

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal :

- Agung, A., Dessy, I., Wangi, S., Gusti, I., Putu, A., & Budisetyani, W. (n.d.). *Bentuk dukungan sosial orangtua dan kemampuan penyesuaian diri pada anak dengan Autistic Spectrum Disorder ( ASD )*. 207–215.
- Anggrainy, D., Pandin, M., Psikologi, F., & Maranatha, U. K. (1992). *Peran Kompetensi Sosial pada Orangtua yang Memiliki Anak Autis di Kota Bandung*. 71–80.
- Ann, H., & Joan, L. (1985). *Family-Centered Social Work Practice*. Free Press.
- Aprilia, D., Johar, A., & Pudji Hartuti. (2014). Sitem Pakar Diagnosa Autisme pada Anak. *Rekursif, 2*(Sistem Pakar), 92–98.
- Astuti, F. (2013). Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni pada Anak Usia Dini. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni, 14*(1).  
<https://doi.org/10.24036/komposisi.v14i1.3950>
- Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal, 4*(1), 21.  
<https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>
- Dianto., M.Pd., M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care, 1*(1), 42–51.  
<https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik Keperawatan*. Salemba Medika.
- Heryati, E., & Ratnengsih, E. (2017). PENGGUNAAN METODE PECS (Picture Exchange Communication System) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS. *Pedagogia, 15*(1), 30. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6558>
- Hildawati. (2019). Penerapan Metode Aba (Applied Behavior Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Perilaku, Interkasi Sosial, Bahasa Dan Komunikasi Anak Autis. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan, 7*(2), 39–60.  
<https://doi.org/10.24239/pdg.vol7.iss2.18>
- Jeniu, E., Widodo, D., & Widiani, E. (2017). Hubungan Pengetahuan tentang Autisme dengan Tingkat Kecemasan Orangtua Yang Memiliki Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa Bhakti Luhur Malang. *Nursing News, 2*(2), 32–42.
- Khairunisa Rani, Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana, 2*(1), 55–64.  
<https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>
- Mansur. (2016). Hambatan Komunikasi Anak Autis. *Al-Munzir, 9*(1), 80–96.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014a). Beban Keluarga Dalam Merawat Anak Autis. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014b). PERAN ORANGTUA DALAM MENANGANI ANAK AUTISME. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 61–88*.
- Purnamasari, A., Wahyuni, S., & Purnama, P. A. (2020). Hubungan Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autis di Pusat Pelayanan Autis Kendari. *Nursing Inside Community, 3*(1), 32–37.
- Rahayu, Y. D. P., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual, 2*(1), 29–47.

- <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i1.2220>
- Rahmatin, T., & Amilia, D. (2018). *PROSES KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK AUTIS DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK*. 2.
- Roberts, A., & Greene, G. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial Jilid 2*. Gunung Mulia.
- Sancahya, A. A. G. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self-Esteem pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 52–62.
- Santrock, J. . (2006). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Erlangga.
- Sastra, G. (2011). *Neurolinguistik: Suatu Pengantar*. ALFABETA.
- Seno, S. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Meta Analisis. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 35–40. <https://doi.org/10.33061/j.w.wacana.v14i2.3474>
- Soemantri. (2012). *social support for children with hearing impairment in Deaf art community*. <http://eprints.uny.ac.id/19517/>
- Sulistiyorini, L. (2018). Autis, dukungan keluarga, HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PENERIMAAN DIRI IBU ANAK AUTIS DI SDLB-B DAN AUTIS. *Jurnal Keperawatan Malang*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.36916/jkm.v3i1.55>
- Suprajitno, & Aida, R. (2017). *Bina Aktivitas Anak Autis Di Rumah (panduan bagi orang tua)*. Media Nusa Creative.
- Suteja, J., & Wulandari, R. (2013). Bentuk dan Model Terapi Terhadap Anak-Anak Penyandang Autisme (Keterbelakangan Mental). *Scientiae Educatia*, 2(April), 113–124.
- Yanti, D., Kumara, A., Hastjarjo, T. D., & Adiyanti, M. G. (2018). *Beban Pengasuhan yang Dialami Oleh Orangtua yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autis TALENTA Conference Series Beban Pengasuhan yang Dialami Oleh Orangtua yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autis*. 1(1), 163–170.
- Yuwono, J. (2016). PEMBELAJARAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS (Studi Kasus Pembelajaran Komunikasi Anak Autis dalam Area strategi Pembelajaran Individual pada dua Pusat Terapi EF dan BT di Jakarta). *Unik*, 1 (1), 97–108.

### **Buku :**

Alwasilah, A.C. 2012. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan*

*Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.

Creswell, John W. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fahrudin, Adi. 2014. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.

Hasymi Yusran. (2019). *Dukungan Keluarga dan Intimasi terhadap Persepsi Tingkat Nyeri pada Pasien Miokard Infark (IMA)*. Purwokerto: CV IRDH

Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT.

Remaja Rosdakarya Offset.

Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Soetomo. (2013). *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta: pustaka Pelajar

Suharto, E. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat (Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial)*. PT Refika Aditama.

**Website:**

<https://rsjd-surakarta.jatengprov.go.id/wp-content/uploads/2020/01/MENGENAL-DAN-MENDAMPINGI-ANAK-ABK.pdf>