**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENEMUKAN GAGASAN UTAMA TEKS OBSERVASI DENGAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MINAT BACA SISWA KELAS VII MTs NEGERI 1 PURWAKARTA**

**Oleh:**

**YENI NURHAYANI**

**NIM 188090023**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan: (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran membaca teks observasi menggunakan metode *discovery learning*; (2) Mengukur peningkatan keterampilan menemukan gagasan utama teks observasi; (3) Mendeskripsikan dampak penggunaan metode *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir krtitis dan minat baca siswa. Metode yang digunakan adalah metode campuran (*Mixed Method*). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020-2021 sampelnya kelas VII-A sebanyak 40 siswa/responden. Data dikumpulkan melalui instrument penelitian (tes dan kuesioner). Instrumen tes mengumpulkan data variable X1 (Menemukan Gagasan Utama) dan data variabel X2 (Kemampuan Berpikir Kritis), sedangkan kuesioner data variabel Y (Tentang Minat Baca). Pengujian hipotesis menggunakan statistik parametris dengan teknik analisis Determinasi dan dianalisis menggunakan perangkat lunak *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) proses pembelajaran menggunakan metode *discovery* learning membuat siswa responsif dan aktif di kelas; (2) melalui hasil uji-t diperoleh nilai *Thitung* postest sebesar 49,801. *Ttabel* = 2,02269, dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Terdapat peningkatan tes kemampuan menemukan gagasan utama teks observasi setelah menggunakan metode *discovery learning*; (3) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan minat baca siswa. Diperoleh melalui uji normalitas skor yang berdistribusi normal. Dilihat dari data hasil perhitungan dengan menggunakan uji-*t Kolmogorov­ Smirnov. Thitung* = 90,578,Sig = 0,000 *Ttabel =* 3.31279. Dengan analisis hasil uji statistik diperoleh 0,000 < a (0,05atau *Thitung* (90,578) > 3.31279*, Ho* ditolak. Artinya terdapat peningkatan berpikir kritis siswa setelah menggunakan metode *discovery learning.* Dari hasil uji determinasi, diketahui nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,116. Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) 0,116 sama dengan 11,6%. Maka dampak penggunaan metode *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir krtitis dan minat baca siswa memperoleh peningkatan sebesar 11,6% sisanya 88,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata-kata kunci: berpikir kritis, *discovery learning,* gagasan utama, minat baca.