

**PELAJARAN PROSES PEMBELAJARAN NGAGUNAKEUN MODEL
PEMBELAJARAN PANJANG dina Ningkatkeun KAGIATAN SISWA JEUNG
HASIL PEMBELAJARAN**

(Panilitian Kualitatif Studi Sastra)

Ku

YUNIKA RISKARINASARI

NIM. 165060171

ABSTRAK

Ulukan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun panggunaan modél pembelajaran penemuan dina ningkatkeun kagiatan diajar sareng hasil. Panilitian anu digunakeun mangrupikeun pendekatan pendekatan, kalayan jinis panilitian mangrupikeun panilitian perpustakaan. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng sekundér tina buku, jurnal, tulisan, internét, perpustakaan online, sareng sajabina. Hasil tina panilitian ieu nyaéta ngagunakeun modél pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun kagiatan siswa sareng hasil diajar, modél diajar mendakan anu diajar dirancang pikeun siswa ngabina panasaran murid sareng ngalatih kamampuan intelektual siswa. Dina diajar modél penemuan gaduh sintaksis sekuen sahingga tiasa ningkatkeun hasil diajar. Hasil diajar salaku parobihan paripolah murid dina hal kognitif, aféktif sareng psikomotor saatos murid ngalaksanakeun prosés diajar. Dumasar kana panilitian anu dilakukeun, tiasa ditétélakeun yén aplikasi modél pembelajaran penemuan dina diajar ningkatkeun kagiatan murid sareng hasil diajar.

Kecap Pamageuh: Modél pembelajaran penemuan, hasil diajar