

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MELALUI *GOOGLE MEET* PADA
MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelas XI Akuntansi
di SMK Pasundan 3 Bandung)**

Oleh

MERLIN NURHALIMAH

NIM. 175020106

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui guru komputer akuntansi mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran daring melalui *google meet* di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung serta mengetahui kendala dan solusi melaksanakan pembelajaran daring melalui *google meet*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, untuk menguji validitas dan kredibilitas yaitu dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru komputer akuntansi mempersiapkan pembelajaran daring yaitu membuat perangkat pembelajaran (silabus, materi, media pembelajaran, dan penilaian). Guru komputer akuntansi melaksanakan pembelajaran daring melalui *google meet* untuk menjelaskan materi pembelajaran yang telah tersedia pada *google classroom*. Guru komputer akuntansi melakukan evaluasi pembelajaran dilihat dari proses pembelajaran daring seperti kehadiran siswa, pemberian materi dan tugas di *google classroom*, hasil pembelajaran daring diperoleh dari penilaian pengetahuan dan keterampilan. Kendala yang dihadapi guru adalah kurang motivasi dan kedisiplinan siswa mengikuti pembelajaran daring, siswa telat mengumpulkan tugas, sulit mengkondisikan dan melakukan pendekatan, sarana prasana pembelajaran daring siswa di rumah kurang memadai. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu guru mengikuti pelatihan yang diadakan oleh sekolah, memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada disekolah, adanya pembelajaran PTM Terbatas, berkoordinasi dengan berbagai pihak.

Kata kunci: Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pembelajaran Daring, Komputer Akuntansi

**ANALYSIS OF ONLINE LEARNING THROUGH GOOGLE MEET IN
ACCOUNTING COMPUTER SUBJECTS
(Qualitative Descriptive Research in Class XI Accounting
at SMK Pasundan 3 Bandung)**

MERLIN NURHALIMAH

NIM. 175020106

ABSTRACT

This study aims to find out computer accounting teachers prepare, implement and evaluate online learning through google meet in class XI Accounting at SMK Pasundan 3 Bandung and find out the obstacles and solutions to implementing online learning through google meet. The research method used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation, to test the validity and credibility by using source triangulation, technique triangulation and time triangulation. The results of this study indicate that computer accounting teachers prepare online learning by making learning tools (syllabus, materials, learning media, and assessments). Accounting computer teachers carry out online learning through Google Meet to explain learning materials that are available in Google Classroom. Accounting computer teachers evaluate learning in terms of online learning processes such as student attendance, giving materials and assignments in Google Classroom, online learning outcomes are obtained from knowledge and skill assessments. The obstacles faced by the teacher are the lack of motivation and discipline of students to participate in online learning, students are late in submitting assignments, it is difficult to condition and approach students, the online learning facilities at home are inadequate. The solution to overcome these obstacles is that teachers attend training held by schools, utilize existing facilities and infrastructure in schools, have limited PTM learning, coordinate with various parties.

Keywords: Preparation, Implementation, Evaluation, Online Learning, Computer Accounting