

ABSTRAK

Mia Patricia, (2021). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Sekolah Menengah Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E***

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang termasuk ke dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*) pada pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas dengan model pembelajaran *learning cycle 7e* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa. Model pembelajaran *learning cycle 7e* memiliki tujuh tahapan yaitu *Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation and Extend* yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Menganalisis bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model *learning cycle 7e*; 2) Menganalisis bagaimana *self-confidence* siswa melalui model *learning cycle 7e*; 3) Menganalisis bagaimana korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama dan siswa sekolah menengah atas mengalami peningkatan melalui model pembelajaran *learning cycle 7e*.; 2) *Self-confidence* atau kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama dan siswa sekolah menengah atas dengan model pembelajaran *learning cycle 7e* menunjukkan adanya peningkatan. Kepercayaan diri siswa untuk mengemukakan pendapat, menjadi lebih percaya diri dan aktif dalam diskusi untuk mencari solusi dari suatu masalah; 3) *Self-Confidence* atau kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama dan siswa sekolah menengah atas berpengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara *self-confidence* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah.

Kata kunci: *learning cycle 7e*, kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-confidence*.