

ABSTRAK
**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
EKONOMI” (Studi Kasus Survey pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA
NEGERI 15 Bandung Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2019/2020)**

Oleh :

Dinda Pramuditha Widiyanti Kartini

165020075

Tujuan dari penelitian ini adalah : (i) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (ii) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (iii) Untuk mengetahui apakah terdapat minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey*, dengan sampel berjumlah 68 siswa/i yang terdiri dari kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3. Untuk mencari pengaruh, analisis data yang digunakan adalah analisis regresi *linear* sederhana. Adapun hasil penelitian dari setiap variabel sebagai berikut : (i) saya mengabaikan pembelajaran jika materi yang disampaikan tidak menarik. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan bahwa skor rata-rata yaitu 4,19 dengan presentase 84% ada pada kategori Sangat Setuju. (ii) pertama kali saya melihat pelajaran ekonomi, saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru dan manfaat bagi saya. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan bahwa skor rata-rata yaitu 4,19 dengan presentase 84% ada pada kategori 84% Sangat Setuju. (iii) hasil regresi linear sederhana minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,053 sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X^1 terhadap variabel Y adalah pengaruh positif. Hasil regresi linear sederhana motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,007 sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X^2 terhadap Y adalah pengaruh positif. Sebagai akhir dari penelitian ini, penulis memberikan saran kepada siswa/i untuk meningkatkan minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sesuai kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik agar menciptakan potensi generasi yang lebih baik.

Kata Kunci : Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF STUDENT INTEREST AND LEARNING
MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF ECONOMIC CLASS
XI STUDENTS" (Case Study Survey of Class XI IPS Students at SMA
NEGERI 15 Bandung Economic Lessons for Academic Year 2019/2020)***

By :

Dinda Pramuditha Widiyanti Kartini

165020075

The objectives of this study are: (i) To determine whether there is an influence of interest in learning on student learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (ii) To determine whether there is an effect of learning motivation on learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (iii) To find out whether there is interest in learning and learning motivation on the learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. The research method used was a survey, with a sample of 68 students consisting of class XI IPS 2 and XI IPS 3. To find the effect, the data analysis used was simple linear regression analysis. The research results of each variable are as follows: (i) I ignore learning if the material presented is not interesting. This is based on the results of data processing which shows that the average score is 4.19 with a percentage of 84% in the Strongly Agree category. (ii) the first time I saw economics lessons, I believed this lesson will provide new knowledge and benefits for me. This is based on the results of data processing which shows that the average score is 4.19 with a percentage of 84% in the 84% category Strongly Agree. (iii) the results of simple linear regression of interest in learning on learning outcomes are 0.053 so it can be said that the direction of the influence of variable X1 on variable Y is a positive influence. The results of simple linear regression of learning motivation on learning outcomes are 0.007 so it can be said that the direction of the influence of the variable X2 on Y is a positive influence. As the end of this study, the authors provide suggestions to students to increase interest in learning and motivation to learn towards student learning outcomes according to the competencies that must be achieved by students in order to create a better generation potential.

Keywords: Learning Interest and Learning Motivation on Learning Outcomes

RINGKESAN

***PENGARUH MINAT MENTER JEUNG MOTIVASI PEMBELAJARAN
HASIL PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI EKONOMI'' (Survey Studi
Kasus Siswa Kelas XI IPS di SMA NEGERI 15 Pelajaran Ékonomi Bandung
pikeun Taun Ajaran 2019/2020)***

Ku :

Dinda Pramuditha Widiyanti Kartini

165020075

Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta: (i) pikeun nangtukeun naha aya pangaruh minat kana diajar hasil pembelajaran murid di kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (ii) Pikeun nangtoskeun naha aya pangaruh motivasi diajar kana hasil diajar kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. (iii) Pikeun milarian terang naha aya minat diajar sareng motivasi diajar kana hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta survey, kalayan sampel 68 siswa anu diwangun ku kelas XI IPS 2 sareng XI IPS 3. Pikeun mendakan pangaruhna, analisis data anu digunakeun nyaéta analisis régrési liniér anu saderhana. Hasil panalungtikan unggal variabel nyaéta saperti kieu: (i) Teu malire diajar upami bahan anu dibere henteu pikaresepeun. Ieu dumasarkeun kana hasil ngolah data anu nunjukkeun yén rata-rata skorna 4,19 kalayan perséntase 84% dina kategori Strongly Agree. (ii) pertama kalina kuring ningali pelajaran ékonomi, kuring yakin pelajaran ieu bakal nyayogikeun ilmu sareng manpaat anyar pikeun kuring. Ieu dumasarkeun kana hasil ngolah data anu nunjukkeun yén rata-rata skorna 4,19 kalayan perséntase 84% dina kategori 84% Sacara Setuju pisan. (iii) hasil régrési liniér basajan ku minat diajar dina hasil diajar nyaéta 0,053 ku kituna tiasa nyebatkeun yén arah pangaruh variabel X1 dina variabel Y mangrupikeun pangaruh anu positif. Hasil régrési linier motivasi diajar anu saderhana kana hasil diajar nyaéta 0,007 janten tiasa disebatkeun yén arah pangaruh variabel X2 kana Y mangrupikeun pangaruh anu positip. Nalika ditungtungan ieu pangajaran, panulis nyayogikeun saran ka siswa pikeun ningkatkeun minat diajar sareng motivasi diajar kana hasil diajar siswa dumasar kana kompeténsi anu kedah dicapai ku murid supados nyiptakeun potensi generasi anu langkung saé.

Kata Kunci: Pembelajaran Minat sareng Motivasi Pembelajaran dina Hasil Pembelajaran