

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arikunto, Suharsimi (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka cipta.
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad.
- Antoro. (2017). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badaruddin, Achmad. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta : CV Abe Kreatifindo.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi multivariate dengan program IMB SPSS 23*. Semarang : Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Hague, C & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Professional Development Resource*. Bristol : FutureLab.
- Hamali, Arif Yusuf. (2016). *Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia: Strategi Mengelola Karyawan*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Indrawan, Rully & Yaniawati, R. P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- Juliandi, A. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan : Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli. Retrieved from <https://play>.
- KBBI. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Tersedia : kbbi.web.id.
- Nasional, T. G. L. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nursanti. (2020). *Panggilan Literasi*. Jakarta : Cantrik Pustaka.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika : Untuk Penelitian Pendidikan Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan, M. B. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rullie Nasrullah, dkk. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Siyoto, Sandu & Sodik, M. A (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Indonesia : Literasi media publishing.
- Suherdi, dkk. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Kabupaten deli serdang : CV Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sulianta, Feri. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya & Perspektif Sosial Studies*. Bandung : Feri Sulianta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Soleh Ilman. 2018. *Dampak Globalisasi Bagi Perkembangan Kita*. Jakarta : Penerbit Cempaka putih.
- Suryana, Dayat. (2012). *Mengenal Teknologi*. Jakarta : createspace independent pub.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana: Kencana Prenada Media Group.
- UNPAS, T. P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung : Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT).

Sumber Jurnal :

- Andriani, Rike & Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.

Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 4(1): 80-86.

Awang, Imanuel Sairo, Metah Merpirah, Yihanes Berkhmas Mulyadi. 2019. Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 6(1).

Faadhilah, K. H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Google Classroom Terhadap Efektivitas (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Fahlia & Mulyani, Endang. 2018. Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial. Vol.15(2): 204-211.

Harjono, Hary Soedarto. 2018. Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. 8(1): 1-7.

Hapsari, Widyaning dkk. 2017. Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. Jurnal Psikologi. 44(3): 177-184.

Heriyanto. 2018. Kompetensi Literasi Media Digital Siswa Kelas X Pada Siswa SMA Beryayasan Buddhis di Tangerang. Banten: STABN Sriwijaya Tangerang.

Inanna, 2018. Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 1(1), h.28.

Joyo, Aceng. 2018. Gerakan Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran. 1(2): 159-170

Kadir, Abdul. (2017). Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Analisis Statistika Mahasiswa FTIK IAIN Kendari. Jurnal Hasil-Hasil Penelitian. Vol.13(1):1-15.

Kajin, Sudar. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTsN Mojosari dan MTsN Sooko Mojokerto. Journal of Islamic Religious Instruction. 2(1):133-142.

Kharisma, Herdhita Vidya. 2017. Literasi Digital di Kalangan Guru SMA di Kota Surabaya. Jurnal Universitas Airlangga, Surabaya. 1-12.

Kurniawati, Juliana & Baroroh, Siti. 2018. Literasi Media Digital Mahasiswa

Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*. 8(2): 51:66.

Landa, Zeth Rodo dkk. 2021. Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 718-734.

Liza Luthfiah & Hade Alfriansyah, "Administrasi Peserta Didik," *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Padang Indonesia*, (2019): 2

Laras, Sekar Anggrayuh & Achmad Rifai. 2019. Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik Di BBPLK Semarang. *Jurnal Pendidikan Nonformal FIP*. Vol.4(2): 121-130.

Lombok-NTB, P. N. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital, Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.

Mahmud, Y. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Manurung, A. (2020). Gambaran Literasi Digital pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi di Universitas Sumatera Utara (USU).

Muchtarom, 2017. Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen. *Jurnal PKN Progresif*, 12(1).

Muhasim, M. (2017). Pengaruh tehnologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Palapa*, 5(2), 53-77.

Nduru, R. E., Situmorang, M., & Tarigan, G. (2014). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil produksi padi di Deli Serdang. *Saintia Matematika*, 2(1), 71-83.

Ningsih, D. J., Rusmini, R., & Nugroho, A. D. (2020). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Nurul Iman Ulu Gedong Sebrang Kota jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

- Oktavia, Rita & Hardinata, Aristo. 2021. Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Menengah Atas Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*. 7(2):26-34.
- Putri, Rizka Hartami dkk. 2017. Pengaruh Model Discover Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2): 168-174
- PUTRO, R., & KAMAL, M. (2013). *Analisis Pengaruh Brand Reputation, Brand Competence, dan Brand Liking Terhadap Trust In Brand Pada Konsumen Windows Phone Nokia di Surabaya* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Raharjo, S. (2012). *Uji Regresi Sederhana*.
- Ramayanti, Rory. 2018. Peranan Literasi Media Digital dalam Menyegah Penyebaran Hoax. 1: 1-15.
- Sari, I. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Googleclassroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.
- Siahaan, T. Y. R. (2016). Hubungan Penggunaan Media Visual Gambar Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD020264 Binjaj Kec. Binjaj Utara TA 2016/2017 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sudirman. 2019. *Emotional Quotient dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(1): 200-220.
- Sudyana, Dewa Kadek & Surawati, Ni Made. 2021. Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Hindu di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Widyanatya*. 3(1): 1-5.
- Susanti, Fahmi dkk. 2020. Literasi Digital Facebook dan Whatsapp terhadap Motivasi Belajar Generasi Milenial. *Jurnal Lokabmas*. 1(2): 35-40
- Tunardi, T. (2018). Memaknai peran perpustakaan dan pustakawan dalam menumbuhkembangkan budaya literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 65.

- Tristania, M. (2017). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Insansandang Internusa Rancaekek Bandung (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas Bandung).
- Troseth, G. L., Strouse, G. A., & Russo Johnson, C. E. 2017. Early Digital Literacy: Learning To Watch, Watching To Learn. In *Cognitive Development In Digital Contexts*: 29–51.
- Wandasari, Yulisa. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. 1(1): 325-343.
- Warsihna, Jaka. 2016. Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis Dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Kwangsan*. 4(2): 67-80.
- Widiasih, Rita dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(2): 103-107.

Perundang-undangan :

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2015.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pasal 4 butir C.