

## ABSTRAK

Mia Patricia, (2021). **Analisis Kamampuan Ngabéréskeun Masalah Matématika sareng Kapercayaan Diri Siswa SMU Ngalangkungan Siklus Diajar 7E. Model Pembelajaran**

Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kualitatif anu kagolong kana jenis panalungtikan pustaka pangajaran matematika di SMP jeung SMA kalayan modél pangajaran siklus 7e ngeunaan kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa. Modél pangajaran siklus 7e ngawengku tujuh tahapan, nya éta Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation and Extend anu bisa ngaronjatkeun kamampuh ngungkulan masalah matematik siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) nganalisis kumaha kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa ngaliwatan modél pembelajaran siklus 7e; 2) Ngalalisis rasa percaya diri siswa ngaliwatan modél pangajaran siklus 7e; 3) Ngalalisis kumaha korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta téhnik induktif. Hasilna némbongkeun yén: 1) Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa SMP jeung SMA ngaronjat ngaliwatan modél pangajaran 7e learning cycle; 2) Percaya diri atawa percaya diri siswa SMP jeung SMA kalawan modél pangajaran siklus 7e némbongkeun ngaronjatna. Kapercayaan diri siswa pikeun ngébréhkeun pamadegan, leuwih percaya diri jeung aktif dina diskusi pikeun néangan solusi tina hiji masalah; 3) Percaya Diri atawa percaya diri siswa SMP jeung SMA miboga pangaruh positif anu signifikan kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa. Ieu nuduhkeun aya korélasi antara kapercayaan diri jeung kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa SMP.

**Kata kunci:** siklus diajar 7e, kamampuan ngungkulan masalah matématika, percaya diri.