

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)

**Wulan Imelda
175020116
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) *self regulated learning* siswa di kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung pada pembelajaran indeks harga dan inflasi, (ii) hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung pada pembelajaran indeks harga dan inflasi, (iii) pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung pada pembelajaran indeks harga dan inflasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan mendekati kuantitatif serta teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (i) *Self regulated learning* siswa berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,56. (ii) hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik dengan skor rata-rata 84,66, maka dapat diartikan mayoritas hasil belajar siswa telah tuntas pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS (iii) pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,697 atau 69,7%. Penulis menyarankan kepada : (i) siswa diharapkan untuk menerapkan dan mengembangkan *self regulated learning* sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal, (ii) guru diharapkan dapat memberikan motivasi siswa dan menerapkan model pembelajaran yang berbasis mandiri, (iii) sekolah dapat memberikan dukungan kepada guru, serta mengontrol perkembangan siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan tercapai.

Kata Kunci: *Self regulated learning* dan hasil belajar