secara daring, yaaaaa. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini? | Sedangkan kegiatan-kegiatan daring itu kita menggunakan eeee… WA *(Whatsapp)* medianya, kemudian ee… Edulogy kita kerjasama dengan edulogy. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Apa saja perubahan yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar dimasa pandemic covid-19 di SMA Negeri 27 Bandung? | Perubahan yang banyak sekali, dan apabila disebut ada perubahan jelas terjadi perubahan sebagai contoh yaitu yang biasanya interaksi antara guru dengan siswa itu berjalin secara langsung dengan tatap muka sehingga anak-anak mampu menanyakan secara langsung apabila ada materi yang kurang dipahami, dan saat ini apabila ada pertanyaan harus lewat media lain seperti WA sehingga isi dari kegiatan belajar mengajar saat ini dirasa tidak dapat dirasakan secara utuh oleh para siswa | 4.1.1.4 Perubahan Kegiatan Pembelajaran | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
|  | Bagaimana sistem pelaksanaan Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada masa pandemic covid -19 di SMA Negeri 27 Bandung? | Sedangkan kegiatan-kegiatan yang lain pada sistimnya adalah kita menggunakan RPP yang 1 (satu) lembar, jadi sistem pengajarannya adalah materi-materi esensial yang kita gunakan yang kita sampaikan kepada para siswa oleh seluruh guru, karena para guru sesuai dengan bidangnya masing-masing terutama MGMP mata pelajaran itu dia juga membuat satu materi kolaborasi artinya gabungan mata pelajaran dibuat video sehingga anak atau peserta didik mampu menangkap materi-materi yang esensial yang disampaikan oleh bapak/ibu guru. Kegiatan yang lain memang untuk ulangan juga kita menggunakan media *edulogy,* jadi para siswa/siswi sudah siap dengan media tersebut untuk melakukan dan melaksanakan ulangan, yaaaa… jadi di SMA 27 sampai saat ini memang Alhamdulillah pada proses kegiatan belajar mengajar pada masa Covid ini bisa berjalan dengan baik. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada masa pandemic covid-19? | Tentuu saja yaaa… Sekolah, Guru, orangtua murid, siswa itu sendiri dan yang utama pihak atau tim (IT) dari SMA Negeri 27 Bandung. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Bagaimana cara penyampaian materi yang dilakukan atau diberikan kepada para pelajar SMA Negeri 27 Bandung | Materi yang disampaikan melalui… ada yang melalui WA (Whatsapp) , ada yang melalui video, kemudian juga ada yang eee secara langsung dengan Zoom Meet, dan itu berjalan sesuai dengan harapan, meskipun banyak anak-anak yang bertanya memang kita agak susah juga eeeee….. karena waktunya terbatas. | 4.2.2.2 Hambatan Teknis | 4.2.2 Hambatan Yang Dihadapi SMA Negeri 27 Bandung |
|  | Bagaimana peran dan fungsi guru maupun sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada masa pandemic covid-19 bagi pelajar SMA Negeri 27 Bandung? | Peran dan fungsi guru pada pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic tidak berubah dikarenakan tetap fungsi guru adalah memberikan materi kepada murid nya agar murid itu mampu memahami materi-materi yang diberikan oleh guru, hanya saja yang membedakan saat ini tidak melalui tatap muka secara langsung melainkan dengan melakukan media lain seperti yang telah disebutkan. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Bagaimana model pembelajaran yang diberikan kepada para pelajar ketika pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini berlangsung? | Tentu saja dengan menggunakan model pembelajaran jarak jauh atau bisa disebut daring maupun online yang dimana digunakan dengan memanfaatkan teknologi dimasa pandemi seperti ini. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Bagaimana cara guru menilai dan melihat kehadiran para pelajar yang mengikuti pembelajaran dalam jaringan? | Kehadiran yang dilihat melalui absen di aplikasi edulogy, melalui zoom meet, whatsaap maupun dengan google classroom. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Bagaimana cara guru memberikan materi beserta tugas yang diberikan kepada para pelajar ketika kegiatan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini berlangsung? | Untuk penugasan dengan Edulogy, kemudian kita juga koordinasi dengan walikelas, juga kita menyampaikan kepada orangtua dari pihak lembaga, dari pihak sekolah agar orangtua juga mampu menyediakan sarana prasarana, kemudian komunikasi bisa berjalan dengan baik. Program-program yang diluncurkan oleh sekolah terutama yang berhubungan dengan materi-materi pokok pelajaran itu bisa tersampaikan kepada peserta didik. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Bagaimana cara guru dan sekolah dalam memantau para pelajar dalam pengerjaan tugas? | Yang tadi…. Kalau untuk tugas menggunakan edulogy, bisa menggunakan WA (Whatsapp) kemudian eeee.. apaa… itu.. bisa zoom meet, lisan dan lain sebagainya.” | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
|  | Apa saja masalah yang timbul dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada masa pandemic covid-19 di SMA Negeri 27 Bandung? | Memang kegiatan secara daring itu permasalahannya lumayan banyak, salah satunya memang eee… para siswa yang memang tidak mempunyai kuota kemudian sinyal yang kurang dan jelek, tetapi pihak sekolah memangmenyediakan untuk para siswa yang secara ekonomi tidak mampu kita sediakan anak-anak belajar di sekolah, jadi.... dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Kegiatan memang yang sering terjadi adalah eee… pada jarak jauh ini memang beberapa permasalahan terutama di kegiatan tatap muka, akhirnya meskipun eeee…. Udah bagus tapi kendala-kendalanya adalah materi tidak tersampaikan dengan utuh kepada para siswa. | 4.2.2.1 Hambatan Pelaksanaan | 4.2.2 Hambatan Yang Dihadapi SMA Negeri 27 Bandung |
|  | Bagaimana guru dan sekolah menyikapi permasalahan yang timbul dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini? | Kemudiaan untuk permasalahan-permasalahan tadi memang kita MGMP terutama dalam bidang Wakasek Kurikulum kemudian sarana prasarana menyiapkan eeee.. sarana prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan PJJ tersebut. Sedangkan eeeeee….. penyelesaian yang memang berkaitan dengan para siswa yang tidak tersampaikan materi yang tidak dikuasai maka para siswa boleh menayakan kepada para guru tersebut bisa datang kesekolah tetapi dengan tetap mengikuti protokol kesehatan juga harus seizing orangtua, kalaupun tidak kami memberikan peluang kepada para peserta didik untuk bertanya langsung kepada bapak/ ibu guru mata pelajaran melalui wali kelas, sehingga selama PJJ ini kegiatan KBM di SMA Negeri 27 Bandung Alhamdulillah bisa berjalan secara baik sehingga materi-materi yang tersampaikan sesuai dengan eeee… program yang telah disiapkan yang telah direncakan oleh wakasek kurikulum. | 4.2.1.5 Penyelesaian Permasalahan  Yang Timbul | 4.2.1 Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
|  | Sejauh mana keterlibatan pemerintah dalam membantu megatasi permasalahan yang terjadi dari pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada masa pandemic covid-19 di SMA Negeri 27 Bandung. | Sedangkan untuk eeee…. keterlibatan pemerintah di dalam masa pandemic terutama pjj itu siswa siswi yang secara ekonomi tidak mampu Alhamdulillah sampai saat ini mendapatkan kuota pembelajaran perbulan, yaaaa… ituuu… yang dibiayai oleh BOS, termasuk kepada bapak dan ibu guru dibantu oleh pemerintah terutama penyediaan kuota sebulan sekali. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |

**KODING DAN KATEGORISASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Informan : | Hamzah Wafi |
| Tanggal Wawancara : | Selasa, 16 Februari 2021 |
| Lokasi Wawancara : | Kediaman/Rumah Peneliti |
| Kode : | 02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Koding** | **Kategorisasi** |
| **1.** | Sejak kapan saudara mulai belajar dari rumah akibat pandemic covid-19 ? | Emmm…. Mulai belajar dirumah pada pandemic covid 19 itu.. kira-kira waktu itu tuuh.. tanggal.. eemm.. pertengahan maret kalau gasalahmah 18 maretan… saat itu saya juga masih duduk dibangku SMP, pada saat itu juga sedang dilakukannya ujian praktek sekolah.. tapi karena ada pandemic covid-19 akhirnya ditunda hingga saat ini… jadi yaa seinget saya mulai belajar dirumah teh ketika saya SMP kelas 3, itu juga pas mau UN sama USBN sudah dirumahkan… | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **2.** | Apa saja media yang digunakan saudara ketika kegiatan belajar ini berlangsung? | Media yang digunakan…. Oleh SMA 27 itu jelas menggunakan media online… yang digunakannya itu ya seperti zoom, google meet, entah itu lewat Whatsapp (WA) juga bisa… dan tergantung gurunya juga… kadang kita bisa ngirim lewat google drive juga bisa… | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **3.** | Apakah menurut saudara pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini dirasa efektif bagi saudara? | Emmmm. pelaksanaan pembelajarannya itu menurut saya mah kurang efektif… dikarenakan saya mah memiliki hambatan dan kekurangan seperti kayak sinyal.. karena pandemic covid itu jadi agak kurang juga membagi waktu karena kita focus terhadap dunia online, akhirnya tidak bisa membagi waktu dan tidak produktif untuk diri saya nya.. jadi kayak susah gitu menangkap materi-materi yang diberi oleh guru juga… karena itu dampaknya.. dampaaak kayak gimana yaah…. Yaa…. Dirumah sendirian gitu… yaaaaa. Akhirnya sulit menangkap materi-materi yang guru berikan… | 4.2.1.6  Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **4.** | Apakah menurut saudara tugas yang diberikan sesuai dengan penjelasan materi yang dipaparkan? | Kalau di SMA 27 itu… materi yang di paparkannya itu sesuai.. namun, cara kita untuk memahaminya itu perlu tenaga yang ekstra gitu karena sekarang menggunakan media online kita harus lebih mengeluarkan tenaga lebih banyak lagi lah untuk memahami materi yang diberi oleh guru… | 4.2.1.3  Ketersesuaian Antara Materi dan Tugas Yang Diberikan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **5.** | Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memahami materi yang diberikan? | Emmm.. kesulitan…. Setiap orang juga merasakan kesulitan… yaa salah satunya yaa karena sekarang sedang pandemic covid… yaaa… banyak aja kendalanya.. kayak seperti sayaa…. Kesulitannya itu yaaaa sulit menangkap materi yang diberikan. Karena banyaknya perubahan yang jarang dirasakan sekarang emang harus siap merasakannya.. jadi perlu adaptasi lagi lah gitu… diadaptasi itu juga ada lagi kesulitan-kesulitan tersendiri yaaaa salah satunya terhadap materinya.. | 4.2.1.2 Hambatan Dalam Memahami Materi | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **6.** | Apakah ada hambatan yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini menurut anda? | Adaa……. Hambatan yang saya rasakan itu.. kayak kita itu membutuhkan sinyaaal… sinyalnya yang lebih gituu.. yang stabil, yang baguss.. kita membutuhkan memori yang banyak juga karena kita menyimpan.. kayak media online yang saya pake juga hape atau laptop itu.. kita banyak menyimpan materi, entah itu file, foto, video bisa jadi kan… kadang ada yaaa…. Bentuk-bentuk yaaa.. banyaak….. itu kalau teknis.. soal materi sihhh enggaak.. kalau di SMA 27 mah cukup jelas… karena mungkin para guru juga memahami para muridnya… jadi saling beradaptasi lah antara murid dengan guru… tapi di kitanya sendiri… diri kitanya sendiri.. kayak hambatan-hambatan karena dirumah jadi malas.. akhirnya kan yang biasanya belajar sambil duduk kan tapi kalau dirumah kan bisa sambil tiduran gitu.. jadi cenderung lebih sulit menangkap materi-materi yang diberikan itu.. | 4.2.1.1 Hambatan Yang Dirasakan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **7.** | Perubahan apa saja yang saudara rasakan ketika melakukan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Yang saya rasakan itu banyaak yaa…. Perubahan entah itu dari perubahan lingkungan, perubahan sosial, perubahan diri.. kayak seperti perubahan lingkungan itu yang biasanya saya sekolah yaa belajar disekolah akhirnya saya dipaksakan untuk belajar dirumah gitu yang perubahan sosial yang seperti kita belajar bersama-sama, bersosialisasi bersama-sama, ngobrol membahasan materi, membahas pelajaran…. Akhirnya sekarang kan karena di pandemic covid itu dipaksakan untuk kerja sendiri gitu.. terus perubahan diri juga ada.. kan karena pandemic covid itu kita diem terus dirumah yah.. akhirnya kayak yang tadi sebelumnya di bilang kayak keproduktifan saya menjadi kurang, cenderung lebih malas jadi lebih banyak diem karena banyak juga waktu luangnya.. jadi kan yang biasanya kita berkegiatan ke sekolah entah disekolah atau dirumah, kita kan jadi produktif tapi karena pandemic covid itu kita serasa diem aja dirumah gituu.. paling sambil nunggu info tugas aja gitu.. | 4.1.1.2 Perubahan Kebiasaan  4.1.2.3  Perubahan Sosialisasi | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi  4.1.2 Penyesuaian Sosial |
| **8.** | Apakah terjadi sebuah penyesuaian tertentu bagi saudara ketika pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini berlangsung? | Eee… penyesuaian yang harus saya lakukan itu. Yaaa penyesuaian dalam berkegiatan online itu… saya dan maupun kita gitu.. kita juga kayak dipaksa dalam berkegiatan online.. kita harus bisa gitu.. kita ga diberi aba-aba dulu gitu tapi kita harus siap… akhirnya kita lakukan sebisa kita gitu…. Walaupun kita belum tentu bisa tapi karena harus dipaksakan karena keadaannya kita harus tetep bisa……. | 4.1.1.5  Penyesuaian Ketika Pembelajaran Jarak Jauh Berlangsung | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **9.** | Bagaimana perilaku keseharian saudara pada masa pandemic covid-19 ini? | Perilaku keseharian saya yaa.. berubah banget. Yaaaa.. kayak tadi. Kurangnya produktivitasnya jadi pemalas.. jadi tidur-tiduran terus.. jadi kurang olahraga jugaa.. terus pola dari pola makan juga jadi keubah, jadi ke perilakunya juga jadi lebih malas lagi gitu…. | 4.1.1.1  Perubahan Perilaku | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **10.** | Menurut pendapat saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini merubah kebiasaan saudara? | Yaaaa.. pastinya merubah kebiasaannya itu kayak seperti kegiatan yang dilakukan sekarang itu hampir semua berbentuk media online… hampir semua itu kegiatan online.. seperti kita kayak ngobrol, kita bersosialisasi, kita belajar, yaaaa kita menonton juga yaa akhirnya yang biasanya kita keluar mencari kegiatan, karena dirumah terus yaaaaa… sekarang bentuknya media online, karena ada peraturan juga dari pemerintah.. | 4.1.1.2  Perubahan Kebiasaan | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **11.** | Bagaimana perubahan yang terjadi pada diri saudara ketika sedang melakukan kegiatan belajar secara normal dan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Perubahan yang terjadi pada saya itu yaa…. Sekarang itu lebih difokuskan serba online… kalau sebelumnya itu….yang kita biasanya berkegiatan kita melakukan aktivitas yang akhirnya karena ada terjadinya pandemic covid 19 ini jadi banyaknya perubahan yang terjadi… yaaa… sekarang perbedaannya antara belajar yang normal dengan belajar pjj itu. Yang belajar normal itu kita yang berkegiatan, mudah bersosialisasi yang diiringi oleh lingkungan yang sehat gitu.. jadi akhirnya kita menjadi produktif… terus metodenya emang metodenya pake metode tatap muka… yang akhirnya karena sekarang pake metode pjj itu yaaa.. difokuskan serba online…. Yang seperti sekarang di media online seperti kita berkegiatan sosial juga di online, kita belajar juga di online… dan olahraga juga bisa pake online itu….. seperti e-sport… tapi ya tidak keluar keringat.. terus terlihat seperti bukan olahraga, lebih ke main.. | 4.1.1.4  Perubahan Kegiatan Pembelajaran | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **12.** | Bagaimana cara saudara dalam menyesuaikan diri pada masa pandemic covid-19 ini? | Sebenarnya cara tiap orang itu beda-bedaa. Karena punya sifat tersendiri… kalau saya itu orangnya itu tipikal orang yang gabisa dipaksakan untuk selalu bisa gitu… jadi pada masa pandemic ini setidaknya kalau kita selalu siap gitu akan kegiatan antara kebijakan dari pemerintah entah itu dari diri sendiri yang menyesuaikannya itu yaa dengan cara bertahap…. Tapi kalau terlalu santai nanti kita ketinggalan zaman juga… jadi ya kita harus siap… bisa atau tidak bisa juga kita harus tetap siap…. Jadi ya salah satunya ya dengan tetap siap ditambah motivasi bahwa kita bisa…. Akhirnya ya bisa dihadapi… | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **13.** | Adakah permasalahan yang saudara alami pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini? | Ada sihh.. permasalahan yang saya alami itu ketika pembelajaran jarak jauh.. yang saya rasakan perubahannya itu yaa di permasalahan mental.. yaaaa karena.. mengapa saya tidak mau memaksakan diri saya… gamau dipaksakan jadi harus santai itu karena suatu keadaan kalau kita terus menerus memaksakan yaa nanti kayak sayaa gitu kena ke mentalnya gitu…. Entah itu males… mudah gundah gelisah karena seringnya berdiam diri gitu, jadi kita tuh mikirnya kemana-kemana gitu.. jadi… mikir ke wah… sekarang ini lagi masalah pandemic, gimana kalau nanti gini atau gitu.. jadi banyak pemikiran-pemikiran yang diluar batas kemampuan saya gitu… jadi akhirnya karena terus berfikir seolah dipaksakan yaaaa. Gimana caranya… akhirnya kena ke mental… jadi kadang down.. jadi penakut, jadi cenderung takut atas sesuatu hal gitukan yaaaa.. yang saya rasakan ya seperti itu… kalau perihal permasalahan yang timbul dari materi mungkin yang saya rasakan dalam bentuk materi itu gurunya juga mungkin yang biasanya terbiasa dengan offline sama seperti kita semua juga mungkin dipaksakan untuk bisa juga.. jadi guru juga mungkin yaa adaptasi juga yang awalnya biasa ngasih tugas secara langsung sekarang harus adaptasi juga dengan kegiatan online dan adaptasi aplikasi jugaa.. pemberian tugas juga yang biasanya tinggal memaparkan, atau memberi perintah untuk baca buku… nah sekarang harus memberikan dalam bentuk file… kadang ada yang terlalu bobot berlebih dari materinya, nah akhirnya ya disitu… yang biasanya kalau di offline itu kita bisa menerima nyaa.. tapi karena secara online jadi lebih sulit untuk menerima materi itu gitu.. | 4.2.1.4  Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **14.** | Apa saja kesulitan yang saudara rasakan akibat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan? | Kesulitan… yang saya rasakan itu yaa dalam berkomunikasi yaaa satu sama lain… karena walaupun sekarang ada media-media online seperti whatsapp gitu ya media tempat untuk kita berkomunikasi ya interaksi secara langsungnya yang kurang… karena kita itu kalau cuman interaksi secara online itu rasanya kurang, terus itu ada banyak perubahan karena bukan hanya dalam bentuk percakapan kita juga membutuhkan respon yang secara langsung lah…. Kalau kayak kemaren itu dari segi materi mah ya itu kemarin kayak guru memberikan materi tugas dan materi yang terlalu banyak jadi membuat susah juga untuk murid pahami…. Terus ketika mau bertanya ke guru yang bersangkutan juga terkadang ada hambatan… karena guru juga kan harus mengkordinir berapa siswa atau siswi disekolah itu tuh…. jadi cenderung lebih sulit kalau konfirmasi tugas maupun materi yang tidak dipahami.. | 4.1.2.2 Perubahan Komunikasi | 4.1.2 Penyesuaian Sosial |
| **15.** | Apakah ada sebuah tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada saudara sehingga permasalahan yang saudara hadapi dapat terselesaikan? | Kemaren di SMA 27 itu ada yaah… kemaren hampir semua murid complain yaaa karena materi dan tugasnya terlalu berlebihan… akhirnya dari pihak sekolah mengeluarkan kebijakan untuk kepada murid dan kepada gurunya terutama kepada muridnya itu kita harus lebih aktif lagi, harus lebih produktif lagi dan kepada gurunya juga untuk jangan terlalu banyak memberi tugas dan memberi materinya tetapi yaa di patok lagi laah gitu…. Nah sekarang juga guru mengeluarkan patokan antara tugas dan materi nya itu sebagaimana dan sampai mana.. karena ada kebijakan dari sekolah untuk itu… mungkin tujuan itu juga dimaksudkan agar siswa tidak terlalu terbebani oleh tugas dan materi…. Teruss… ada juga tindakan lain yang misalnya ada masalah dari segi kuota.. ada bantuan dari sekolah itu hampir semua siswa itu mendapatkan subsidi kuota, tapi mungkin karena pandemic juga agak sulit. Jadi ada beberapa hambatan juga.. karena ada yang tidak diperbolehkan kesekolah oleh orangtuanya jadi akhirnya ada yang dapet ada yang engga… | 4.2.1.5 Penyelesaian Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1 Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **16.** | Menurut saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini merubah kebiasaan sehari-hari saudara ? | Iyaaaa.. pastinya itu merubah… pasti banget…. Karena yaa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh itu sebelumnya belum dilakukan dan dilaksanakan.. jadi akhirnya karena dipaksakan untuk terbiasa dan bisa yaaa jadi ya merubah kebiasaaan dan akhirnya merubah pola juga….. yaaa mungkin.. kalau dari segi pembelajaran ya metode pembelajarannya yaaaa mungkin dari pola tidur, pola makan, pola mandi, dan berkegiatan itu kita harus mutar balik lagi… yang biasanya kita berkegiatan diluar dan sekarang berkegiatan di dalam rumah yaa akhirnya kita memutar balikkan lagi ya…. Mungkin juga karena banyaknya waktu luang yaa… itu terlalu banyak akhirnya jelas merubah kebiasaan keseharian dan adaptasi juga akhirnya karena serasa libur tiap hari gitu… | 4.1.1.3 Perubahan Keseharian | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |

**KODING DAN KATEGORISASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Informan : | Alista Hazna Haura |
| Tanggal Wawancara : | Senin, 15 Februari 2021 |
| Lokasi Wawancara : | Pos Ronda Blok K, RT.001/RW.004. Kel. Rancanumpang |
| Kode : | 03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Koding** | **Kategorisasi** |
| **1.** | Sejak kapan saudara mulai belajar dari rumah akibat pandemic covid-19 ? | Sekitaaaar…. Bulan Maretan, langsung belajar dari rumah ketika pandemi ini mulai berlangsung jadi akhirnya belajar dirumah dengan pembelajaran jarak jauh… | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **2.** | Apa saja media yang digunakan saudara ketika kegiatan belajar ini berlangsung? | Adaaaa……. *Whatsaap* (WA), edulogy, eeee samaa… zoom, *google meet dan google classroom* jugaa… | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **3.** | Apakah menurut saudara pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini dirasa efektif bagi saudara? | Enggakk…. Kata akumah gurunya teh.. terkadang jarang hadir.. eeh maksudnya hadir mah hadir, cuman terkadang mengajarnya agak kurang bisa dimengerti. Contohnya kayak cuman ngasih tugas doang tapi gak ngasih materi…. | 4.2.1.6  Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **4.** | Apakah menurut saudara tugas yang diberikan sesuai dengan penjelasan materi yang dipaparkan? | Kalau ini kadang sesuai kadang enggaak… emm karena mungkin tiap guru beda-beda. Jadi balik lagi a, ada yang kadang ngasih tugas aja. Dan ada yang materi dulu baru tugas.. tpi ada beberapa juga penjelasan yang agak sulit dimengerti akhirnya akumah coba diulang-ulang sampe berapa kali biar paham, jadi agak makan waktu dua kali. | 4.2.1.3  Ketersesuaian Antara Materi dan Tugas Yang Diberikan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **5.** | Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memahami materi yang diberikan? | Pasti ada kesulitan…… hmmm, soalnya eee.. akumah orangnya kalau biar ngerti teh harus eeeee.. diajarin dulu terus gurunya teh harus nerangin pake papan tulis atau kayak belajar biasa…. Soalnya gaya belajar dari dulu kayak gitu… | 4.2.1.2 Hambatan Dalam Memahami Materi | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **6.** | Apakah ada hambatan yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini menurut anda? | Emmm ada…. Terkadang wifi tuh kadang lemot kadang gitulah.. masalah teknisnya sih a… terus hambatan kalo nangkep materi. Karena da agak susah juga sih belajar tapi kayak gabelajar….. | 4.2.1.1 Hambatan Yang Dirasakan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **7.** | Perubahan apa saja yang saudara rasakan ketika melakukan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Perubahan memahami materi jadi dua kali baca… terus yang utama mah sih yaaaa merubah ke pola tidur….. biasanya kan kalau offline tuh biasanya jam tidur jam 9 maleman.. nah sekarang tuh jadi bisa sampe jam 12 maleman gitu… karena ngerjain ngerjain tugas.. karena kadang ada tugas banyak dalam 1 hari terus deadline tugasnya juga kadang sebentar…. | 4.1.1.2 Perubahan Kebiasaan | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **8.** | Apakah terjadi sebuah penyesuaian tertentu bagi saudara ketika pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini berlangsung? | Penyesuaian menangkap materi, karena memang materi sekarang tuh agak sulit dipahami… beda banget sama offline a, terus yang lainnya mah jadi lebih sering standby hape karena takut ada tugas ini tugas itu… terusteh coba belajar aja gitu a , kan sekolahnya jarak jauh pake media kayak edulogy, google classroom, google meet atau zoom. Jadi mau gamau kita harus bisa belajar media-media tersebut. | 4.1.1.5  Penyesuaian Ketika Pembelajaran Jarak Jauh Berlangsung | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **9.** | Bagaimana perilaku keseharian saudara pada masa pandemic covid-19 ini? | Kalau akusih ada a… jadi karena tidur malem mau gamau bangun juga kan harus lebih pagi karena sholat subuh. Nah disitu teh kadang ngerasa tidur masih kurang, tapi kan ya nanggung juga kalau tidur lagi.. biasanya absen ada jam 7an.. terus karena pandemic mah dulu aku gapernah pake masker kalau kemana-kemana teh.. sekarangmah mau gamau wajib pake masker teh, terus cuci tangan juga harus. Tapi yang paling mah hmmm… ke akunya jadi males ngapa ngapain gitu a, karena waktu luangnya teh banyak… tapi tugas juga banyak…. | 4.1.1.1  Perubahan Perilaku | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **10.** | Menurut pendapat saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini merubah kebiasaan saudara? | Ada sihh kebiasaaan yang berubah… jadi biasanyateh kan kalau offline mah kita belajar teh gaboleh megang hape. Malah dilarangkan ya a, sekarangmah mau gamau hape teh seolah-olah jadi pengganti buku yang harus ada terus gening… terus yaa lebih ngerubah kegiatan sehari-hari. Yang biasanya disekolah sampe jam 2an, sekarang mah lebih sering diem dirumah, da mau kemana juga bingung. | 4.1.1.2  Perubahan Kebiasaan | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **11.** | Bagaimana perubahan yang terjadi pada diri saudara ketika sedang melakukan kegiatan belajar secara normal dan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Kalau belajar normal mah beda banget sama jarak jauh kayak sekarangmah. Yang paling mah ya itu tadi dari menanggap materi, lebih enak belajar normal dibanding pjj mah. Soalnya kalau offline mah enaknya antara ngerti dan gangerti teh masih bisa nanya guru atau temen dikelas, nah kalau pjj mah bener-bener gangerti gitu. Terus ya enaknya teh pas ketemu temen temen, bawaannya seneng, jadi semangat belajar juga…. Nah sekarangmah udh gapernah ketemu, paling videocall itu juga jarang… da mungkin pada sibuk.. tapi cenderung ke materi sih a, jadi perubahan nya teh perubahan dalam memahami materi itu…. | 4.1.1.4  Perubahan Kegiatan Pembelajaran | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **12.** | Bagaimana cara saudara dalam menyesuaikan diri pada masa pandemic covid-19 ini? | Awalnya mah belum terbiasa karena banyak banget waktu luang…. Tapi tugas juga lebih banyak, kalo sekarang aku udh mulai agak terbiasa. Bisa manfaatin waktu luang teh…. Pokoknya mencoba menyesuaikan diri di masa pandemic gitu… nah sama dulu mah kan aku teh jarang cuci tangan paling kalau mau makan sama solat aja. Sekarangmah itu harus disiplin, cuci tangan , pake masker, jaga jarak teh emang bener bener yang utama. Awalnya mah masih jarang da gapernah kemana-mana, tapi mau gamau ya harus adaptasi juga…. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **13.** | Adakah permasalahan yang saudara alami pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini? | Ada……. Masalah nya agak kesulitan kalo memahami materi teh…. Terus… kadang kalau aku ngumpulin tugas ke Whatsapp (WA) gitu… tapi kadang gurunya juga kayak responnya lama.. bahkan pernah chat akuteh cuman dibuka aja… nah.. akuteh jadi takut. Takutnya nilai tugas yang aku kirim the gamasuk ke nilai itunya.. | 4.2.1.4  Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **14.** | Apa saja kesulitan yang saudara rasakan akibat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan? | Hmmmm dalam memahami materi, dalam menanyakan materi sama paling kalau pingin kerja kelompok agak sulit. | 4.1.2.2 Perubahan Komunikasi | 4.1.2 Penyesuaian Sosial |
| **15.** | Apakah ada sebuah tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada saudara sehingga permasalahan yang saudara hadapi dapat terselesaikan? | Hmmm…. Adaaaaaa, kalau dirumah tuh kan biasanya kalo misalnya eee… sinyalnya jelek atau whatsappnya error… biasanya gitu boleh kesekolah, buat belajar disana.. kayak gitu doang sih paling… sama bantuan kuota yang setau akumah….. | 4.2.1.5 Penyelesaian Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1 Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **16.** | Menurut saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini merubah kebiasaan sehari-hari saudara ? | Merubaah… karena kitanya perlu belajar dua sampe tiga kali biar paham ke materi itu… terus kalau gapaham juga bingung mau nanya kesiapa. Biasanya kan ke temen sekarang juga sama temen kadang gapaham jugaa… paling keguru yang bersangkutan aja, terus ya mau gamau kita harus menyesuaikan diri aja sih…. Karena ya biasanya belajar bener-bener belajar, skrg mah belajar bisa dimana aja, kadang di kamar sambal baringan… atau ditaman, sambil main juga bisa belajaar sih…. | 4.1.1.3 Perubahan Keseharian | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |

**KODING DAN KATEGORISASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Informan : | Fitria Arianti Putri |
| Tanggal Wawancara : | Senin, 15 Februari 2021 |
| Lokasi Wawancara : | Pos Ronda Blok K, RT.001/RW.004. Kel. Rancanumpang |
| Kode : | 04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Koding** | **Kategorisasi** |
| **1.** | Sejak kapan saudara mulai belajar dari rumah akibat pandemic covid-19 ? | Yaaaa… seinget akumah waktu ituteh kan lagi liburr…. USBN Kelas 12, pas aku masih kelas 11. Terus pas akhir … ehh apa.. pas hari terakhir USBN kelas 12 itu the langsung berhentiin gara-gara covid itu… nah terus…. Sampai eeee.. apa.. sampai kita ujian kenaikan kelas, sampai sekarang akhirnya….. nah mulai belajar pjj dari rumah teh kalau gasalah bulan maret tanggal 16 an kalau gasalah…. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **2.** | Apa saja media yang digunakan saudara ketika kegiatan belajar ini berlangsung? | Banyaaak… eeeee.. ada whatsapp (WA), edulogy, google classroom, google meet, zoom terus quizizz.. hmmm sekitar segituan sihh.. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **3.** | Apakah menurut saudara pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini dirasa efektif bagi saudara? | Kurang sih….. karena ee… apaa.. eee.. susah mahamin materinya juga agak susah… jadi yaaa.. engga lah.. kurang efektif… | 4.2.1.6  Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **4.** | Apakah menurut saudara tugas yang diberikan sesuai dengan penjelasan materi yang dipaparkan? | Kalau menurut akumah ada kadang ada yang samaa, ada yang engga…. Jadi kayak misalnya eee….. ada guru yang ngasih materinya dulu baru ngasih tugas.. dan kadang ada juga guru yang ngasih tugas aja tanpa ada ngasih materi…. Tapi sih.. balik lagi gimana gurunya itumah sih kalau menurut akumah. | 4.2.1.3  Ketersesuaian Antara Materi dan Tugas Yang Diberikan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **5.** | Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memahami materi yang diberikan? | Pasti adaa itumah… soalnya kan kita harus belajar otodidak sendiri gitu yaa…. Belajar materi yang dikasih dengan cara kita sendiri. Jadi kadang teh agak pusing ke kitanya.. terus sekarangmah harus bener-bener bisa bagi waktu antara tugas dan bantu orang tua sama dalam memahami pelajaran dari sekolah kita gitu, jadi ya sulitt….. | 4.2.1.2 Hambatan Dalam Memahami Materi | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **6.** | Apakah ada hambatan yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini menurut anda? | Iyaaa.. ada hambatannya…. Eeee.. kan akumah pake kuota yaaa.. buka pake wifi… jadi.. eeee. Susah.. jadi kalau misalnya ngisi kuota segini teh kadang suka kurang. Jadi yaah, hambatannya suka kurang. Sama yaaa dalam memahami materi sih bener-bener susah dimengerti jadi menghambat kita paham. Karena biasanya kalo offline dulu mah bisa tanya ini itu secara langsung ke guru.. tapi sekarang ya harus lewat whatsapp dulu lah, ini lah… jadi yaa itu paling hambatannya….. | 4.2.1.1 Hambatan Yang Dirasakan | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **7.** | Perubahan apa saja yang saudara rasakan ketika melakukan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Adaaa perubahaan… emmmm.. karena kalau kita belajar disekolah kita gaboleh sambil makan, kalau misalkan dirumah pake pjj mah bisa sambil makan gitu kalau belajar atau ngerjain tugas teh… kesannya jadi lebih santai, paling sama yang berubah banget yaaa… mau gamau kita harus standby hape terus.. karena takut ada info-info untuk tugas baru.. | 4.1.1.2 Perubahan Kebiasaan | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **8.** | Apakah terjadi sebuah penyesuaian tertentu bagi saudara ketika pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini berlangsung? | Eeee… kalau akumah sih lebih ke waktu sama ke materi sih yaaaa… jadiii kita harus nyesuain waktu kayak… eee… kan sekarang kalau pjj tuh waktunya sedikit tapi kita harus bisa paham.. jadi harus bener-bener kita belajarnya teh…… walau gapaham juga ya mau gamau harus pahamin ajaa dulu, pelajari aja dulu gitu…. | 4.1.1.5  Penyesuaian Ketika Pembelajaran Jarak Jauh Berlangsung | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **9.** | Bagaimana perilaku keseharian saudara pada masa pandemic covid-19 ini? | Yaa sekarangmah banyak waktu luangnya dirumah….. jadi kadang-kadang teh agak males kemana-kemana… terus sekarangmah yaaa… harus disiplin aturan dari pemerintah sama sekolah… yang wajib cuci tangan sama pake masker… ya sekarangmah gitu sih paling….. jadi kaya berubah banget pandemi teh soalnya gabisa ketemu temen sama sahabat dikelas .. terus sama sekarangmah ya itu kita seringnya mantengin hape terus ya sambil bisa bantuin orangtua juga dirumah… | 4.1.1.1  Perubahan Perilaku | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **10.** | Menurut pendapat saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini merubah kebiasaan saudara? | Eee… nggak sih menurut aku gangerubah.. karena yaaa samaa alurnya.. Cuma sih ya ngerubahnya paling kalau misalkan kalo pjj kita bisa belajar dimana dan kapanpun.. tapi kalau disekolah mah yaa itu harus diem disekolah gabisa kemana-mana. Sama paling yaa sekarang mah yang aku rasain harus standby terus ke hape jadi kayak ketergantungan gitu, karena ya materi dan tugas juga lewat hape… | 4.1.1.2  Perubahan Kebiasaan | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **11.** | Bagaimana perubahan yang terjadi pada diri saudara ketika sedang melakukan kegiatan belajar secara normal dan pembelajaran secara jarak jauh dalam jaringan? | Kalau perubahan yang terjadi menurut aku ada…. terutama sih dari nangkep si materinya jugaa.. misalnya disekolah lebih cepet paham dibandingkan belajar secara pjj. Terus kalau misalkan dirumah juga kan kurang paham dan lebih susah ngerti. Kalo soal materi mungkin sama aja, cuman ya cara menyampaikan materinya aja yang beda… da gimana ya mungkin tiap orang beda-beda juga… ada yang bisa paham ada juga yang susah.. | 4.1.1.4  Perubahan Kegiatan Pembelajaran | 4.1.1 Penyesuaian Diri Pribadi |
| **12.** | Bagaimana cara saudara dalam menyesuaikan diri pada masa pandemic covid-19 ini? | Menyesuaikannya lebih kayak emmmm…. Kondisi lingkungan juga kayak misalnya gak mendukung kalau misalnya kita pingin-pingin keluar jauh gitu… jadi.. harus beradaptasi kayak pake masker dan… emm memahami protokol kesehatan, terus taat juga sama aturan pemerintah kayak mencuci tangan, jaga jarak sama menggunakan masker….. | Tidak Bermakna | Tidak Bermakna |
| **13.** | Adakah permasalahan yang saudara alami pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini? | Paling permasalahannya di kuota, sama yang utama mah kesulitan buat mahamin si materi yang diberikan… | 4.2.1.4  Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1  Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **14.** | Apa saja kesulitan yang saudara rasakan akibat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan? | Adaaa… kesulitan memahami materi.. yang kedua juga itu kesulitan kalo misalkan kalau kita harus ee… kalo misalnya kerja kelompok gitu… kan itumah harus harus ketemu yaaa kalau itu.. jadi yaa… banyak yang gabisaa, terus ya lebih susah atur waktunyaaa…. Kalau pjj mah.. | 4.1.2.2 Perubahan Komunikasi | 4.1.2 Penyesuaian Sosial |
| **15.** | Apakah ada sebuah tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada saudara sehingga permasalahan yang saudara hadapi dapat terselesaikan? | Adaaa… kalau misalnya sekaarang baru dilaksanain kayak pjj kolaborasi.. jadi dalam satu minggu full itu kolaborasi 5(lima) pelajaran.. nah… itu jugaaa ngebantu bangeet… jadi kan yang biasanya 1 hari itu 4 pelajaran… nah sekarangmah dalam satu minggu itu cuman 5 pelajaran… jadi lebih ngebantu gitu kekitanya…. Jadi dalam 1 hari kita bisa pahami 1 materi itu… apalagi aku… aku kan kelas 12 yaaa… terus yang dipikirinnya bukan Cuma materi dan tugas… tapi jauh gitu kedepan, terus kayak latihan-latihan UTBK yang kayak gitu jadi lebih banyak waktu untuk latihan gitu….. terus sama kayak yang hambatan kuota.. ada sekolah juga ada yang ngasih kuota gratis gitu….. berbentuk pulsa atau kuota langsung gitu… | 4.2.1.5 Penyelesaian Permasalahan Yang Timbul | 4.2.1 Hambatan Bagi Pelajar SMA Negeri 27 Bandung |
| **16.** | Menurut saudara apakah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan ini merubah kebiasaan sehari-hari saudara ? | Sedikit merubah sih…. Karena mau gamau kondisi sekarang berbeda dengan sebelumnya… apalagi sekarang kita harus disiplin dari hari-hari sebelumnya…. Kebiasaan yang biasanya berjalan normal sekarang ya seperti berubah gitu… yang biasanya bisa main, bisa ketemu temen sekarang juga agak susah… terus keseharian ya itu paling.. standby hape terus.. nunggu informasi tugas atau materi baru… terus kalo biasanya belajar di sekolah, mandi pagi-pagi tapi semenjak PJJ ini mah kadang mandi pagi tapi lebih sering mandi nya jadi sore.. karena yaa santai gakemana-mana. | 4.1.2.1 Perubahan Interaksi | 4.1.2 Penyesuaian Sosial |