

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Alhamuddin. (2019). *POLITIK KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Sleman: Deepublish.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Gusty, N. O. (2020). *BELAJAR MANDIRI: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *STRATEGI PEMBELAJARAN TERPADU (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN UNTUK KEJURUAN Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara.
- Kasmini, L., Salmina, M., Muzakir, U., Marlina, C., Fitriani, Munandar, A., & Ginting, R. (2020). *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh*. Banda Aceh: STKIP BBG Banda Aceh.
- Kurniawan, A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.

- Morissan. (2017). *METODE PENELITIAN SURVEY*. Jakarta: Kencana.
- Nizam, & Junaidi, A. (2020). *BOOKLET PEMBELAJARAN DARING*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Farida Nugrahani.
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2016). *MOZAIK TEKNOLOGI PENDIDIKAN E-LEARNING*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soeroso, Husni, A., Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Supatra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Dasar*. Pekalongan: Dinas Pendidikan Kota Pekalongan.
- Sudarsana, I., Trisnadewi, K., Muliani, N., Lestari, N. A., Wijaya, I. W., Krisdayanti, A., . . . Muliani, N. M. (2020). *Covid 19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah

- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud RI. Indonesia: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Indonesia, P. (2016). *Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pemerintah Indonesia.
- Indonesia, K. P. (2020). *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kemendikbud. (2019). *SE No 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP*.
Kemendikbud.

Kemendikbud. (2020). *SE No 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid 19*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Kemendikbud. Diunduh dari <https://www.kemdikbud.go.id> (27 Maret 2021).

Kemendikbud. (2020). *SURAT EDARAN NOMOR 15 TAHUN 2020 TENTANG PEDOMAN PENYELENGGARAAN BELAJAR DARI RUMAH DALAM MASA DARURAT COVID 19*. Jakarta: KEMENDIKBUD. Diunduh dari laman www.kemdikbud.go.id (27 Maret 2021).

Permendikbud. (2014). *No 63 Tahun 2014 tentang Standar Nasional pendidikan*.
Permendikbud.

Sumber Jurnal

Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 281-288.

Darwis, U., Dewi, L. S., & Ginting. (2021). Sosialisasi Masalah dan Solusi Pembelajaran Daring di SD Negeri 101809 Ajibaho. *Prosiding Seminar Nasional Hasi Pengabdian*, 2621-5268.

Dewa, E., Mukin, M. U., & Pandago, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 351-359 di akses pada <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika> (25 April 2020).

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2021). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 496-503 diakses melalui <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> (26 April 2021).
- Hendi, & Haryono, E. (2021). Penyusunan Bahan Ajar Digital Komputerisasi Akuntansi pada Sekolah SMK Negeri 2 Batam. *Conference on Community Engagement Project*, 653-660 diunduh melalui <https://journal.uib.ac.id/index.php/concept> (3 Mei 2021).
- Herdiyanti, L. (2019). *Analisis Keterampilan Pengoperasian Program MYOB pada Siswa XI AK SMKN 3 Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 38-48.
- Kusumawati, N. A. (2020). Revitalisasi Learning From Home: Pendidikan di Masa Pandemi Covid 19. *Universitas Hindu Negeri Denpasar*, 87-98.
- Latifah, N., Wulandari, A. A., & Suratno. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN GOOGLE MEET. *Absis: Mathematics Education Journal*, 46-52 diakses pada <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/index> (3 mei 2021).
- Mahardini, M. M. (2020). ANALISIS SITUASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN DARING FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 215-224 diakses melalui <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v.8i2.3102> (26 April 2021)
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. (2020). Upaya Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPMI Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 72-81.

- Nurgiansah, T. H., & Sukmawati. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 139-149.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID 19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 861-872.
- Rosyida, A., Hidayat, T., & Astuti, R. P. (2020). PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1-7.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>*, 1-12. Diunduh melalui <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat> (28 Maret 2021).
- Sartika, R. D. (2020). KEMAMPUAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG, KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS, DAN PEMANFAATAN FASILITAS TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 24-61.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet untuk Work Form Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid 19). *Jurnal Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13-21.
- Singht, R., & Awasthi, S. (2020). Updated Comparative Analysis on Video Conferencing Platforms- Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, WebEx Teams and Go ToMeetings. *EasyChair Preprint*, 1-9.

- Suci, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi Covid 19 Pada Kelas II A di SDN 3 Negara Ratu Natar Lampung Selatan*. Lampng: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19. *Artikel UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, Tidak Diterbitkan.
- Sukmawati, S. (2021). PEMANFAATAN ZOOM MEETING DAN GOOGLE CLASSROOM DALAM MATA KULIAH INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LESSON STUDY. *Semantik*, 45-53.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-34.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosding Seminar Nasional Matematika*, 498-502.
- Wiratama, N. A. (2020). PENERAPAN GOOGLE MEET DALAM PERKULIAHAN DARING MAHASISWA PGSD PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR PKN SD SAAT PANDEMI COVID 19. *JTIEE, Volume 4 No 2*.
- Zeinora, & Septariani, D. (2020). ANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN SERTA KEBERMANFAATAN MENGGUNAKAN SOFTWARE ACCURATE,MYOB, ZAHIR ACCOUNTING DAN PENERAPANNYA DI UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI. *Journal of Applied Business and Economics*, 341-353.

Sumber Skripsi

Floreta, D. K. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN TEKS PROSEDUR MELALUI APLIKASI GOOGLE MEET DI KELAS XI SMA*. Malang: UNIVERSITAS BRAWIJAYA.

Wahyuni, V. N. (2021). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD AL-ISLAM PLUS KRIAN SIDOARJO*. SURABAYA: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.

Zalma. (2021). *PROSES PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI GOOGLE MEET PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. Jambi: Universitas Islam Negeri.

Sumber Internet

Baskara, B. (2020). *Rangkaian Peristiwa Pertama Covid-19*. diakses dari: <https://bebas.kompas.id/baca/riset/2020/04/18/rangkaian-peristiwa-pertama-covid-19/> (25 April 2020).