

**NGARONJATKEUN RASA PERCANTEN DIRI SARTA HASIL DIAJAR SISWA
KANGGE SUBTEMA NGOKOLAKEUN KABERSAMAAN DINA KARAGAMAN
NGANGGO MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

RINGKESAN

Ku

Moch Yudiman Febriana

145060080

Panaliti ieu dimimitian ku observasi sareng diskusi sareng guru IV semester 4 SDN Cikaro 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung parantos dilaksanakeun kalayan hadé. Iki kitu yén ngagunakeun modél *Problem Based Learning* tiasa ningkatkeun prestasi siswa sareng sikep miara dina subyek anu spesifik dina sub téma ngahiji dina kabinekaan dina siklus. Hal ieu bisa ditingali tina hasil siklus observasi III ngahontal katégori anu saé. Ku kituna ieu panalungtikan tiasa nyarios suksés. Hasil penilaian siklus I nunjukkeun yén tina 30 siswa anu ngahontal KM atanapi dianggap lengkep saloba 24 urang kalayan perséntase 80%. Hasil penilaian siklus II nunjukkeun yén tina 30 siswa anu parantos ngahontal kkm atanapi dianggap lengkep saloba 26 urang kalayan perséntase 86,6%. Hasil penilaian siklus III nunjukkeun éta tina 30 siswa anu parantos dugi ka KM atanapi dianggap lengkep saloba 28 urang kalayan perséntase 93%. Sikep prihatin murid-murid ningkat ku ngagunakeun modél *Problem Based Learning* pembelajaran dumasar-masalah dina téma kamasarengan di kabagéan dina kelas IV semester I SDN Cikaro 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung. Ieu tiasa katingal tina unggal siklus, mimitian ti siklus I saloba 22 jalma dina kategori anu saé. Murid siklus II kéngingkeun 27 urang kalayan kategori anu saé, ningkatkeun ka 28 urang kalayan kategori anu saé dina siklus III. Dumasar kana hasil anu diraih ku murid, tiasa disimpulkeun yén ngagunakeun modél *Problem Based Learning* pembelajaran dumasar kana masalah, kapercayaan diri sareng hasil diajar murid dina diajar sub-tema kabébasan dina Karagaman.

Kecap Pamageh: *Problem Based Learning*, kapercayaan diri sareng hasil diajar.