

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, D. (2020). *15 Negara dengan Sistem Pendidikan Terbaik di Dunia, Mana Saja?* IDN Times. <https://www.idntimes.com/life/education/dahli-anggara/negara-dengan-sistem-pendidikan-terbaik-di-dunia-c1c2-1/9>
- Ardianto, Y. (2019). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Direktorat Jenderal Kementerian Keuangan Republik Indonesia. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/12772/Memahami-Metode-Penelitian-Kualitatif.html>
- Bischoff, M. (2018). *Fakta Mengenai Jerman*. 1–180. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/>
- Bowo, F. (2017). *Adaptasi Sistem Pendidikan Vokasi Jerman di Indonesia*. DW.Com. <https://www.dw.com/id/adaptasi-sistem-pendidikan-vokasi-jerman-di-indonesia/a-41906284>
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia, Volume 2*, 21–30.
- Deputi Bidang Infrastruktur dan Pengembangan Wilayah Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian (Ed.). (2011). *Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia 2011-2025* (1st ed.). Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian.

Direktorat Bina Standardisasi Kompetensi dan Pelatihan. (2018). *Tentang SKKNI*.

Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia.

<https://skkni.kemnaker.go.id/tentang-skkni>

German Education System. (2020). Studying In Germany. <https://www.studying-in-germany.org/german-education-system/>

GTK, S. (2019). *Mengenal Sertifikasi Guru*. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-sertifikasi-guru?fb_comment_id=2019037448208899_2020640691381908

Harususilo, Y. E. (2019). *Yuk Mengenal Perbedaan Pendidikan Akademik, Vokasi, dan Profesi*. KOMPAS.Com.

<https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/08/14242351/yuk-mengenal-perbedaan-pendidikan-akademik-vokasi-dan-profesi?page=all>

Hidayat, A. (2012). *Penelitian Kualitatif (Metode): Penjelasan Lengkap*.

<https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>

Isri, S. (2015). Konsep Pendidikan Jerman dan Australia; Kajian Komparatif dan Aplikatif terhadap Mutu Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.41.25-47>

Jakarta Declaration 2012 Annex Data. (2012).

<https://archiv.bundesregierung.de/resource/blob/975240/608096/6f6f085f0766cb35a73d5e9094999a80/2012-07-10-jakarta-declaration-annex-data.pdf?download=1>

Kadir, S., Nirwansyah, & Bachrul, B. A. (2016). *Technical and Vocational Education and Training in Indonesia: Challenges and Opportunities for the Future*.

Karomah, T. (2017). Kerjasama Pertahanan Indonesia-Jerman Melalui Deklarasi Jakarta 2012-2016. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*, 4, 15.

Kartini. (2012). Pendidikan Berkelanjutan (Continuing Education) Dalam Bidang Vokasi. *Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia*, 165–172.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/aptekindo/article/download/49/43>

Kedutaan Besar Republik Indonesia di Berlin, R. F. J. (2018). *Jerman*. Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia.

<https://kemlu.go.id/berlin/id/read/jerman/1294/etc-menu>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014* (pp. 1–45).

Khurniawan, A. W. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK* (A. W. Khurniawan & T. Haryani (Eds.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Manalu, S. R. I., Hermanto, S., Duling, J. R., Siswandi, G., & Supriyadi. (2017). Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory. In T. Haryani, Y. Setiawan, & M. Herdyka (Eds.), *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6).

Maulipaksi, D. (2016). *Presiden Jokowi Keluarkan Inpres tentang Revitalisasi SMK*.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/09/presiden-jokowi-keluarkan-inpres-tentang-revitalisasi-smk>

Menapaki Jalan Keberhasilan bersama Program Pengembangan Ekonomi

Berkelanjutan melalui Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan (SED-TVET) (pp.

57–112). (2017). Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH - Sustainable

Economic Development through Technical and Vocational Education and

Training (SED-TVET) Programme.

Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Sertifikasi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSPP1) (pp.

1–22). (2018). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pingge, H. D. (2019). Pendidikan Guru di Jerman. *Kumpulan Artikel Pendidikan*

Guru Di Dunia, 7–20.

Prasetyo, B. (2020). Manajemen Teaching Factory Pada Era Industri 4.0 di

Indonesia. *Jurnal Bisnis & Teknologi*, 12, 12–18. <https://jurnal.pasim.ac.id>

Prayitno, S. H. (2014). Issues in Curriculum Development Anddecentralization of

Vocational. *International Conference on Vocational Education and Training*

(ICVET), 216–224.

Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal*

Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 511–532.

Rahayu, N. (2019). *Mengenal Revolusi Industri dari 1.0 hingga 4.0*. Warta Ekonomi.

<https://www.wartaekonomi.co.id/read226785/mengenal-revolusi-industri-dari-10-hingga-40>

Ratnata, I. W. (2012). Enhancing the Image and Attractiveness of TVET. In J. Dittrich & A. G. Abdullah (Eds.), *Collaboration in TVET Proceedings of The 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training* (pp. 178–186). Faculty of Technology and Vocational Education Indonesia University of Education.

Rosmayanti. (2018). *Pengembangan Pendidikan Vokasi Masih Temui Hambatan*. Warta Ekonomi Online.
<https://www.wartaekonomi.co.id/read202226/pengembangan-pendidikan-vokasi-masih-temui-hambatan>

Roy, S. L. (1991). *Diplomasi* (Herwanto & Mirsawati (Eds.); 1st ed.). Rajawali Press.

Santoso, M., Putra, A., Muhidong, J., Sailah, I., Mursid, S., Rifandi, A., Susetiawan, & Endrotomo. (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.

Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, I. (2016). *Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing SDM Indonesia* (pp. 1–10).

<https://kemdikbud.go.id/main/files/download/e451d9ec3a04121>

Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2017). *Visi dan Arah Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Tahun 2005-2025*. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2>

ahUKEwiZ7qGCu8PxAhVWVisKHcFoBW0QFnoECAIQAw&url=https%3A%
2F%2Fwww.bappenas.go.id%2Ffiles%2F1814%2F2057%2F0437%2FRPJP_20
05-2025.pdf&usg=AOvVaw2cRZS3Fc1MVIBKJq9L0IDS

SMK, E. S. S. (2016). *Strategi Pembelajaran TVET (Technical and Vocational Education Training)*. Direktorat Pembinaan SMK.

<http://eksis.ditpsmk.net/artikel/strategi-pembelajaran-tvet-technical-and-vocational-education-training>

Sudira, P. (2017). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Internasional* (Hartono (Ed.); 2nd ed.). UNY Press.

Sugiyono. (2012). *Pengertian dan Jenis Metode Deskriptif*. Idtesis.Com.

<https://idtesis.com/metode-deskriptif/>

Sunusi, S. (2020). Tinjauan Sistem Pendidikan Sekolah Kerja, Pendidikan di Jerman, dan Pendidikan di China. *Jurnal Venus, Volume 8*, 20–39.

Sutrisni, P. A. (2019). *Kerja Sama Internasional: Pengertian, Alasan, dan Tujuannya*. KOMPAS.Com.

<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/18/170000569/kerja-sama-internasional-pengertian-alasan-dan-tujuannya?page=all>

Verawardina, U., & Jama, J. (2019). Philosophy Tvet Di Era Derupsi Revolusi Industri 4.0 Di Indonesia. *Jurnal Filsafat Indonesia, 1*(3), 104.

<https://doi.org/10.23887/jfi.v1i3.17156>

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad

21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016, 263–278.

Winangun, K. (2017). Pendidikan Vokasi Sebagai Pondasi Bangsa Menghadapi Globalisasi. *Taman Vokasi*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1493>