

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE* DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI *COVID-19*

Oleh :

Devi Ernawati

Dalam menghentikan penyebaran *Covid-19*. Akibatnya, proses pembelajaran atau strategi memanfaatkan sistem dalam jaringan (Daring). Pelaksanaan pembelajaran tanpa tatap muka melainkan dengan jarak jauh/daring membuat pembelajaran tidak efektif dan berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa. Keadaan ini tentu saja mengharuskan guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk memberikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan media *youtube* terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi *covid-19* dan mengetahui upaya guru dalam mengatasi kendala pembelajaran daring tersebut. Penelitian ini merupakan studi literatur (*literature study*) dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik yang digunakan adalah teknik Analisis Deskriptif Kualitatif. Didalam penelitian ini, sumber data tertulis cukup signifikan tentang keefektifan Penggunaan Media *Youtube* Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar Terhadap Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Hasil penelitian ini menyatakan efektif penerapan media *youtube* dalam pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19* digunakan dalam pembelajaran jarak jauh/daring. Media pembelajaran yang membantu siswa dalam belajar secara mandiri, dapat diakses kapan saja dan dimana saja sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran juga berpengaruh terhadap motivasi siswa. Keberhasilan *youtube* dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran adalah juga terbukti bisa sangat membantu. Dengan sulitnya teknik pembelajaran online ini terbukti bisa sangat membantu, dengan kemudahan aksesibilitas dan kelengkapan informasinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di masa pandemi *Covid-19*.

Kata Kunci : *Pandemi Covid-19, Youtube, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USE OF YOUTUBE MEDIA IN LEARNING MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By :

Devi Ernawati

In stopping the spread of Covid-19. As a result, the learning process or strategy utilizes the system in the network (Online). Implementation of learning without face to face but with distance / online makes learning ineffective and has an impact on students' low motivation to learn. This situation, of course, requires teachers to be able to use interesting learning media to provide creative and innovative learning, so that learning objectives can be achieved. The purpose of this study was to determine the application of youtube media to the learning motivation of elementary school students during the covid-19 pandemic and to find out the teacher's efforts in overcoming these online learning obstacles. This research is a literature study using library research with the technique used is Qualitative Descriptive Analysis technique. In this study, the source of written data is quite significant about the effectiveness of the use of YouTube media in elementary school learning on learning motivation during the Covid-19 pandemic. The results of this study stated that the effective application of YouTube media in learning during the Covid-19 pandemic was used in distance/online learning. Learning media that helps students learn independently, can be accessed anytime and anywhere, is very helpful in learning activities. The use of youtube as a learning medium also affects student motivation. The success of YouTube in efforts to improve the quality of learning is also proven to be very helpful. With the difficulty of this online learning technique, it has proven to be very helpful, with the ease of accessibility and completeness of the information, it can improve the quality of student learning during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Covid-19 Pandemic, Youtube, Learning Motivation

RINGKESAN

ANALISA PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DINA MOTIVASI DIAJAR PELAJARAN SISWA SEKOLAH PANANGSA COVID-19 PANDEMIC

Ku:

Devi Ernawati

Dina ngeureunkeun sumebarna Covid-19. Hasilna, prosés diajar atanapi stratégi ngamangpaatkeun sistem dina jaringan (Online). Palaksanaan diajar tanpa nyanghareupan tapi ku jarak / online ngajantenkeun diajar henteu épéktip sareng pangaruhna kana motivasi siswa pikeun diajar. Kaayaan ieu, tangtosna meryogikeun guru supados tiasa ngagunakeun média diajar anu pikaresepeun pikeun nyayogikeun pembelajaran anu kréatip sareng inovatif, sahingga tujuan diajar tiasa kahontal. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nangtoskeun aplikasi média youtube kana motivasi diajar siswa SD nalika pandemi koov-19 sareng milarian upaya guru dina ngungkulan halangan pembelajaran online ieu. Panilitian ieu mangrupikeun studi pustaka anu ngagunakeun panilitian pustaka kalayan téhnik anu digunakeun nyaéta téhnik Analisis Deskriptif Kualitatif. Dina pangajaran ieu, sumber data tinulis lumayan signifikan ngeunaan épéktipitas panggunaan média YouTube dina diajar sakola dasar ngeunaan motivasi diajar nalika pandemi Covid-19. Hasil tina panilitian ieu nyatakeun yén aplikasi média YouTube anu épéktip dina diajar nalika pandemi Covid-19 digunakeun dina diajar jarak / online. Média diajar anu ngabantosan murid diajar mandiri, tiasa diaksés iraha waé sareng dimana waé, pohara ngabantosan dina kagiatan diajar. Pamakéan youtube salaku média diajar ogé mangaruhan motivasi siswa. Kasuksésan YouTube dina usaha ningkatkeun kualitas diajar ogé kabuktosan janten seueur ngabantosan. Kalayan kasusah téhnik diajar online ieu, éta parantos kabuktosan janten seueur ngabantosan, kalayan gampang diakses sareng ngalengkepan inpormasi, éta tiasa ningkatkeun kualitas diajar murid nalika pandemi Covid-19.

Sanggem Kunci : Pandom Covid-19, Youtube, Motivasi Pangajaran