

# **ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh  
SITI WIDIA ARANI  
165060016

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai analisi kemandirian belajar model *discovery learning* terhadap siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh beberapa masalah yang terjadi pada penggunaan model pembelajaran *discovery*, terutama pada siswa tingkat Sekolah Dasar yang cenderung monoton dan membuat siswa jenuh serta membuat siswa menjadi tidak antusias terhadap apa yang sedang diajarkan. Oleh karenanya tujuan-tujuan dari rancangan pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan model pembelajaran yang dilakukan. Maka dari itu penelitian ini membuat fokus penelitian dengan masalah utama mengenai analisi kemandirian belajar model *discovery learning* terhadap siswa sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan kualitatif model studi pustaka. Dalam model studi pustaka, sumber-sumber literatur yang salah satu variabelnya sama menjadi sumber primer dan sumber-sumber literatur yang relevan dengan penelitian dibuat menjadi sumber sekunder. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisi kemandirian belajar model *discovery learning* terhadap siswa sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini memuat tiga hal utama. Pertama, persiapan dan langkah-langkah model pembelajaran *discovery* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa Sekolah Dasar. Kedua, analisi kemandirian belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* pada siswa Sekolah Dasar. Ketiga, peningkatan kemampuan kognitif dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* pada siswa Sekolah Dasar.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery*, Siswa SD, Kemandirian Belajar**