

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Alwisol (2009) *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andamsari (2016) *Model Pembelajaran Discovery Inquiry*. Jakarta: Pusdatin Kemdikbud. Dipetik [online] dari: https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_4.pdf. Tanggal 14 Agustus 2021.
- Antonius, S. (2010) *Perilaku Konsumen dan Komunikasi Pemasaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arends, R. I. (2008) *I Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Terjemahan: Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindah, A. & Suprayitno (2015) Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *JPGSD*, Volume 03 (02). hlm. 1808-1817.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astari, F. A., Suroso, & Yustinus (2018) Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu-Journal of Elementary Education*. Vol. 2(1). hlm. 1-9.
- Astuti, H. (2005) *Psikologi Perkembangan Masa Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Astuti, M. S. (2015) Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria*, Vol. 5(1). hlm. 10-23.
- Astutik, Y. (2012) *Efektifitas Penggunaan Metode Discovery terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Gugus Diponegoro Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun 2011/2012*. Skripsi PGSD UKSW Salatiga (tidak diterbitkan).
- Azura, A. R., Kamariyah, N. & Taufiq, M. (2019) Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di SD Al-Islah Surabaya. *Journal of Natural Science Education Reseach*. Vol.1(2). hlm. 171-180.
- Bell, B. F. (2015) *Belajar dan Membelajarkan. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali.

- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Dahar, R. W. (2011) *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, T. (2008). *Pendidikan Tinggi Jarak Jauh: Kemandirian Belajar pada PTJJ*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Desmita (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dharma, S. (2007) *Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah*. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djazari, M. & Sagoro, E. M. (2011) Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau dari IPK D3 dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. IX (2). hlm. 103-112.
- Ekasunu, T. (2014) Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Metode Discovery Learning pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Wonosari. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (tidak diterbitkan).
- Febrianto, T. (2013) *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Praktek Menggambar dengan Perangkat Lunak (Autocad) di Smk Negeri 3 Yogyakarta Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan*. Skripsi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (tidak diterbitkan).
- Fitrianingtyas, A. & Radia, E. H. (2017) Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 1(6). hlm. 708-720.
- Gea, A. A. (2002) *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gunarto (2013) *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hamalik, O. (2009) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2011) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017) *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: GI
- Kristin, F. & Rahayu, D. (2016) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*. Vol. 6 (1).hlm. 84-92.

- Kurniasih, I. dan Sani, B. (2014) *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai fengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, U. T. (2016) *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII C SMP Negeri 2 Lembang)*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan).
- Madjid. A. (2006) *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maharani, B. Y. & Hardini, A. T. A. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 1(5). hlm. 549-561.
- Madjid, A. (2014) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban (2008) *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Moleong, L. J. (2005) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ningsih (2015) *Komparasi Pembelajaran Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Watampone*. Tesis PPS UNM Makasssar (tidak diterbitkan).
- Nurajizah, S. (2018) *Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Trigonometri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (tidak diterbitkan).
- Oktaviani, W., Kristin, F. & Anugraheni, I. (2018) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu-Journal of Elementray Education*. Vol. 2(2). hlm. 5-10.
- Pratiwi, R. A. (2011) *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Printrich, P. R. & de Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82 (1). pp. 33-40.
- Putrayasa, I M., Syahrudin, H. & Margunayasa, I G. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 (1). hlm. 1-11.
- Rasana, I D. P. R. (2009) *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Richard, J. & Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rifa'i, A. & Anni, C. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang; Universitas Negri semarang
- Rismasellia, E. (2018) Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Cerita Fantasi dan Hubungannya dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Jatisari Kota Karawang. *Wistara*. Vo. 1 (2). hlm. 190-198.
- Saefuddin, A. & Berdiati K. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Sardiman A. M., dkk. (2004) *Materi Pelatihan Terintegrasi Pengetahuan Sosial Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Sari, N. M. M. P.; Parmiti, D. P. & Japa, I. G. N. (2017) Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelas V di SD. *Mimbar PGSD-e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5 (2). hlm. 1-11.
- Sarea (2016) (tidak ditemukan sumbernya)
- Septyan, I. dkk. (2017) Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi-JP2EA*. Vol. 3 (1). hlm. 65-80.
- Setiaji, R., Koeswati, H. D. & Giarti, S. (2018) Perbedaan Penggunaan Discovery Learning dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Cokro Kembang Jenawi Karanganyar. *Jurnal Basicedu-Journal of Elementray Education*. Vol. 2(1). hlm. 11-18.
- Setyowati, E., Kristin, F. & Anugraheni, I. (2018) Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07. *JUSTEK-Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. 1 (1). hlm. 76-81.
- Snyder, H. (2019) Literature Review as A Research Methodology: An Overview and Guidelines. *Journal of Business Research*. Vol. 104. pp. 333-339.
- Sudjana, N. (2014) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2012) *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011) Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif-Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 1(1). hlm. 29-39.
- Suherman, E. dkk. (2011) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suherti, E. dan Rohimah, S. M. (2016) *Bahan ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: FKIP Universitas Bandung.
- Sulandri (2020) Analisis terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1 (2). hlm. 175-167.
- Suryosubroto, B. (2002) *Proses belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (2016). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tahar, I. dan Enceng (2006) Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* Vol. 7 (2). Hlm. 91-101.
- Tirtarahardja, U. & La Sulo, S. L. (2010) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Umar Tirtarahardja, & S. L. La Sulo. (2015, hlm 15). *Pengantar Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dan Amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winataputra, U. S. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari, Y. I. & Totalia, S. A. (2016) Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol. 1 (2).
- Yaniawati, R. P. (2020) *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Paper dalam kegiatan Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP Unpas tanggal 14 April 2020 (tidak diterbitkan).
- Yupita, I. A. & Tjipto S., W. (2013) Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol. 01 (02). hlm. 1-10.
- Zimmerman, B. J, (2008) Interesting Self Regulation and Motivation: Historical Background, Methodologi Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal*. Vol. 45.