

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 KASOKANDEL KABUPATEN
MAJALENGKA**

TUGAS AKHIR

Disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan Program Strata 1,
di Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pasundan Bandung

oleh :

Hagi Hikmat Azizi
NPM : 16.304.0093



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG
JANUARI 2022**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN TUGAS AKHIR

Telah diujikan dan dipertahankan dalam Sidang Sarjana Program Studi Teknik Informatika Universitas Pasundan Bandung, pada hari dan tanggal sidang sesuai berita acara sidang, tugas akhir dari:

Nama : Hagi Hikmat Azizi

NPM : 16.304.0093

Dengan judul :

**“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA GURU SMA
NEGERI 1 KASOKANDEL KABUPATEN MAJALENGKA”**

Bandung, 19 Januari 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



(Ir. R. Djunaedy Sakam, M.T)



(Ir. Agus Hexagraha)

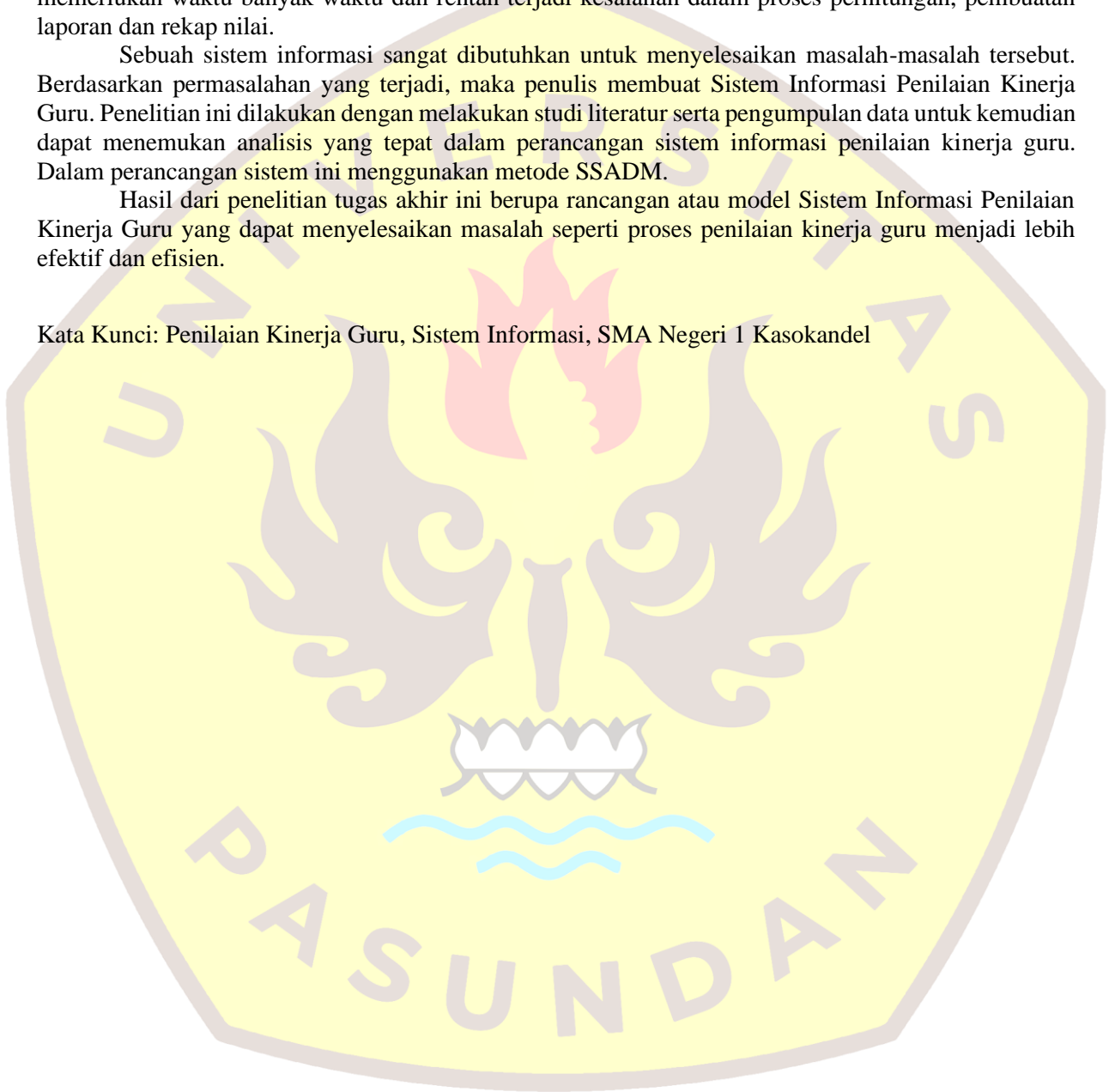
ABSTRAK

SMA Negeri 1 Kasokandel merupakan instansi pendidikan sekolah menengah atas yang berada di Kabupaten Majalengka. Pada SMA Negeri 1 Kasokandel mempunyai sumber daya manusia meliputi guru. Guru harus meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam menerapkan kompetensi yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini, penilaian kinerja guru sangat diperlukan untuk mengidentifikasi kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya. Yang menjadi kendala dalam penilaian kinerja guru adalah proses penilaiannya sangat rumit dan dilakukan secara manual sehingga memerlukan waktu banyak waktu dan rentan terjadi kesalahan dalam proses perhitungan, pembuatan laporan dan rekap nilai.

Sebuah sistem informasi sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah-masalah tersebut. Berdasarkan permasalahan yang terjadi, maka penulis membuat Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan studi literatur serta pengumpulan data untuk kemudian dapat menemukan analisis yang tepat dalam perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru. Dalam perancangan sistem ini menggunakan metode SSADM.

Hasil dari penelitian tugas akhir ini berupa rancangan atau model Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru yang dapat menyelesaikan masalah seperti proses penilaian kinerja guru menjadi lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja Guru, Sistem Informasi, SMA Negeri 1 Kasokandel



ABSTRACT

SMA Negeri 1 Kasokandel is a high school education institution located in Majalengka Regency. SMA Negeri 1 Kasokandel has human resource including teachers. Teachers must be improving their abilities and skills in applying the competencies needed in the learning process. Teacher performance assessment is needed to identify the teacher's ability to carry out their duties. The problem with teacher performance is that the assessment process is very complicated and done manually so it takes a long time and is prone to errors in the calculation process, make a report and recapitulation.

An information system is needed to solve these problems. Based on the problems that occur, the authors make the Teacher Performance Assessment Information System. This research was carried out by conducting literature study and data collecting to be able to find the right analysis in designing a teacher performance information system. In the designing system using the SSADM method.

The result of this final project research is in the form of the Teacher Performance Assessment Information System that can solve problems such as the process of evaluating teacher performance more quickly, effectively and efficiently.

Keywords: Teacher performance assessment, Information System, SMA Negeri 1 Kasokandel



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1-1
1.1 Latar Belakang	1-1
1.2 Identifikasi Masalah	1-2
1.3 Tujuan Tugas Akhir	1-2
1.4 Lingkup Tugas Akhir	1-2
1.5 Metodologi Tugas Akhir	1-2
1.6 Sistematika Penulisan Tugas Akhir.....	1-4
BAB 2 LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN TERDAHULU	2-1
2.1 Teori Pendukung	2-1
2.1.1 Pengertian Perancangan	2-1
2.1.2 Pengertian Sistem.....	2-1
2.1.3 Pengertian Informasi	2-2
2.1.4 Pengertian Sistem Informasi	2-2
2.1.5 Pengertian Kinerja.....	2-3
2.1.6 Pengertian Guru.....	2-3
2.1.7 Pengertian Penilaian Kinerja Guru (PKG)	2-4
2.1.8 Aspek yang Dinilai dalam PK GURU.....	2-5
2.1.9 Tahap Pemberian Nilai PK Guru.....	2-6

2.1.9.1	Penilaian	2-6
2.1.9.2	Contoh Pemberian Nilai Guru Mata Pelajaran	2-12
2.1.10	Diagram Sebab Akibat	2-13
2.1.11	Karakteristik Diagram <i>Fishbone</i>	2-14
2.1.12	SSADM (<i>Structured System Analysis Design Method</i>).....	2-14
2.1.13	Sejarah SSADM	2-14
2.1.14	Pengertian SSADM	2-15
2.1.15	Teknik SSADM.....	2-15
2.1.16	Dokumentasi SSADM.....	2-16
2.1.17	Kelebihan SSADM.....	2-16
2.1.18	Struktur SSADM	2-17
2.1.18.1	<i>Feasibility Study</i>	2-17
2.1.18.2	<i>Requirement Analysis</i>	2-17
2.1.18.3	<i>Requirement Specification</i>	2-20
2.1.18.4	<i>Logical System Specification</i>	2-20
2.1.18.5	<i>Physical Design</i>	2-20
2.2	Penelitian Terdahulu	2-20
BAB 3	SKEMA PENELITIAN	3-1
3.1	Alur Penyelesaian Tugas Akhir.....	3-1
3.2	Perumusan Masalah.....	3-3
3.2.1	Analisis Sebab Akibat	3-3
3.2.2	Solusi Masalah	3-4
3.3	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	3-4
3.3.1	Skema Analisis.....	3-5
3.4	Objek Penelitian	3-7
3.5	<i>Profile</i> Tempat Penelitian.....	3-7
3.5.1	Sejarah Singkat Organisasi.....	3-8
BAB 4	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	4-1
4.1	<i>Requirement</i> Analisis	4-1
4.1.1	Definisi Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru.....	4-1

4.1.2	Asumsi.....	4-1
4.1.3	Lingkup Sistem Informasi Pada <i>Current System</i>	4-1
4.1.4	Entitas Eksternal Pada <i>Current System</i>	4-2
4.1.5	Alur Kegiatan Fisik	4-3
4.1.6	Identifikasi Aliran Data Pada <i>Current System</i>	4-3
4.1.6.1	<i>Data Flow Diagram</i> Level 1	4-4
4.1.6.2	DFD Level 2 Proses 1 (Pengelolaan Berkas)	4-4
4.1.6.3	DFD Level 2 Proses 2 (Penentuan Penilai PK Guru).....	4-5
4.1.6.4	DFD Level 2 Proses 4 (Penentuan Nilai PK Guru).....	4-5
4.2	Kebutuhan <i>Current System</i>	4-6
4.2.1	<i>User Catalogue</i>	4-6
4.2.2	<i>Requirement Catalogue Current System</i>	4-6
4.2.3	Identifikasi Proses Penilaian Kinerja Guru	4-10
4.2.4	Identifikasi Proses Penilaian Kinerja Guru Oleh Siswa	4-12
4.2.5	Identifikasi Proses Penilaian Kinerja Guru Oleh Teman Sejawat.....	4-12
4.2.6	Identifikasi Proses Penilaian Kinerja Guru Oleh Orang Tua/Wali Siswa	4-13
4.2.7	Identifikasi Proses Perhitungan Nilai PK Guru.....	4-14
4.2.8	Identifikasi Proses Perhitungan Angka Kredit Guru	4-15
4.3	<i>Business System Options</i>	4-16
4.4	<i>Requirements Specification</i>	4-17
4.4.1	Perancangan Spesifikasi Proses Pada <i>Required System</i>	4-17
4.4.1.1	Lingkup Sistem Informasi	4-17
4.4.1.2	Entitas Eksternal Sistem.....	4-18
4.4.1.3	Identifikasi Data	4-19
4.4.1.4	Kebutuhan Informasi.....	4-19
4.4.2	Aliran Data	4-20
4.4.2.1	Representasi Struktur Proses	4-20
4.4.2.2	Identifikasi Masukan dan Keluaran.....	4-20
4.4.3	Identifikasi Aliran Data	4-21
4.4.3.1	<i>Data Flow Diagram</i> Level 1	4-21

4.4.3.2	DFD Level 2 Proses 1 (Pengelolaan Berkas)	4-23
4.4.3.3	DFD Level 2 Proses 2 (Penentuan Penilai PK Guru).....	4-23
4.4.3.4	DFD Level 2 Proses 4 (Penentuan Nilai PK Guru).....	4-24
4.4.4	<i>Define Data</i> dan Normalisasi	4-24
4.4.4.1	Keterhubungan Makna Data.....	4-24
4.4.4.2	Identifikasi Entitas dan Relasi.....	4-25
4.4.4.3	Identifikasi Atribut Setiap Entitas	4-25
4.4.4.4	Identifikasi Relasi Entitas.....	4-27
4.4.4.5	Normalisasi Data Model.....	4-27
4.4.4.6	<i>Logical Data Structure</i> Hasil Normalisasi	4-28
4.4.5	Identifikasi Fungsi Pada <i>Required System</i>	4-28
4.4.5.1	<i>User Catalogue</i>	4-28
4.4.5.2	<i>Requirement Catalogue</i>	4-29
4.4.6	Identifikasi <i>Function</i>	4-32
4.4.6.1	<i>User Role</i>	4-32
4.4.6.2	<i>Function</i>	4-33
4.4.6.3	<i>Function And Event</i>	4-33
4.4.6.4	<i>User Role/Function Matrix</i>	4-33
4.4.6.5	<i>User Role/Function Critical Matrix</i>	4-34
4.4.7	Perancangan Antarmuka Penilaian Kinerja Guru.....	4-34
BAB 5	PENUTUP.....	5-1
5.1	Kesimpulan.....	5-1
5.2	Saran.....	5-1
5.3	Rekomendasi	5-1
	DAFTAR PUSTAKA	5-1
	LAMPIRAN.....	5-A

BAB 1

PENDAHULUAN

Pada bab ini dikemukakan latar belakang, identifikasi permasalahan, tujuan, lingkup dan sistematika pembahasan laporan tugas akhir.

1.1 Latar Belakang

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa [KEM10]. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan kepribadian. Tidaklah berlebihan kalau dikatakan bahwa masa depan masyarakat bangsa dan negara, sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh sebab itu, profesi guru perlu dikembangkan secara terus menerus dan proporsional menurut jabatan fungsional guru. Selain itu, agar fungsi dan tugas melekat pada jabatan fungsional guru dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka diperlukan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru) yang menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di semua jenjang Pendidikan [KEM10].

Penilaian kinerja guru merupakan suatu proses dimana lembaga melakukan evaluasi atau menilai kinerja guru atau mengevaluasi pekerjaan guru. Penilaian kinerja guru dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah pengajaran guru terhadap siswa sudah memenuhi standar atau belum, dan juga untuk mengukur tingkat profesionalitas guru itu sendiri. Selain itu, penilaian kinerja guru juga digunakan untuk memberikan informasi kepada guru dan atasannya sebagai langkah pengambilan keputusan yang terkait dengan pekerjaan.

SMA Negeri 1 Kasokandel selalu berupaya meningkatkan kemampuan kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan kinerja guru adalah dengan adanya sistem penilaian kinerja guru dan Tenaga Kependidikan. Sistem penilaian kinerja guru dilaksanakan untuk mengidentifikasi kemampuan guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai tenaga kependidikan. Saat ini penilaian kinerja guru memiliki beberapa masalah dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru.

Penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Kasokandel masih menggunakan sistem penilaian manual, sehingga akan menyulitkan proses pengumpulan data, perhitungan nilai kinerja guru, perekapan nilai, dan pembuatan laporan penilaian kinerja guru. Hal tersebut dapat menyebabkan proses penilaian kinerja guru kurang efisien. Masalah selanjutnya terkait penyimpanan histori data penilaian kinerja guru tidak disimpan sehingga ada kemungkinan hilang dan rusak.

Sistem informasi sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Dengan dirancangnya sistem informasi ini diharapkan mampu menyelesaikan kendala dan permasalahan

seperti pengelolaan dan penyimpanan data penilaian kinerja guru lebih terstruktur, proses perhitungan penilaian kinerja guru menjadi lebih cepat dan akurat, perekepan nilai kinerja guru dan proses pembuatan laporan penilaian kinerja guru menjadi lebih mudah.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka permasalahan yang dimunculkan pada tugas akhir ini adalah:

1. Belum adanya sistem informasi yang mengelola penilaian kinerja guru sehingga sistem penilaian kinerja guru masih dilakukan secara manual sehingga akan menyulitkan proses pengumpulan data, perhitungan nilai kinerja guru, perekepan nilai, dan pembuatan laporan penilaian kinerja guru.
2. Belum adanya sistem informasi yang mengelola penyimpanan data penilaian kinerja guru sehingga dapat menyebabkan data hilang atau rusak.

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan tugas akhir ini adalah untuk mempermudah dalam mengelola proses penilaian kinerja guru maka dibuatkan suatu rancangan sistem informasi penilaian kinerja guru untuk mempermudah dalam proses penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Kasokandel.

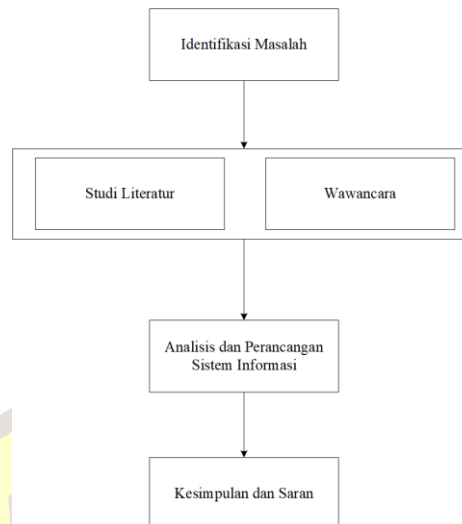
1.4 Lingkup Tugas Akhir

Penyelesaian Tugas Akhir dibatasi sebagai berikut:

1. Perancangan Sistem Informasi penilaian kinerja guru menggunakan metode *Structured Systems Analysis Design Method (SSADM)*.
2. Guru yang dinilai kinerjanya adalah guru kelas atau guru mata pelajaran.
3. Perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru hanya dibatasi sampai tahap *Requirements Specification*.

1.5 Metodologi Tugas Akhir

Bagian ini menjelaskan langkah-langkah metodologi penyelesaian yang dilakukan oleh penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Langkah-langkah tersebut dijelaskan pada gambar 1.1.



Gambar 1. 1 Metodologi Tugas Akhir

Berikut merupakan rincian dari metodologi tugas akhir ini, diantaranya:

1. Identifikasi Masalah

Pada tahap ini merupakan tahapan dilakukannya identifikasi terhadap masalah-masalah yang ditemukan di perusahaan/tempat penelitian serta solusi yang akan diusulkan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut.

2. Pengumpulan data

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data yang sesuai dengan data yang digunakan sebagai bahan untuk menunjang proses analisis dan perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru di SMAN 1 Kasokandel. Adapun cara-cara pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- A. Studi Literatur, tahap ini dilakukan untuk mencari referensi dari literatur yang ada seperti buku, jurnal ilmiah dan dokumen-dokumen hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan masalah yang diidentifikasi.
- B. Wawancara, tahap ini dilakukan dengan merancang beberapa pertanyaan yang diajukan kepada narasumber untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.

3. Analisis dan Perancangan

Pada tahap ini penulis melakukan analisis terkait sistem yang sedang berjalan dan analisis kebutuhan data dan informasi untuk penilaian kinerja guru.

4. Kesimpulan dan Saran

Pada tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta saran sebagai prospek untuk penelitian selanjutnya.

1.6 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Penulisan Tugas Akhir dibuat untuk mendokumentasikan pengerjaan Tugas Akhir. Maka dari itu, diusulkan sistematika penulisan yang menjelaskan mengenai bab-bab pada Penulisan Tugas Akhir beserta isinya secara rinci, serta keterkaitan antara bab sebelum dan sesudahnya. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB 1. PENDAHULUAN

Dalam Bab ini berisi penjelasan umum mengenai usulan penelitian yang dilakukan dalam pengerjaan Tugas Akhir. Di dalamnya berisi latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan tugas akhir, lingkup tugas akhir, metodologi pengerjaan, dan sistematika penulisan tugas akhir.

BAB 2. LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN TERDAHULU

Dalam Bab ini berisi definisi-definisi, teori-teori, serta konsep-konsep dasar yang diperlukan untuk menganalisa situasi yang diteliti. Di dalam bab ini dikemukakan hasil-hasil penelitian yang akan digunakan dalam perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Kasokandel.

BAB 3. SKEMA PENELITIAN

Dalam Bab ini, penulis memaparkan skema tugas akhir, analisis penggunaan konsep terhadap studi kasus tugas akhir, dan tempat dan objek penelitian.

BAB 4. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan proses awal yang terdiri dari analisis dan perancangan. Proses analisis terdiri dari analisis terhadap kebutuhan dengan menggunakan pemodelan spesifikasi kebutuhan dan pemodelan kebutuhan.

BAB 5. PENUTUP

Bab ini berisi mengenai hasil penelitian sebelumnya yang didapat berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, serta keterkaitan dari semua tahap yang dilakukan dalam penelitian. Di dalamnya terdapat saran yang diusulkan untuk penelitian selanjutnya terkait dengan prospek penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- [ABD20] Abdul Munip, "Perancangan Sistem Informasi Pelayanan Jasa Laundry Pada Devika Laundry Karawang", Karawang, 2020
- [ANE19] Aneu Yulianeu, Aziz Abdillah, "Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Berbasis WEB di Sekolah Dasar Negeri 5 Tanjungjaya Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis", STMIK DCI, Tasikmalaya, 2019
- [ANG17] Anggraeni, E. Y., & Irvani, R, "Pengantar Sistem Informasi", Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2017
- [AXE19] Axel Reino Fabiyanto, Yusi Tyroni Mursityo, Djoko Pramono, "Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode *Rational Unified Process* (RUP) Berbasis WEB (Studi Pada SD Negeri Prigen)", Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, Malang, 2019
- [DEI16] Deiki Arizal, Muhammad Nur Cholis, Laura Saraswati Nusantara, "Perancangan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru di UPT SDN Kebonagung", Fakultas Teknologi Informasi Universitas Merdeka Pasuruan, Pasuruan, 2016
- [DUN95] Duncan Joyce, Lesley Rackley, & Alexandria Walker, "*SSADM In Practice A Version 4 Text*", MACMILLAN PRESS LTD, London, 1995
- [GOD95] Goodland, Mike, & Slater, Caroline. "*SSADM Version 4: A Practical Approach*". McGraw-Hill Education. London, 1995
- [KEL95] Kelleher, Kevin, Casey G., Lois D., et al, "*Cause and Effect Diagram : Plain & Simple*", Joiner Associates Inc, USA, 1995
- [KEM10] Kementerian Pendidikan Nasional, "Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru (Buku2)", Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Jakarta, 2010
- [MAR07] Maryani, Maria, Hendrawan, Arif, Hexagraha, Agus, "*Requirement Analysis* Pada Metodologi SSADM", Fakultas Teknik Unpas, Bandung, 2007
- [OKT20] Okta Rio Valentino, "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penyewaan Gedung Serbaguna Tekmira", Fakultas Teknik Unpas, Bandung, 2020
- [RAL10] Ralph M. Stair, George W. Reynolds, "*Principles of Information System A Managerial Approach*", 2010

- [ROM15] Romney, M., & Steinbart, P. J, “*Accounting Information System, 13thed*”, England: Pearson Education Limited”, 2015
- [YAN20] Yana Mulyana Setiawan, “Sistem Informasi Pemesanan Paket Umroh Berbasis WEB Pada Travel Al-Ma’tuq Sukabumi”, Sukabumi, 2020

