

**PANGAJARAN NYERAT SAJAK DUMASARA KANA UNSUR  
FISIK KALAYAN NGAGUNAKEUN MODEL ARCS KA  
PESERTA DIDIK KELAS X SMA**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun mikanyaho kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis sajak ngagunakeun model ARCS siswa kelas X SMA; mikanyaho kamampuh siswa kelas X SMA dina nulis sajak samemeh jeung sabada ngagunakeun model ARCS; oge mikanyaho efektivitas model ARCS anu digunakeun dina pangajaran nulis sajak siswa kelas X SMA. Ieu panalungtikan teh dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina diajar nulis, hususna dina materi nulis sajak, merhatikeun unsur-unsur pangwangunna. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta eksperimen kalawan desain kuasi eksperimen. Tehnik ngumpulkeun data anu digunakeun ngawengku talaah pustaka, observasi, jeung tes. Samentara eta, hasil panalungtikan nya eta: kahiji, kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun pangajaran meunang peunteun 3,98 dina kategori alus pisan, jeung kamampuh panalungtik dina ngalaksanakeun pangajaran meunang peunteun 4 dina kategori alus pisan. Kadua, kamampuh siswa dina pangajaran nulis sajak museur kana unsur fisik di kelas eksperimen kalawan rata-rata hasil pre-test 47,5, ngaronjat jadi rata-rata hasil post-test 85. Dumasar kana uji Wilcoxon, ngabuktikeun Asymp. peunteun. Sig. (2-buntut) tina 0,000 kirang ti 0,05, teras  $H_{a2}$  ditarima. Katilu, efektivitas model arcs dina pangajaran nulis sajak museur kana unsur fisikna ngaronjat di kelas eksperimen 49 jeung di kelas kontrol 33. Dumasar kana uji mann whitney, ngabuktikeun nilai Asymp. Sig. (2-buntut) tina 0,020 kirang ti 0,05, teras katampi. Dumasar kana hasil panalungtikan, panalungtik nyindekkeun yen pangajaran nulis sajak museur kana unsur fisik ngagunakeun model busur pikeun siswa kelas X SMA kalawan sukses.*

**Kata Kunci:** *Pangajaran Nulis Puisi, Unsur Fisik Puisi, Model ARCS*