

**KAJIAN TENTANG PROSES PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian Kualitatif Studi Kepustakaan)**

Oleh
YUNIKA RISKARINASARI
NIM. 165060171

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *discovery learning* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian yaitu studi kepustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang berasal dari buku, jurnal, artikel, internet, perpustakaan *online*, dan lain sebagainya. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, model *discovery learning* merupakan pembelajaran yang dirancang untuk siswa agar menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dan melatih kemampuan intelektual siswa. Dalam model *discovery learning* memiliki sintak yang berurutan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar sebagai perubahan tingkah laku siswa yang dilihat dari segi kognitif, afektif dan psikomotor setelah siswa melakukan proses pembelajaran. Berdasarkan kajian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *discovery learning*, hasil belajar