

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pola Komunikasi Guru SLB ABCD Caringin Bandung dalam mengembangkan potensi anak dengan latar belakang suku yang berbeda. Kegiatan komunikasi tentu dapat terjadi kapanpun, baik secara verbal maupun nonverbal. Kegiatan komunikasi juga dapat berlangsung dimanapun individu berada dan tidak terkecuali pada anak berkebutuhan khusus, mereka melakukan komunikasi didalam kehidupan mereka dengan cara yang mereka miliki dan mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pola komunikasi yang terjadi pada guru dengan siswa berkebutuhan khusus, khususnya pada anak tunanetra, mengetahui bagaimana cara atau pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan potensi anak. lalu kaitannya dengan pengembangan hubungan anatara guru dan siswa penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana tahap *orientasi*, tahap penjajakan afektif, tahap afektif, dan tahap stabil pada siswa tunanetra. secara umum penelitian ini bertujuan untuk mempelajari, menerangkan, dan menginterpretasikan data secara natural tanpa adanya intervensi dari pihak luar mengenai komunikasi yang digunakan oleh Guru SLB ABCD Caringin Bandung terhadap siswa berkebutuhan khusus.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Metode kualitatif bertujuan untuk membuat deskriptif secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat-sifat objek tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kepustakaan, dan studi lapangan yaitu observasi lapangan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Lalu untuk menambah kelengkapan data peneliti juga menggunakan *internet searching*.

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan, maka diperoleh data bahwa komunikasi yang digunakan oleh Guru SLB ABCD Caringin Bandung dalam mengembangkan potensi anak dengan latar belakang suku yang berbeda adalah menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal karena dengan komunikasi tersebut pemahaman anak berkebutuhan khusus terhadap teman dan lingkungannya dapat dipahami dengan baik. adapun metode khusus yang digunakan guru slb caringin bandung dalam mengembangkan potensi anak yaitu menggunakan metode inkuiri, yaitu suatu cara atau penyampain pelajaran dengan menelaah sesuatu yang bersifat mencari secara kritis, analisis, dan *argumentative* (ilmiah)

Hal yang ingin peneliti rekomendasikan sebagai cara untuk menunjang tercapainya kepeahaman didalam komunikasi dengan anak tunanetra adalah dengan cara membiasakan anak berkomunikasi dengan masyarakat umum, sehingga semakin banyak mereka berkomunikasi, semakin banyak pula pengalaman yang mereka dapatkan, maka potensi anak pun akan muncul dan terus berkembang.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Komunikasi Verbal dan Nonverbal, Anak berkebutuhan khusus.

ABSTRACT

This research entitled Communication Patterns of ABCD Caringin Bandung SLB Teachers in developing the potential of children with different ethnic backgrounds. Communication activities can certainly occur whenever an individual is present, both directly and indirectly, verbally and nonverbally. Communication activities can also take place wherever individuals are and not except children with special needs, they communicate in their lives in the way they have and they apply it in everyday life.

The purpose of this study is to see how the communication patterns that occur in teachers with students with special needs, especially in children with visual impairments, find out how or approaches taken by teachers in developing children's potential. then its relation to the development of relationships between teachers and students. This study also aims to find out how the orientation phase, the affective assessment stage, the affective stage, and the stable stage of blind students. in general this study aims to study, explain, and interpret data naturally without any intervention from outsiders regarding communication used by SLB ABCD Caringin Bandung Teachers for students with special needs.

The research method used by researchers is a qualitative method with descriptive analysis. The qualitative method aims to make a systematic, factual, and accurate description of the facts and properties of certain objects. Data collection techniques used in this research are literature study, and field studies, namely field observations, in-depth interviews and documentation. Then to add to the data completeness researchers also use internet searching

Based on the results of the analysis and discussion, the data obtained that the communication used by SLB ABCD Caringin Bandung Teachers in developing the potential of children with different ethnic backgrounds is using verbal and nonverbal communication because with this communication the understanding of children with special needs towards friends and their environment can be understood with well. As for the special method used by teachers of SL Caringin Bandung in developing children's potential, that is using the inquiry method, which is a method or delivery of learning by examining something that is critical, analytical, and argumentative (scientific) with certain steps towards conclusions.

The thing that researchers want to recommend as a way to support the achievement of understanding in communication with blind children is by getting children to communicate with the general public, so that the more they communicate with others, the more experience they get, especially if they are in an environment that is positive, then the child's potential will emerge and continue to grow.

Kata Kunci : Communication Pattern, Verbal and Nonverbal Communication, Disabled Childern.

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan Pola Komunikasi Guru SLB ABCD Caringin Bandung dina ngembangkeun potensi anak kalawan kasang pengker suku anu benten. Kagiatan komunikasi tangtos tiasa lumangsung iraha wae, sacara verbal atawa nonverbal. Kagiatan komunikasi oge tiasa lumangsung dimana wae individu aya sarta teu terkecuali dina anak berkebutuhan husus, maranehanana ngalakukeun komunikasi tina kahirupan maranehanana ku cara anu maranehanana piboga sarta maranehanana terapkan dina kahirupan sapoe-dinten.

Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo ningali kumaha pola komunikasi anu lumangsung dina guru kalawan siswa berkebutuhan husus, khusunya dina anak tunanetra, terang kumaha cara atawa pendekatan anu dipigawe ku guru dina ngembangkeun potensi anak. kaliwat pakait jeung pengembangan hubungan anantara guru sarta siswa panalungtikan ieu oge boga tujuan kanggo terang kumaha babak orientasi, babak penjajakan afektif, babak afektif, sarta babak stabil dina siswa tunanetra. sacara umum panalungtikan ieu boga tujuan kanggo mempelajari, menenerangkeun, sarta menginterpretasikeun data sacara natural tanpa kitu kaayaanana intervensi ti pihak jabi

Padika panalungtikan anu dipake peneliti nyaeta padika kualitatif kalawan analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh studi kepustakaan, sarta studi lapang yaktos observasi lapang, wawancara mendalam sarta dokumentasi. Kaliwat kanggo nambahan kelengkapan data peneliti oge ngagunakeun internet searching.

Dumasar kenging analisa sarta pembahasan, mangka ditampa data yen komunikasi anu dipake ku Guru SLB ABCD Caringin dina ngembangkeun potensi anak kalawan kasang pengker suku anu benten nyaeta ngagunakeun komunikasi verbal sarta nonverbal margi kalawan komunikasi kasebat pamahaman anak berkebutuhan husus ka rancangan sarta lingkungan na tiasa dipahaman kalawan sae. sedengkeun padika husus anu dipake guru slb caringin bandung dina ngembangkeun potensi anak yaktos menggunakan padika inkuiri, yaktos hiji cara atawa penyampain pelajaran degean menelaah hiji hal anu boga sipat pilari sacara kritis, analisis, sarta argumentative kalawan langkah-langkah nu tangtu nuju kacindekan.

Perkawis anu hoyong peneliti mendasikeun minangka cara kanggo ngarojong kahontal na kepahaman didalam komunikasi kalawan anak tunanetra nyaeta ku cara ngabiasakeun anak berkomunikasi kalawan balarea umum, ku kituna beuki seueur maranehanana berkomunikasi kalawan batur, beuki seueur deui pangalaman anu merka dapatkan, mangka potensi anak oge bade wedal sarta teras ngembang.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Anak kebutuhan Khusus, Komunikasi Verbal Sareng Nonverbal.