**KATA PENGANTAR**

****

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Sumber Energi”.*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh jenjang pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. Selama menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari hambatan dan kesulitan, namun dengan dilandasi keinginan, bimbingan, arahan, serta doa dari berbagai pihak, alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan memerlukannya. Semoga di masa yang akan datang penulis bisa berbuat yang lebih baik lagi. Amin.

Bandung, 26 Agustus 2014

Penulis

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah swt. Atas rahmat dan karuniaNya bagi seluruh ciptaannya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan pada suri tauladan kita Rosulullah Saw. Selama masa penyusunan ini tidak mungkin luput dari hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis, namun berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak yang terkait dengan penulis, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf, SP,M.Si,M., selaku rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku ketua Progrm Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.
4. Dr.Cartono.,M.Pd.,M.T. selaku pembimbing I sebagai wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Dra. Hj. Ani Setiani.,M.Pd. selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai wakil dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
6. Dewan dosen Progrm Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta stafnya yang telah bersedia membantu dan memberikan pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama kuliah.
7. Ibu. Hj. Saerah.,S.Pd.,M.M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Ampel II dan Rojitin S.Ag selaku walikelas IV yang telah memberikan jalan dalam pelaksanaan penelitian di SDN Ampel II Majalengka.
8. Ayah Bunda tercinta (Bapak H Tarmudi dan Ibu Hj Saerah.,S.Pd.,M.M.Pd. Tercinta), yang dengan tulus ikhlas memberikan banyak pengorbanan baik materil maupun sepiritual kepada penulis. Semuanya takkan tergantikan oleh apapun, siapapun dan kapan pun, semoga anakmu ini mampu menjadi apa yang seperti Ayah dan Bunda harapkan.
9. Kakak tercinta (Baban Bahrudin Amd,Kep) yang terus memberikan semangat dan doa dalam kegiatan selama ini.
10. Kakak Ipar penulis Tatin Supriatin yang terus memberikan semngat dan doa kepada penulis.
11. Keponakan terkasih Haikal Putra Prabayu yang senantiasa memberikan keceriaan kepada penulis
12. Tunangan sekaligus calon pendamping hidup saya yang tercinta Dewi Anggraeni yang dengan tulus ikhlas memberikan dukungan spiritual kepada penulis.
13. Calon mertua saya (Bapak Adang dan Ibu Dasih) yang dengan tulus ikhlas memberikan dukungan spiritual kepada penulis.
14. Sahabat Terbaik Kiki Hartono, Wilman Maulana, Rian Sriputri, Prili Purwadika, Ade Triono, Kastorih, Yosef Ibrahim dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan saran, nasehat motivasi, doa serta persahabatan yang sulit dilupakan.
15. Sahabat-sahabat terhebat di kosan padilah 2 Kiki hartono, Wilman Maulana, Rendi Rachman, Septiadi Nurbanyu, Een CB dan Agung. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
16. Teman-teman seperjuangan angkatan 2010 terutama kelas A yang akan saya sangat rindukan.

Semoga Amal dan jasa mereka diterima oleh Allah swt sebagai amal sholeh dan dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya rabbal alamin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Bandung, 26 Agustus 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

ABSTRAK

**Halaman**

KATA PENGANTAR. i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 8
4. Batasan Masalah 9
5. Tujuan Penelitian 9
6. Manfaat Penelitian 10
7. Kerangka atau Paradigma Pemikiran 12
8. Asumsi 14
9. Hipotesis Tindakan 15
10. Definisi Operasional 15
11. Kesimpulan 16

BAB II KAJIAN TEORI

1. Model Pembelajaran *Project Based Learning* 17
2. Prestasi Belajar 26
3. Hakikat Pembelajaran Tematik 27
4. Hasil Penelitian Relevan 28
5. Pengembangan Materi Bahan Ajar 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Seting Penelitian 55
2. Subjek dan Objek Penelitian 57
3. Metode Penelitian 59
4. Desain Penelitian 61
5. Rancangan Pengumpulan Data 65
6. Pengembangan Instrumen Penelitian 69
7. Rancangan Analisis Data 72
8. Indikator Keberhasilan 76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 78
2. Hasil Penelitian 80
3. Pembahasan 113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 123
2. Saran 125
3. Rekomendasi 126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

3.1 Tabel Identits Sekolah dan Fasilitas Sekolah 56

3.2 Tabel Identits Sekolah dan Fasilitas Sekolah 58

3.3 Tabel Jadwal Penelitian 59

3.4 Tabel Persentase Nilai Kategorinya 73

3.5 Tabel Klasifikasi Interprestasinya 74

4.1 Tabel Identits Sekolah dan Fasilitas Sekolah 79

4.2 Tabel Identits Sekolah 80

4.3 Tabel Data Nilai Uji Awal Prestasi Belajar Siswa Siklus I 82

4.4 Tabel Observasi Pelaksanaan Pembelajaran yang Dilakukan Oleh Guru 88

4.5 Tabel Data Nilai Observasi Pemahaman Siswa 90

4.6 Tabel Respon Siswa Terhadap Pembelajaran 91

4.7 Tabel Hasil Belajar Siklus I 92

4.8 Tabel Penilaian Proses Kelompok pada Siklus I 94

4.9 Tabel Data Nilai Uji Awal Prestasi Belajar Siswa Siklus II 97

4.10 Tabel Observasi Pelaksanaan Pembelajaran yang Dilakukan Oleh guru 101

4.11 Tabel Data Nilai Observasi Pemaham Siswa 103

4.12 Tabel Respon Siswa Terhadap Pembelajaran 105

4.13 Tabel Hasil Belajar Siklus II 106

4.14 Tabel Penilaian Proses Kelompok pada Siklus II 109

4.15 Tabel Data Hasil Belajar Siswa Antar Siklus 110

4.16 Tabel Perbandingan Distribusi Hasil Ketuntasan Belajar dengan Fokus

Mata pelajaran Bahasa Indoesia, IPA, dan SBdP. 112

**DAFTAR GAMBAR**

1.1 Bagan Kerangka/Paradigma Penelitian 13

2.1 Gambar Energi Air 44

2.2 Gambar Pompa Air Tenaga Angin 44

2.3 Gambar Kincir Angin dari Kertas 46

2.4 Gambar Kincir Air dari Plastik 47

2.5 Gambar Bahan Kincir Air dari Plastik 47

3.1 Gambar Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Oleh Hopkins 62

4.1 Grafik Persentase Uji Awal Hasil belajar Siswa 83

4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I 94

4.3 Grafik Hasil belajar Siklus II 108

4.4 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa 113

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran Kisi-Kisi Instrumen
2. Lampiran Siklus I
3. Lampiran Siklus II
4. Lampiran Dokumentasi
5. Lampiran Administrasi