

# ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS TERHADAP MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Oleh

**Jihan Fauzi**  
**145060223**

## ABSTRAK

Pembelajaran saat ini masih berorientasi pada guru (*Teacher Centered*) dan proses pembelajaran yang dilakukan oleh banyak tenaga pendidik saat ini cenderung pada pencapaian target materi kurikulum. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung adalah metode konvensional. Hal tersebut menyebabkan pembelajaran berlangsung secara monoton atau kurang memberikan motivasi kepada peserta didik. Penelitian ini berisi tentang penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang bertujuan untuk menumbuhkan motivasi belajar serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas atas di Sekolah Dasar (SD). Metode yang digunakan adalah metode *literatur review*, penelitian ini dilakukan dengan mencari jurnal-jurnal yang relevan guna untuk mempermudah mencari data. Data yang telah diperoleh dengan mencari jurnal-jurnal secara online melalui *Google Academia*. Berdasarkan hasil analisis dapat diperoleh kesimpulan pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar dari nilai yang terendah sampai nilai tertinggi. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar penggunaan model pembelajaran ini dapat menarik perhatian siswa untuk aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan mudah.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

**ANALYSIS OF UPPER-CLASS STUDENTS LEARNING MOTIVATION  
ON THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL**

**By**

**Jihan Fauzi  
145060223**

**ABSTRACT**

Current learning is still teacher-oriented and the learning process carried out by many educators currently tends to achieve the target curriculum material. The learning method used by the teacher during the learning process is the conventional method. This causes learning to take place in a monotonous or lack of motivation to students. This study contains the application of the Problem Based Learning model which aims to grow the learning outcomes of upper class students in elementary schools. The method used is literature review, this research was conducted by searching online journals through Google Academia. Based on the results of the analysis, it can be concluded that problem based learning can increase students learning motivation and learning outcomes from the lowest score to the highest grade. Besides being able to increase learning motivation, the use of this learning model can improve students ability to understand learning material easily.

**Keywords:** *Problem Based Learning, Motivation to learn, and Learning Outcomes.*

# **ANALISIS MOTIVASI DIAJAR MURID KELAS LUHUR KANA MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

**Ku**

**Jihan Fauzi  
145060223**

## **RINGKESAN**

*Diajar dina waktos ayeuna masih keneh dipuseurkeun ku pendidik sareng proses diajar anu dilakukeun ku seueur pendidik ayeuna condong ngahontal materi kurikulum sasaran. Padika diajar nu digunakeun ku guru nalika proses diajar nyaeta padika konvensional. Hal ieu nyababkeun diajar lumangsung sacara monoton atanapi kirang motivasi ka siswa. Panalungtikan ieu ngandung panerapan model diajar Problem Based Learning anu tujuanana pikeun ngabina motivasi diajar sareng ningkatkeun hasil diajar pikeun siswa kelas luhur di SD. Padika anu digunakeun nyaeta padika tinjauan pustaka. Panalungtikan ieu dilakukeun kumilari jurnal anu relevan supados langkung gampang mendakan data. Data anu parantos diala kumilarian jurnal online ngalangkungan Google Academia dumasar kana hasil analisis, tiasa dicindekkeun yen model diajar Problem Based Learning tiasa ningkatkeun motivasi diajar siswa sareng hasil diajar tina nilai panghandapna dugi kanilai pangluhurna. Salaku tambahan ningkatkeun motivasi diajar, panggunaan model diajar ieu tiasa narik perhatian. Siswa pikeun aktip dina diajar supaya ningkatkeun kamampuan murid ngartos materi gampang diajar.*

**Pamageuh kecap : *Problem Based Learning*, Motivasi Diajar, sarta Hasil Diajar.**