

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. P. N., Nurani. N., Akbar. P., & Anik. Y. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *Journal on Education Univ. Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(1), 58-65. Tersedia di: <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11/8>. Diakses pada tanggal 18 April 2021
- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4). Tersedia di: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/613>. Diakses pada Juli 2018
- Anshori. M. I., Syaiful., & Sofyan. H. (2020). Pengaruh Learning Cycle 7E disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 226-241. Tersedia di: <https://www.neliti.com/publications/317647/pengaruh-learning-cycle-7e-disertai-mind-mapping-terhadap-kemampuan-pemecahan-ma>. Diakses pada tanggal 02 Juli 2020
- Anwar Sadat (2016). Implimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN : 24775673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume II Nomor 1, Desember 2016. Tersedia di: <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/33>
- Ardiantari, N. L. P. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Tema Cita- Citaku Siswa Kelas IV B SD Negeri 8 Pemecutan. *Jurnal Undiksha* Vol.3.no.1, 8. Tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5038/3802>
- Asyari. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 149-156. Tersedia di: [ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/261](https://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/261). Diakses pada tanggal 01 Juni 2017
- Barlian, Eri. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Padang: Sukabina PRESS*. Tersedia di: <https://osf.io/preprints/inarxiv/aucjd/>

- Dayani, D. R., & Hasanuddin. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP Negeri 1 Sungai Batang. *Juring : Journal For Researching In Mathematics Learning*, 3(1), 91-100. Tersedia di : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/8896/4922>
- Depdiknas (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jakarta:Depdiknas*.
- Dewi. S. N., & Minarti. E. D. (2018). Hubungan antara Self-Confidence terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189-197. Tersedia di: [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/v7n2\\_4/60](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/v7n2_4/60). Diakses pada tanggal 18 April 2021
- Eisenkraft, A. 2003. *Expanding the 5E Model a proposed 7E Model Emphasizes a Journal for High School Science Educators Published by The National Science Teachers Association the Science Teacher* Vol. 70, No.6.
- Eisenkraft, Arthur, 2003 "Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes 'Transfer Learning' and The Importance Of Eliciting Prior Understanding". *The Science Teacher* Vol. 70 No. 6. (20Februari 2020)
- Fajaroh, F. & I Wayan Dasna. 2007. Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle). (Online), (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle>, diakses 21 Oktober 2015).
- Fajaroh, Fauziatul dan I Wayan Dasna (2010). Pembelajaran Dengan Mode l Siklus Belajar (Learning Cycle).
- Fatimah, E. (2006). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. *Bandung: Balai Setia*.
- Fauziah. R., Maya. R., & Fitriana. A. Y. (2018). Hubungan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi*, 1(5), 881-886. Tersedia di: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1967/282>. Diakses pada tanggal 18 April 2021
- Fitriani, N. (2016). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self-Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2), 341-351. Tersedia di: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Fitriani%2C+N.+%282016%29.+Hubungan+antara+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis++dengan+Self-Confidence+Siswa+SMP+yang+Menggunakan+Pendekatan++Pendidikan+Matematika+Realistik.+Jurnal+Euclid%2C+2%282%29%2C+341-351&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Fitriani%2C+N.+%282016%29.+Hubungan+antara+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis++dengan+Self-Confidence+Siswa+SMP+yang+Menggunakan+Pendekatan++Pendidikan+Matematika+Realistik.+Jurnal+Euclid%2C+2%282%29%2C+341-351&btnG)

- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik di Dusun Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional sistem Informasi*, 1473 dan 1873. Tersedia di: <https://www.jurnalfiti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/202>
- Handayani. I. G. A. (2018). Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *JEMs Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 113-119. Tersedia di : <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/107>. Diakses pada tanggal 02 September 2018
- Hannula, Markku, S., Hanna, M., & Erkki, P. (2004). "Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8". Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education vol 3 pp 17–24. [Online]. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=ED489565>. [10 Januari 2017].
- Harahap, E. R. & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. Digital Repository Universitas Negeri Medan. 268-279. Tersedia di : <http://digilib.unimed.ac.id/26485/>
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: Reflika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama
- Herviani, V & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2), 23-24. <https://elib.unikom.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptunikomp-gdl-vinahervia-36322> (diakses pada tanggal 18 Juni 2020)
- Imam Gunawan (2013). Metode Penelitian Kualitatif ; Teori dan Praktik ( Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 82. Tersedia di: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Imam+Gunawan+%282013%29.+Metode+Penelitian+Kualitatif+%3B+Teori+dan+Praktik+%28+Jakarta%3A++Bumi+Aksara%2C+2013%29%2C+hlm.+82&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Imam+Gunawan+%282013%29.+Metode+Penelitian+Kualitatif+%3B+Teori+dan+Praktik+%28+Jakarta%3A++Bumi+Aksara%2C+2013%29%2C+hlm.+82&btnG)
- Islamiah, N., Purwaningsih, W, E., Akbar, P & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1), 47-57. Tersedia di : <https://core.ac.uk/download/pdf/268404813.pdf>
- Kartika, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Calon Guru Di Kabupaten Karawang Melalui Pendekatan

Open-Ended. Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro, 6(2), 198-204. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/profile/Hendra-Kartika/publication/322147917\\_MENINGKATKAN\\_KEMAMPUAN\\_PE\\_MECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIS\\_DAN\\_SELF-CONCEPT\\_CALON\\_GURU\\_DI\\_KABUPATEN\\_KARAWANG\\_MELALUI\\_PENDEKATAN\\_OPEN-ENDED/links/5a482496458515f6b056a184/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIS-DAN-SELF-CONCEPT-CALON-GURU-DI-KABUPATEN-KARAWANG-MELALUI-PENDEKATAN-OPEN-ENDED.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hendra-Kartika/publication/322147917_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PE_MECAHAN_MASALAH_MATEMATIS_DAN_SELF-CONCEPT_CALON_GURU_DI_KABUPATEN_KARAWANG_MELALUI_PENDEKATAN_OPEN-ENDED/links/5a482496458515f6b056a184/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIS-DAN-SELF-CONCEPT-CALON-GURU-DI-KABUPATEN-KARAWANG-MELALUI-PENDEKATAN-OPEN-ENDED.pdf)

Kayati, Nur, Efektivitas Model Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Akuntansi di SMK Negeri 1 Salatiga, <http://lib.unnes.ac.id/>.pdf, (8 Agustus 2016)

Kemendikbud. (2018). Permendikbud nomor 36 tahun 2018 tentang perubahan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah

Kurniawan, M. (2016) Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *STKIP Siliwangi Bandung, Jurnal Hasil Penelitian*.

Lazard, S., Suzzane, M., dan Lee, Y. P. (2011). "Strong Links between SelfConfidence and Math Performance". Singteach.nie.edu.sg issue 29 Mar/Apr 2011. [Online]. Tersedia: <http://singteach.nie.edu.sg/issue29-mathed/>. [08 Februari 2017].

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425-432. Tersedia di : [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3\\_11](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_11). Diakses pada tanggal 30 September 2018

Lewy, dkk. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika (online)* Vol.3, No.1: Pendidikan Matematika PPs Unsri. Tersedia di [https://repository.unsri.ac.id/6337/1/2\\_Lewy\\_14-28.pdf](https://repository.unsri.ac.id/6337/1/2_Lewy_14-28.pdf), diakses tanggal 6 Januari 2017

Lorsbach. (2008). *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Intruction*. <http://www.coe.ilstu.edu/> (20 Februari 2020).

- Lukum, A., Mohamad, E., Tamalu, M, S., Sukamto, K., & Paramata, Y. (2019). Effect of problem solving learning models on self-confidence and student learning outcomes on topics of reduction-oxidation. *Journal of Physics: Conference Series*. Tersedia di : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1317/1/012152/meta>
- Nabilah, R. G. S., Suhendra, S., Yulianti, K. (2019). The Efforts of Improving Mathematical Connection Ability of Senior High School Student with 7E Learning Cycle Model. *Journal of Physics: Conference Series*. Halaman 1-6. Diakses pada laman web <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042096/meta>.
- Norhayati., Hasanuddin., & Hartono. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 19-32. Tersedia di : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4771/3145>
- Novela. F. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Penguasaan Konsep dan *Self-Confidence* Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Repository Radenintan*. Tersedia di : <http://repository.radenintan.ac.id/8016/1/SKRIPSI%20ELEN.pdf>.
- Novi Trisna Sari, dkk : 2014. Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 1, April 2014. Tersedia di: <file:///C:/Users/Compaq/Downloads/1286-2443-1-SM.pdf>
- Nufus. H., Wira. C., & Kurniati. A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 199-210. Tersedia di : [ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7730](http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7730) Diakses pada tanggal 03 September 2019
- Nurojab. E. S., & Sari. V. T. A. (2019). Hubungan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi*, 2(5), 329-336. Tersedia di: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3280/1024>. Diakses pada tanggal 18 April 2021
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, PISA, OECD Publishing, Paris. doi: <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- Oktavianita. B. (2018). Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 2 Papar pada Materi Perbandingan melalui Pembelajaran Model *Learning Cycle 7E* Ditinjau dari Gaya Belajar. *Simki.Unpkediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Tersedia di : [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2018/14.1.01.05.0011.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/14.1.01.05.0011.pdf).
- Partini., Budijanto., & Bachri, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 268-272. Tersedia di : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8541/4137>
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-122. Tersedia di: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/9699/4668>
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing. [1 Maret 2015]. Tersedia di: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/113>
- Putra, H. D., Putri, W, A, S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education Univ Singabangsa Karawang*. Tersedia di; <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1313/Harry>. Diakses pad 18 Maret 2021
- Putri. M. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Repository of UIN Ar-Raniry*. Tersedia di : <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16614/>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2021.
- Ramdan. Z. M., Veralita. L., Rohaeti. E. E., & Purwasih. R. (2018). Analisis Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(2), 171-179. Tersedia di: <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2019/01/ANALISIS-SELF-CONFIDENCE-TERHADAP-KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIS-SISWA-SMK-PADA-MATERI-BARISAN-DAN-DERET.pdf>. Diakses pada tanggal 18 April 2021.
- Rukmana. A. D., Nurdin. E., & Kurniati. A. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Ditinjau dari Self Efficacy. *Juring (Journal*

for *Research in Mathematics Learning*), 4(1), 041-050. Tersedia di : [ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/12400](http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/12400). Diakses pada tanggal 01 Maret 2021

Ruseffendi, H. E. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Edisi Revisi ed.). Bandung: Tarsito.

Sapta Desty Sugiharti, dkk (2019). Efektivitas Model Learning Cycle 7e Berbantuan E-modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 8, No. 1, 2019, 41-48. Tersedia di: <file:///C:/Users/Compaq/Downloads/1573-5792-1-PB.pdf>

Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1),163-177. Tersedia di: <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/275/196>

Selvia, S., Rochmatin, T., & Zanthi, L, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi SPLDV. *JPMI (Jurnal Pemebelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 261-270. Tersedia di : <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2916/1015>

Siyoto, S & Sodik, A. M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Tersedia di: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Si-yoto,+S+%26+Sodik,+A.+M.+\(2015\).+Dasar+Metodologi+Penelitian.+Yogyakarta:++Literasi+Media+Publishing&ots=IcZrnJ0d7j&sig=sv-szM5D7Ieka3goQTHOjrGE-ww&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Si-yoto%20%20Sodik%20%20A.%20M.%20\(2015\).%20Dasar%20Metodologi%20Penelitian.%20Yogyakarta%3A%20Literasi%20Media%20Publishing&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Si-yoto,+S+%26+Sodik,+A.+M.+(2015).+Dasar+Metodologi+Penelitian.+Yogyakarta:++Literasi+Media+Publishing&ots=IcZrnJ0d7j&sig=sv-szM5D7Ieka3goQTHOjrGE-ww&redir_esc=y#v=onepage&q=Si-yoto%20%20Sodik%20%20A.%20M.%20(2015).%20Dasar%20Metodologi%20Penelitian.%20Yogyakarta%3A%20Literasi%20Media%20Publishing&f=true)

Soebahar, M. E., Firmansyah, R. A., & Anwar, E. D. (2015). Mengungkapkan Rahasia Buah Kurma dan Zaitun dari Petunjuk Hadits dan Penjelasan Sains. *Ulul Albab*, 16(2), 191–210. Tersedia di : <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/ululalbab/article/view/3181/pdf>

Sritresna. T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa melalui Model Pembelajaran *Cycle 7E* atau *Enhancing Mathematical Communication Skill and Self-Confidence Students Through Cycle 7E Learning Model*. Tersedia di : [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3\\_11](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_11). Diakses pada September 2017

- Sudrajat, Akhmad. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. [Online]. Tersedia: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38998250/Pengertian\\_Pendekatanx-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1641957823&Signature=O3Ia4fzaxnDkCymoH0k2FIINwSWQg10HN1xTKu2b3SKiTJhqPznV8T419s9it7CPVxoGSMI79DhPCSJgnj1QCuufA9HJMCJQpnjHTStwcImEtC2z5GwCRiVJ21KfKax8sRZkyE0Ye47RDcxGse3X9AKjVOVUzYRecdZ~PuxPu9PJgnxYV1w8hmg23DSeDJ9kzynKSh1bqZaUsDbveAa2SDGLdWmxXCK~2yz4kytCDIOk0kT5wukfsD5f9bPaX-uhKJQwC6YOIAPIBoqgDLDCF8R3yuXu4MrHQL6w3At7RV4kfEhmLkIf-CaVtw8zO1VJv6V1UcuHUNQV0v0re0cZcg\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38998250/Pengertian_Pendekatanx-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1641957823&Signature=O3Ia4fzaxnDkCymoH0k2FIINwSWQg10HN1xTKu2b3SKiTJhqPznV8T419s9it7CPVxoGSMI79DhPCSJgnj1QCuufA9HJMCJQpnjHTStwcImEtC2z5GwCRiVJ21KfKax8sRZkyE0Ye47RDcxGse3X9AKjVOVUzYRecdZ~PuxPu9PJgnxYV1w8hmg23DSeDJ9kzynKSh1bqZaUsDbveAa2SDGLdWmxXCK~2yz4kytCDIOk0kT5wukfsD5f9bPaX-uhKJQwC6YOIAPIBoqgDLDCF8R3yuXu4MrHQL6w3At7RV4kfEhmLkIf-CaVtw8zO1VJv6V1UcuHUNQV0v0re0cZcg_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA). [30 Januari 2017].
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2008). Manajemen penelitian, (Cet VII, Jakarta : Rineka Cipta : 2008), hlm.234.
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Prosiding Seminar Nasional Matematika UPI Bandung.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5, Nomor 2. Tersedia di: [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_4/267](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_4/267)
- Susanti. S., Prihatnani., & Ratu. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa Kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Universitas Ahmad Dahlan*. Tersedia di : <http://eprints.uad.ac.id/4805/>. Diakses pada tanggal 27 Desember 2016
- Sutisna. (2010). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Strategi Layanan Bimbingan dan Kelompok. Repository UPI Bandung. Tersedia di : <http://repository.upi.edu/8928/>
- Tresnawati., Hidayat, W., Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* vol.2.no.2. Tersedia di: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/616>
- TIMSS. (2015). *International result in mathematics*. Chestnut Hills: TIMSS & PRILS International Study Center.



- Ulfa, D., Rahmi, D & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2),400-409. Tersedia di : <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/124/95>
- Wahyuni. S. (2020). Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Eliciting Activities (MEAs). *repository.upi.edu*. Tersedia di : <http://repository.upi.edu/57004/>.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma. Mathematics Education Learning and Teaching*. 3(2): halaman 95-118. Tersedia di: <https://www.neliti.com/publications/56259/membangun-kemampuan-berfikir-matematika-tingkat-tinggi-melalui-pendekatan-induktif>
- Windiarti, Z.(2014).Perbedaan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Luas Permukaan Balok Kelas VIII SMP Negeri 17 Surabaya. Diakses pada tanggal 19 Februari 2020 dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/850/2/Bab%201.pdf>
- Wulandari. A., Nurcahaya. A., & Kadarisma. G. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi*, 1(4), 799-806. Tersedia di : <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1523>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2018.
- Wulandari., & Sinambela. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN KISARAN. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika Univ. Negeri Medan*, 3(2), 102-108. Tersedia di : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/8992>. Diakses pada tanggal 02 Agustus 2017.
- Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.