

DAFTAR PUSTAKA

- Emmi, Susiyanti. (18:2017). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dale H Schrunk, Paul R. Pintrich, Judith L. Meece. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta:PT INDEKS
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6905>
<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
[Jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- A.M, Sardiman. (2014) *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Wahab Solichin, (2015). *Analisis Kebijakan dan Formulasi ke Penyusunan Model-model Implementasi Publik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdul Wahab Solochin. (2015). *Analisis Kebijakan Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdullah, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung:refka Aditama.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: kencana Perdana Media Group.
- Amir, M. taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arend, Richard. (2012). *Learning to Teach edition*. New York.McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Aritonang. (2011). *Model Multilevel Pertumbuhan anak usia 0-24 bulan dan variabel yang mempengaruhinya*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi

- Pendidikan. Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta hal. 130-143. Diakses Pada Tanggal 10 Mei 20201.
- Bejo Siswanto. (2013). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi Raharjo. (2011). *Belajar Otodidak Membuat Databases Menggunakan MySQL, Informatika.*: Bandung.
- Candra, L. D. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Strategi *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muthma'innah Kota Jambi. Skripsi. Diakses Dari Laman. <http://repository.uinjambi.ac.id/308/1/SKRIPSI-LIA%20Lia%20Candra100796.pdf>. Pada Tanggal 20 April 2021.
- Danang, Sunyoto (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota IKapi.
- Dasna, I.W. dan Sutrisno. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based-Learning)*. Universitas Negeri Malang. Diakses dari laman http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/195704081984031-DADANG_SUPARDAN/Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf. Pada Tanggal 4 Mei 2021.
- Dharma, Surya. (2013). *Manajemen Kinerja: Falsafah teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Haryati, Yuyun. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.2*. Diakses Dari Laman <https://media.neliti.com/media/publications/266400-model-problem-based-learning-membangun-k-0b165afb.pdf>.
- Dwipawati, M.G. Dantes, N. Widiartini, K, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ubud. Skripsi, Bali. Diakses Dari Laman https://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/2316. Pada Tanggal 8 Mei 2020.
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fahmi, Irham. (2017). *Analisis Laporan Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Faturrohman, M dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mata Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fauzi, Mohammad Nur. (2015). *Pengaruh Kebijakan Dividen dan Pertumbuhan Perusahaan Terhadap Struktur Modal dan Profitabilitas (studi pada Sektor Mining yang Terdaftar Di bursa Efek Indonesia Periode 2011-2013)*. *Jurnal Administasi Bisnis (JAB) Vol. 24*
- H Ahmad Mustanir, Akhmad Yasin. (2018). Partipasi Masyarakat Transect pada Perencanaan Pembangunan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi, 1-2*.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Stategis Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamzah, B Uno dan Nurdin Mohammad. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendrawan, A.W. (2013) *Hubungan parasite Load Soil Transmitted Helminths (STH) Terhadap Status Gizi*.
- Heppy, Y.,D. Raka,,P., R., Wayan,, S,. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD*. Universitas Pendidikan Ganesa. Diakses Dari Laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2292/1984> . Pada Tanggal 26 April 2021.
- Imran. (2010). *Pembinaan Guru di Inonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Rifeka Aditama.
- Istiani, Rini. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gadingan Kecamatan Wates. Skripsi, Yogyakarta. Diakses Dari Laman <https://eprints.uny.ac.id/22587/1/skripsi%20rini%20Istiani.pdf>. Pada Tanggal 22 Maret 2020.
- Kemendikbud. (2013). *Kementian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 tentang kriteria Hasil Belajar*.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kokasih, E. (2016). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari , Kokom. 2013. *Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lestari, Sri. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP. Diakses Dari Laman http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/297. Pada Tanggal 22 Maret 2020.
- Maleong, LexyJ. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martono, Nanang. (2012). Pengaruh Metode Active Knowledge Sharing terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Keaktifan. Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak Diterbitkan). Diakses Pada Tanggal 10 Mei 2021.
- Mu'in Fatchul. (2015). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muktar. (2013). *Metode Penelitian Dekskritif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Jurnal. Diakses Dari Laman <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>. Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Nawawi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta. Aswaja Presindo.

- Nur, S , Panca, I.P, Rahayu, S. R. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Saintifik*, Vol. 2 No.2, 135.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitati Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramlawati, Yunus,R.S, Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. Skripsi, Makasar. Diakses Dari Laman <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/6451>. Pada Tanggal 8 Mei 2021.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman (2013). *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman (2016). *Model – model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savin-Baden. M and Claire Howel Major (tt). *Foundation of Problem Based Learning* SRHE and Open University Press Imprint.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Moh. Nazir. (2013) *Metode Penelitian* . Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Siyoto, sandu, dan Ali Sodik. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebahar, E. M., Firmansyah, A. R., & Anwar, E. D. (2015). Mengungkapkan Rahasia Buah Kurma dan Zaitun dari Petunjuk Hadist dan Penjelasan Sains. *Ulul Albab*, 16, 191-214.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Suparman, dan Dwi N.H. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (2) (2015): Halaman 367-327.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 2, No. , Hal:75.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 2, no. 1 hal:74. Di akses pada tanggal 10 Juni 2020.
- Syadidan, Irham. (2017). Tingkat Kesiapan Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 1 Sukabumi dalam Impelementasi Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuaraan 2016. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi. Diakses Dari Laman http://repository.upi.edu/31781/6/S_TB_1304583_Chapter%203.pdf. Diakses Pada Tanggal 4 Mei 2021.
- Syaifullaj, F. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Dengan *Bullying* Pada Siswa-Siswi SMP Negeri 16 Samarinda. *EJournal Psikologi*, Vol. 4 (2): hlm. 200-214.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarso, Widi. (2014). Pengaruh Biaya Operasional terhadap Profitabilitas (Studi pada Perusahaan Food and Beverages yang terdapat di BEI Periode 2013-2016). Skripsi. Malang. Universitas Brawijaya. Diakses Pada Tanggal 10 Juni 2020.
- Yosephine, R., G. (2017). Rancangan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Sanjaya Pakem. Skripsi. Diakses Dari Laman <https://core.ac.uk/download/pdf/84772937.pdf>. Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Zaluchu, S. E. (2020). Statagis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama. *Evangelical*, 4(1), 28-38.