

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Effendy Uchjana Onong.(2003). *Ilmu Teori,dan filsafat Komunikasi*. Bandung: PT.

Citra Aditya Bakti.

Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Mulyana A.Z, *Rahasia Menjadi Guru Hebat* (Surabaya: Grasindo, 2010), h. 2-5.

Bilqis, *Lebih Dekat Dengan Anak Tunadaksa* (Yogyakarta: Relasi Inti Media,

2014), h. 1-2.

Sunarto AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Budyana,Muhammad.,& Ganiem, Mona Leila. (2011). *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryanah, *Keperawatan Anak Untuk Siswa SPK* (Jakarta: EGC, 1996), h. 215.

Hikmat, M Mahi, 2011. *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*. Yogyakarta : Graha Ilmu

- Liliweri, Alo. 1991. *Komunikas Antarpribadi*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Morissan, MA. 2010. *Psikologi Komunikasi*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sugiono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sutjihati, Somantri, 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wardhani, dkk. 2011. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta; Universitas Terbuka
- Mulyana, Deddy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif. Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. 2005. *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____.2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Winarsih, Murni. 2007. *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam pemerolehan Bahasa*. Jakarta : Depdiknas.

Internet.

Dipeoleh melalui <https://pendidikan.co.id/suku/> (diakses pada tanggal 23 Oktober 2019)

<https://www.gurupendidikan.co.id/8-pengertian-guru-menurut-para-ahli-pendidikan/> (Diakses pada 28 Nvember 2019)

<https://typoonline.com/kbbi/siswa/> (Diakses pada 28 November 2019)

<http://hidayatun-k5113040-plbuns13.blogspot.co.id/2013/11/pengertian-tunarungu>
(Diakses pada 28 November 2019)

<https://www.indonesiastudents.com/pengertian-potensi-menurut-para-ahli/>
(diakses pada 1 Desember 2019)

<https://edukasi.kompas.com/read/2012/12/31/04482941/Anak.Berkebutuhan.Khusus.Miliki.Potensi.Lebih>. (diakses pada 1 desember 2019)

<https://ambarmizu2013.wordpress.com/bahasa-dan-budaya/> (diakses pada 2 Desember 2019)

<https://www.kompasiana.com/luisalvarisi/58c72ad7789373a836589983/teori-penetrasi-sosial-social-penetration-theory> (diakses pada 17 Desember 2019)

<https://yearrypanji.wordpress.com/2008/03/29/teori-penetrasi-sosial/> (diakses pada 17 Desember 2019)

Sumber lain :

Erni sasupiah, 2017. *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak Tunarungu Di Sekolah Inklus (SKRIPSI)*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yossi Putri. 2012. *Pola Komunikasi Remaja Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa Cicendo Bandung (SKRIPSI)*. Bandung: Universitas Islam Bandung

Ertian Fanny, 2017. *Pola Komunikasi Anak Tunawicara Di Sekolah Dasar Negeri Purtaco Indah Bandung (SKRIPSI)*, Bandung: Universitas Islam Bandung