

Pengaruh Tina Ngagunakeun Media Audio Visual Kana Minat Belajar Siswa

(Panalitieun Eksperimen Kuasi di Kelas III 230 Siswa Sakola Dasar Margahayu
Raya Kota Bandung)

**Ku
Shinta Berliana
155060014**

ABSTRAK

Panalungtikan skripsi ieu dipotivasi ku minat mahasiswa anu rendah dina diajar kelas III di 230 Margahayu Raya SD di Bandung. disababkeun ku cara ngagunakeun média pangajaran anu masih konvensional. Ku alatan éta, pikeun ningkatkeun minat mahasiswa pikeun diajar ngaliwatan média pangajaran, peneliti milih judulna "Pengaruh Nganggo Media Visual Media dina Pangajaran Belajar Murid". Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sareng metode anu digunakeun dina pangajaran ieu mangrupikeun desain kuasi ékspérimén (kuasi-ékspérimén) kalayan modél desain anu dianggo mangrupikeun desain kelompok anu aya hubunganana. Populasi dina pangajaran ieu sadayana murid kelas III 230 Sekolah Menengah Margahayu Raya di Bandung saloba 90 siswa. Sampling ngagunakeun téhnik sampling purposive kalayan kelas III-A salaku kelas Eksperimen sareng Kelas III-B salaku kelas kontrol. Metode pangumpulan data anu digunakeun nyaéta (1) angket, (2) lembar observasi, (3) wawancara, sareng uji (4). Instrumen panalungtikan dina wangun angket sareng lembar observasi dipaké pikeun ngukur minat diajar murid sareng tés dina wangun postés pikeun ngukur hasil diajar siswa saatos dirawat ku ngagunakeun media pembelajaran audio visual. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh anu signifikan pikeun ngagunakeun média belajar audio visual pikeun kapentingan diajar murid. Ieu dituduhkeun ku rata-rata nilai minat murid dina hasil diajar di kelas ékspérimén ku 65% sedengkeun nilai rata-rata minat diajar di kelas kontrol ku 60%. Sedengkeun rata-rata hasil diajar murid dina kelas ékspérimén berjumlah 82,3, sareng rata-rata hasil pembelajaran di kelas kontrol berjumlah 58,3.

Kecap Pamageh: Media Audio Visual , Minat pikeun diajar