

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatmika, M. W, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII SMP Negeri 5 Tejakula*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/9567/6091>
- Agustina, E. T. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Membuat Produk Kria Kayu Dengan Peralatan Manual*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4881/3421>
- Andriani, R dan Rasto. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Diakses dari laman web,pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958/8522>
- Anggaraeni, P dan Akbar, A (2018). KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PROSES PEMBELAJARAN. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/12197/9465>
- Arsyad, N. M dan Hamka, L. (2015). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Gerak Di SMA Negeri 1 Donri–Donri*. Diakses pada laman web tanggal 04 Juli 2021 dari <http://103.76.50.195/bionature/article/view/1571/637>
- Azura, A. R. Dkk (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di SD Al-Islah Surabaya*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/5187>
- Baharuddin, H dan Wahyuni, E. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61/56>
- Buchari, A. (2018). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/897/691>
- Cintia, N. I, dkk (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar*

Siswa. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari :
<https://media.neliti.com/media/publications/259454-penerapan-model-pembelajaran-discovery-l-ddcb2a0c.pdf>

Damayanti, S (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Kemitir 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*. Diakses dari laman web, pada tanggal 23 Juni 2021 dari
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10973/2/T1_292012191_Full%20text.pdf

Dewi, M. P, dkk (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Gugus Sri Kandi Kecamatan Denpasar Timur. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/924/794>

Diakses pada laman web tanggal 02 Juli 2021 dari
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/16810/15274>

Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari:
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/japend/article/view/11951/pdf>

Djalal, F (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. Diakses pada laman web tanggal 05 Juli 2021 dari
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>

Ekasari, R. R. Dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreatifitas Fisika Siswa SMA*. Diakses pada laman web tanggal 03 Juli 2021 dari
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/296/289>

Ekawati, M (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema II Siswa Kelas V*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari:
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/145/134>

Ekawati, M. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema I siswa Kelas V*. Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari
<https://core.ac.uk/download/pdf/228958672.pdf>

Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 07 September 2021 dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2838/2064>

Evitasari, A. D dan Setiyani, W. (2020). *Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran*

- IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/8672/3678>
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/322523223.pdf>
- Fajri Z (2019). *MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNINGDALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <https://ojs.unars.ac.id/index.php/pgsdunars/article/view/478/396>
- Firmansyah, D (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Diakses pada laman web tanggal 23 Juni 2021 <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Fitriyana, N dan Purwasi, L. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning*. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/1242/825>
- Hanafy, M. S. (201) *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 09 Oktober 2020 dari: http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/download/516/491
- Handayani, T, dkk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <http://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/1543/666>
- Harisuddin, M. I (2020). *PENERAPAN DISCOVERY LEARNINGUNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATISSISWA SMPN 1 PAGADEN*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/673/457>
- Haryati, S (2014). *Pengembangan Intelegensi Majemuk dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://jurnal.polines.ac.id/index.php/ragam/article/view/502/427>
- Hisbullah dan Firman. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwingdalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/231/203>
- Hujaemah, E, dkk. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web

tanggal 20 Juli 2021 dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2203/pdf>

Hutapea, R. H. (2019). *Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotori*. Diakses pada laman web tanggal 23 Juni 2021 dari <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/view/94/pdf>

Ibda, H dan Laeli, D. N (2021). *Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Melalui Home Visit Studi di MI Salafiyah Kranggan*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/451/pdf>

Ibrahim (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses dari laman web, tanggal 04 November 2020 <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3597/2118>

Ismi, U. D, Harmawati, dan Haerudin (2020) *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas V SD*. Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/download/896/789>

Ismi, U. D, Harmawati, dan Haerudin (2020) *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas V SD*. Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/download/896/789>

Istiningsih, G, dkk. (2020) *Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web, tanggal 04 November 2020 dari : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/2637/2788>

Josephine, A. dkk (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/download/19132/15394>

Junaidi, M (2018). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) (Pengajaran Aktif (Good & Grows); CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif), Mastery Teaching (Hunter), dan Explicit Instruction (Rosenshine & Stevens)*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <http://ejournal.alkhoziny.ac.id/index.php/qudwatuna/article/view/12/11>

- Juwariyah, S. (2015) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Pada Pokok Bahasan Perjuangan Dakwah Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diakses dari laman web tanggal 23 Juni 2021 dari: <http://eprints.walisongo.ac.id/4621/1/113911210.pdf>
- Kasenda, L. M, dkk (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari : <https://media.neliti.com/media/publications/141712-ID-sistem-monitoring-kognitif-afektif-dan-p.pdf>
- Kemendikbud.2014. *Pendekatan Sainifik dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khurriyati, Y, dkk (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/11360/5052>
- Kirom, A. (2017). *PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/893/762>
- Korim, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Diakses dari laman web tanggal 29 Oktober 2020 dari <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/893/762/>
- Kristin, F dan Rahayu, D (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185/173>
- Kristin, F dan Rahayu, D (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185/173>
- Kusumawati, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. Diakses pada laman web tanggal 02 Juli 2021 dari <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/19/12>
- Lahir, S. Dkk. (2017). *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi*. Diakses pada

laman web tanggal 02 Juli 2021 dari <http://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/194/156>

- Larassati, A. D, dkk (2020). *Pengaruh Bimbingan Belajar Secara Luring Dan Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kecamatan Banjarnegara*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3304061012_6_Kelurahan%2020200925_143749.pdf
- Lestari, N. M. D, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Lagu–Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12500/7830>
- M. Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran. Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Makki, M. I dan Aflahah. (2017). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media
- Manto, S. S. Dkk. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Organ Tubuh Manusia Melalui Model Pembelajaran Langsung di Kelas IV SDN 02 Karamat*. Diakses pada laman web tanggal 05 Juli 2021 dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3844/9481>
- Marfiyanto A. S. T dkk. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114/102>
- Marsudin dan Ofanida. (2017). *Pembelajaran Bernyanyi Lagu Wajib Nasional Dengan Model Pembelajaran Langsung Di Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/8595/6599>
- Masdariah, Nurhayati B, dan Racmawanty (2018) “*Kajian Deskriptif Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik*” Diakses dari laman web, tanggal 24 Desember 2020 dari <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/viewFile/7061/4020>
- Masluchah, Y dan Abdullah, H. H (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3172/1862>

- Mawardi dan Mariati (2016) *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Diponegoro –Tengaran*. Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/189/177>
- Melayanti, dkk. (2019). *URGENSI MODEL DISCOVERY LEARNINGDALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/80/81>
- Mohzana, dkk (2021). *Kemampuan Guru Dalam Menilai Aspek Afektif*. Diakses dari laman web tanggal 05 September 2021 dari <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/2150/1570>
- Mubarok, A. H dan Abdullah, M. H (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Hasyim Asy'ari Blitar*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23456/21447>
- Muhamad, N. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83/85>
- Mundasar, T (2017). *Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor*. Diakses dari laman web tanggal 05 September 2021 dari <https://teukumundasar.wordpress.com/2017/10/10/aspek-hasil-belajar-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/>
- Napitupulu, D. S (2016). *Kompetensi Kepribadian Guru Pai Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Siswa Di MAN 2 Model Medan*. Diakses dari laman web,pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/79/66#>
- Nasution, E. Y. P dan Lubis, F. H (2019). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Algebrator*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/1981/1432>
- Naziah, S. T, dkk (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/17327/pdf_64

- Niak, Y, dkk. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Dan Model Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari : <http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm/article/view/8/5>
- Nilasari, E, dkk. (2016). *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6583/2808>
- Ningsih, S. R, dkk (2019), *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/203/pdf>
- Niswatuazzahro, V, dkk. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1847/969>
- Nurhalliza, S, dkk. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERIKALIBATA 01 JAKARTA SELATAN*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <http://journal.pg sdfipunj.com/index.php/matematika/article/view/86/12>
- Nurhasanah, S dan Sobandi, A (2016). *Minat Belajarsebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>
- Nurhasanah, S dan Sobandi, A. (2016). *Minat Belajarsebagai Determinanhasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>
- Nurrahmawati, S dan Kurniawan, R. Y (2021). *Pengaruh Kesiapan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/616/pdf>
- Oviani, T. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu*. Diakses dari laman web tanggal 23 Juni 2021 dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2835/1/SKRIPSI%20TARA%20OVIA%20NI.pdf>

- Panjaitan, D. J (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung*. Diakses pada laman web tanggal 03 Juli 2021 dari <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/158/136>
- Poerwati, C. E, dkk (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/496/pdf>
- Prasetyo, A. d dan Abduh, M. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991/639>
- Purwanto (2010). *Intelegensi : Kondep dan Pengukurannya*. Diakses dari laman web tanggal 05 September 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/138771-none-43e3bb00.pdf>
- Putria, H, dkk. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460/pdf>
- Rahayu, G. D. S dan Firmansyah, D. (2018) *Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar (Program Pengabdian Di Desa Cipeundeuy Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat)*. Diakses dari laman web, tanggal 08 November 2020 dari <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/36/5>
- Rahayu, G. D. S dan Firmansyah, D. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/36/5>
- Rahmayani, A, dkk (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/18055/10754>
- Rainis (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Diakses pada laman web tanggal 02 Juli 2021 dari <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7898/pdf>
- Ricardo dan Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>

- Rosmi, N (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/258088-penerapan-model-pembelajaran-langsung-un-895e0d08.pdf>
- Rosyidah, U (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1018/999>
- Rosyidi, D. (2020). *Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif*. Diakses dari laman web tanggal 05 September 2021 dari <http://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/79/36>
- Saat, S (2015), *Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan*. Diakses dari laman web, tanggal 26 Oktober 2020 dari: <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/407/392>
- Sari, A. W, dkk (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17262/10354>
- Sari, P. P, dkk (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/download/732/752/1674>
- Setianingrum, S dan Wardani, N. S. (2018). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI DISCOVERY LEARNINGSISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9519/6332>
- Setyaningsih, E, dkk. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas VSD Negeri Slarang 01 Tahun 2019*. Diakses dari laman web, tanggal 23 Juni 2021 dari: <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/313/256>
- Sidik, Z dan Sobandi, A (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru*. Diakses dari laman web tanggal 07 September 2021 dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/11764/7062>
- Siswanto, B. T dan Sutrisno, V. L. P, (2016). *Aktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/8118/6872>

- Sofiah, R. Dkk. (2020). *Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur*. Diakses pada laman web tanggal 02 Juli 2021 dari <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2611/1846>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiarti (2018). *Penilaian Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/628/560>
- Suhendri, H dan Mardalena, T (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117/114>
- Suherti, E dan Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Suherti, E dan Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Sulfemi, W. B. Dan Yuliana, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari <http://www.jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021/542>.
- Sundari, F. (2017). *Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1665/1287>
- Supriyanto, E. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran CBSA Dalam Usaha Meningkatkan hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bhina Karyarongkop Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/123/361>
- Surur, M dan Oktavia, S. T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/f5c7/e0d7938c159744c749175c9238e9d952b89b.pdf>
- Syafi'i, A. dkk (2018). *Studi Tentang Pretasi Belajar Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Diakses dari laman web tanggal 05

September 2021 dari
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114/102>

Tayeb, T. (2017) "*Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran.*" Diakses dari laman web, tanggal 08 November 2020 dari <http://journal.uin-lauidin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961/5141>

Triani, D. M (2016). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Di Perguruan Tinggi.* Diakses pada laman web tanggal 20 Juli 2021 dari <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/universum/article/view/262/226>

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wardani, F. I. P, dkk. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning.* Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/283/362>

Warti, E (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur.* Diakses dari laman web, pada tanggal 28 Juni 2021 dari: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_15/278

Waru, M. V (2016). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa.* Diakses pada laman web tanggal 02 Juli 2021 dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_6/269

Wijayanto, S. M (2017) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sdn Bintoro 4 Demak.* Diakses dari laman web, pada tanggal 24 Juni 2021 dari <https://www.publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/view/1992/2605>

Yuliana, N (2018) "*Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar* " Diakses dari laman web, tanggal 24 Desember 2020 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/8671>

Yunani. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dalam Mengenal Malaikat dan Tugasnya Melalui Metode Make A Match di kelas IV SD Negeri 103 Palembang.* Diakses pada laman web tanggal 23 Juni 2021 dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/146/1/Yunani.pdf>

- Yusuf, W. F (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/1097/963>
- Zein, M. (2016). *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. Diakses pada laman web tanggal 25 Januari 2021 dari: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480/3267>