

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony Robbins dalam Trianto (2009, h. 15) mendefinisikan belajar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud : 1999, Prosudur tentang penelitian pendidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono (2013: 3) “hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar.
- Mirna, (2014) <https://himitsuqalbu.wordpress.com>
- Hudjojo (1998), Lingkungan belajar yang konstruktif menurut
- Hudojo (1998) mengatakan bahwa sistem pembelajaran dalam pandangan konstruktivis
- Iskandar Dadang, Narsim (2015) Penelitian tindakan kelas dan publikasinya untuk kenaikan pangkat dan golongan guru & pedoman penulisan PTK bagi mahasiswa: Cilacap. Ihya media
- Kemendiknas, 2010: 34), tentang sesuatu yang terkait dengan pelajaran tetapi di luar yang dibahas di kelas.
- Mendikbud No. 0487 Tahun 1992 Tentang Sekolah Dasar)
- Rusman (2013, h.232) karakteristik pembelajaran berbasis masalah
- Soemarsono (1998) suatu pembelajaran dikatakan efektif
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Unpas. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: tidak di terbitkan