

PENGARUH PENGUATAN VERBAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA

**(Penelitian Deskriptif kuantitatif dilakukan di Sekolah Dasar Negeri
Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)**

Oleh

ILHAM DIPO SANTORA

155060004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pemberian penguatan verbal terhadap aktivitas belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cibeunying Kaler. Penelitian ini di latar belakang dengan kurangnya penguatan verbal yang diberikan oleh guru kepada siswa sehingga kurangnya antusias siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran, respon dan aktivitas belajar siswa di kelas pun menjadi menurun. Dengan melaksanakan penelitian ini siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran, respon dan aktivitas siswa pun meningkat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui Lembar Observasi dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu kelas V dari Sekolah Dasar Negeri seKecamatan Cibeunying Kaler yaitu SDN 201 Sukaluyu, SDN 032 Tilil, SDN 132 Cihargeulis, SDN 054 Tikukur, SDN Langensari. Teknik pengolahan data untuk mengetahui penguatan verbal terhadap aktifitas belajar dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji Regresi linear sederhana, uji T, sedangkan untuk mengetahui pengaruh penguatan verbal terhadap hasil belajar dengan menggunakan koefisien determinasi dan koefisien korelasi, dengan bantuan SPSS 25. Hasil analisis data pada penelitian ini adalah terdapat Pengaruh verbal yang dilakukan guru pada saat memberikan pembelajaran pada sekolah dasar tersebut dengan rata-rata hasil observasi mencapai 76,8%. Dan aktivitas belajar siswa pada ke 5 (Lima) sekolah tersebut masih relative rendah (kurang dari 50%) dengan rata-rata hasil observasi haynya mencapai 46,4%.

Kata kunci : Penguatan verbal, Aktivitas belajar dan Hasil belajar siswa.

