

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT**

ABSTRAK

oleh

Sena Soraya

135060313

Penelitian ini dilaksanakan berawal dari pengamatan dan diskusi dengan guru yang menyatakan bahwa siswa kelas V-A masih banyak yang kurang semangat dan cenderung diam ketika pembelajaran tematik dalam subtema pentingnya menjaga asupan makanan sehat. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang cara mengefektifkan penggunaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa di kelas V-A SDN 2 Jayagiri Lembang. PTK dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart. PTK ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus menggunakan 4 tahap penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian Tindakan Kelas menghasilkan hasil yang baik dibuktikan dengan pencapaian hasil rata-rata siswa setiap siklusnya meningkat. Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh pencapaian sebesar 79,52% sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II mencapai 93,51%. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh pencapaian sebesar 73,86% sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II mencapai 88,63%. Sementara pada hasil penilaian rasa percaya diri siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,64 sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,24. Lalu pencapaian hasil nilai rata-rata hasil belajar siswa setiap siklusnya meningkat. Data yang diperoleh mulai dari siklus I yakni 66,30 sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 72,66. Berdasarkan hasil yang telah dicapai oleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Problem Based Learning*, hasil belajar dan rasa percaya diri siswa pada pembelajaran subtema pentingnya menjaga asupan makanan sehat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Rasa Percaya Diri.

**THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
INCREASE STUDY RESULT OF THE IMPORTANT OF MAINTAINING
A HEALTHY FOOD SUBTHEME**

ABSTRACT

by

Sena Soraya

135060313

The research was conducted starting from observations and discussions with teachers starting that the student grade V-C are still many who feel less passion and then to be quiet when learning the subthemes of humans and the environment. The purpose of this research is conducted to obtain data on how to make effective use of *Problem Based Learning* model to foster *self-confident* and *study result* of students in the class V-C Elementary School Jayagiri 2 Lembang. This study was conducted using a Classroom Action Research with the study design and Mc. Taggart Kemmis model. Classroom Action Research is planned in two cycles. Each cycles using 4 stages of research including planning. Classroom Action Research to produce maximum result evidenced by the achievement of the average value of each cycles to obtain an average 79,52% while the result obtained in the second cycles to obtain an average 93,51%. The value of the learning activities of the teacher in the implementation of the first cycles to obtain an average 73,86% second cycles to obtain an average 88,63. While the result of an assessment of the student sense of *self-confident* cycle I gained an average score of 2,64. While in the second cycle to obtain an average scare of 3,24. Then the achievement of the average value of student *study result* of each cycle increases. The data obtain from the first cycle that 66,30 while in the second cycle to obtain 72,66. Based on the result achieved by the student, it can be concluded that with the application of *Problem Based Learning*, self-confident and study result in thematic learning in subthemes of the important of maintaining of healthy food.

Keyword: Problem Based Learning, Study Result, and self-confident.

NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KANGGE SUBTEMA PENTINGNA NGAJAGI ASUPAN MAKANAN SEHAT

RINGKESAN

ku

Sena Soraya

135060313

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dimimitian ti paniten sarta sawala kalawan guru anu nyatakeun yen siswa kelas V-C seueur keneh anu kirang sumanget sarta condong siam sabot pembelajaran tematik dina subtema jalmi sarta lingkungan. Tujuan panalungtikan ieu dipigawe kanggo meunang data ngeunaan cara ngafektifkeun pamakean model Problem Based Learning kanggo numuwuhkeun rasa percanten diri sarta hasil diajar siswa di kelas V-C SDN 2 Jayagiri Lembang. (PTK) kalawan desain panalungtikan model Kemmis sarta Mc. Taggart. PTK ieu direncanakeun dina 2 siklus. Saban siklus ngagunakeun 4 babak panalungtikan nyaeta perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Panalungtikan Tindakan Kelas ngahasilkeun hasil anu sae dibuktikeun kalawan pencapaian hasil rata-rata siswa saban siklusnya meningkat. Dina Rencana Palaksanaan Pembelajaran (RPP) dina siklus I mencapai hasil 79,52% sedengkeun hasil anu ditampa dina siklus II ngahontal 93,51%. Aktivitas guru dina palaksanaan pembelajaran siklus I mencapai hasil 73,86% sedengkeun hasil anu ditampa dina siklus II ngahontal 88,63%. Samentara dina hasil pameunteunan rasa percanten diri siswa dina siklus I mencapai skor rata-rata 2,64 sedengkeun dina siklus II mencapai skor rata-rata 3,24. Kaliwat pencapaian kenging peunteun rata-rata kenging diajar siswa saban siklusnya meningkat. Data anu ditampa mimiti ti siklus I nyaeta 66,30 sedengkeun dina siklus II meunang peunteun rata-rata 72,66. Dumasar hasil anu atos dihontal ku siswa mangka tiasa ditumbukeun yen kalawan penerapan model Problem Based Learning, rasa percanten diri sarta kenging diajar siswa dina pembelajaran subtema pentingna ngajagi asupan makanan sehat.

Sanggem Kunci: pembelajaran dumasar masalah, Rasa Percanten Diri sarta Hasil Diajar.