

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Dewi Quratul. (2018) "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Materi Prisma Dan Limas Di Smp Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018."
- Abar Nurohman, S. (2008). Peningkatan Thinking Skills Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme Di Sekolah Alam.
- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Adnan Mahdi, (2014). Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis & Disertasi, Bandung: ALFABETA, Hlm 133.
- Ahmatika, Deti. (2016) "Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery." *Euclid* 3.1
- Aisyah, Rossy Nur. (2018) Pengembangan perangkat pembelajaran Matematika model Means Ends Analysis (MEA) dengan strategi Process Log untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ariandari, W. P. (2015). Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. hlm. 489-496
- Ariyanti, Devi, Isnaniah Isnaniah, and Jasmienti Jasmienti. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII Smp N 1 Rao Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2.2: 111-117.
- Ariyanti, Devi, Isnaniah Isnaniah, and Jasmienti Jasmienti. (2019) "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII Smp N 1 Rao Tahun Pelajaran 2018/2019." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2.2 : 111-117.

- Arry Mardani, 155050003 (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Graded Response Models. Skripsi (S1) Skripsi, FKIP UNPAS.
- Attamimi, Gianini Elso. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019. Diss. Universitas Quality, 2019.
- Busrah, M. (2012). Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana. Sulawesi Selatan. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Dari, Fadilah Wulan, And Syafri Ahmad. "Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd." Jurnal Pendidikan Tambusai 4.2 (2020): 1469-1479.
- Depdiknas .(2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi Indah Lestari dkk,(2014). "Keefektifan Pembelajaran MEA Berbatuan Lembar Kegiatan Siswa Terhadap Kemampuan Berfiir reatif", UJME, 3 : 1, 9.
- Faizin, M. Salisul. Implementasi Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Pai Materi Fiqih Di Sd Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Diss. Stain Kudus, 2016.
- Ginting, Silpia Maranata. "Pengaruh Model Pembelajaran *Means End Analysis* (Analisis Akhir) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2019/2020." (2019).
- Gugun Gumilar, 165050015 (2020). Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Means End Analysis* (MEA) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Gustina, Rina.(2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Melalui Model Siklus Belajar Pada Siswa Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Cipinang Melayu 07 Pagi Jakarta Timur). Diss. Universitas Negeri Jakarta.

- Hanifah, I., & Prabawati, M. N. (2019). Penerapan Strategi MEA (Means Ends Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 253-259.
- Hanifah, Ifa, dan Mega Nur Pabrawati. (2019). "Penerapan Strategi MEA (MeansEnds Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik." Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Hayunah, Yuyu, Ricki Yuliardi, and Abdul Rosyid.(2016). "Penerapan Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa." JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan 2.2 : 115-120.
- Hernaeny, U., Afina, A., & Nusantari, D. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analisis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 5(1), 127-134.
- Hernaeny, Ulfah, Ade Afina, and Diah Oga Nusantari.(2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analisis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika." JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika) 5.1 : 127-134.
- Heryani, Yeni, (2016). "Peningkatan kemampuan koneksi matematik peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Means Ends Analysis (MEA)." JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika) 2.2 : 171-178.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran Pembelajaran. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Indahwati, Rohmah, Septi Dariyatul Aini, And Djoko Ribowo. "Pengaruh Penerapan Strategi Means-Ends Analysis (Mea) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." Interaksi: Jurnal Kependidikan 12.2 (2017).
- Indahwati, Rohmah, Septi Dariyatul Aini, and Djoko Ribowo. (2017). "Pengaruh Penerapan Strategi Means-Ends Analysis (Mea) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." INTERAKSI: Jurnal Kependidikan 12.2 .

- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismiamuza, D. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11-20
- Istiningsih, Galih, Ela Minchah Alawiyah, and Evik Priharlina.(2018) Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika* 2.2 : 94-103.
- John Langrehr. 2006. Thinking Skill. Jakarta: PT Elex Komputindo Kelompok Gramedia.
- Johnson, Elaine B. (2009). Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna. Bandung: Mizan Learning Center.
- Juanda, R. Johar, and M. Ikhsan. (2014) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 5.2: 105-113.
- Junaidi, (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models di SMA Negeri 1 Sakti, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4. No. 1.
- Junaidi, Taufiq. (2019). Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp." *Jurnal Sosial Humaniora Sigli* 2.2 :10-16.
- Kartika, Rita.(2013). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Meas (Means Ends Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (STUDI EKSPERIMEN DI SMP N 6 CIREBON. Diss. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Khilmiyah, Nita. Implementasi Strategi Pembelajaran *Means End Analysis* Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Diss. Stain Kudus, 2017.

- Khotimah, Siti. Pengaruh Model Pembelajaran *Means End Analysis* (Mea) Berbantuan Software Algebrator Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Smkn 5 Bandar Lampung. Diss. Uin Raden Intan Lampung, 2020.
- Lestari, Karunia Eka. (2014). Implementasi Brain Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Judika (Jurnal pendidikan UNSIKA)* 2.1.
- Lilis Endah, Wijayanti (2012) Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Siswa Kelas XI IPS SMA Ma`Arif 1 Sleman. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ma'Rifah, Nilna, and Wahyu Widada.(2019). Pembelajaran TAI dengan Open Ended Problem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Curup.*Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4.1 : 1-9.
- Magdalena, Theresia, and Edy Surya, (2018) "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas X Sma Swasta Bhayangkari Rantauparapat." *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)*. Vol. 1.
- Magdalena, Theresia, And Edy Surya. "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sfldv Pada Kelas X Sma." *Prosiding Seminar Nasional Sinastekmapan (Ejournal)*. 2018.
- Melatiya, Putri, Nyoman Rohadi, And Dedy Hamdani. "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Di Kelas Xi Ipa 3 Sma N 9 Kota Bengkulu." *Jurnal Kumparan Fisika* 3.1 April (2020): 75-82.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mufida, Naimatul, Pratjojo Pratjojo, And Joko Siswanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Hands On Activity Menggunakan Media Lks Terhadap

- Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Suhu Kelas Vii Smp Negeri 1 Sayung." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 5.1 (2014).
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muklason, Akhmad. (2019)"Penerapan Model *Means End Analysis* (MEA) untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi fluida." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Integrasinya* 2.02 hlm. 55-66.
- Mulasari, Made Rika, IG A. Ayu Wulandari, and Made Putra.(2020) "Model pembelajaran Means Ends Analysis terhadap hasil belajar matematika siswa SD." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3.3 : 358-366.
- Muliyati, Hidayah Ansori, And Yuni Suryaningsih. "Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Vii." *Jurmadi* 1.1 (2021): 19-28.
- Mulyanti, Yanti. (2016). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Means Ends Analysis (MEA).*Ummi* 10.2 61-68.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghlmia Indonesia
- Nugraha, Arief Juang, Hardi Suyitno, And Endang Susilaningsih. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pbl." *Journal Of Primary Education* 6.1 (2017): 35-43.
- Nur Fikriyah, Fitri. Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Bagi Orangtua Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Karakter (Studi Pada Orangtua Siswa Paud Alfabeta Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya Jawa Barat). Diss. Universitas Siliwangi, 2018.
- Nurafiah, F., Nurlaelah, E., & Sispiyati, R. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL). Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurafiah, Fifih, Elah Nurlaelah, and Ririn Sispiyati. (2013). "Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Pengajaran MIPA* 18.1 : 1-8.

- Nurhadi, M. (2017). Pengaruh Strategi Means Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPPM*, 10(1), 89-97.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro.(2018) "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3.2 : 155-158.
- Oktavia, Lola Ayu, and M. Si Suprayitno. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sdn Simogirang 1 Prambon Sidoarjo. Diss. State University of Surabaya".
- Prasetyo, Aldino Bagus.(2018). Strategi Berpikir Kritis Dalam Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Jamaah Masjid Gunungsari Indah Surabaya (Studi Deskriptif tentang kemampuan berpikir kritis para pengguna smartphone ketika menerima berita Hoax). Diss. Universitas Airlangga.
- Pratiwi, Dyah Ayu. Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Dengan Brainstormingterhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smp Kelas Vii Materi Pokoksegiempat. Diss. Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Pratiwi,Intan Putri 125050075 (2016) Pengaruh Model Pembelajaran Means - Ends Analysis (Mea) Terhadap Peningkatan Kemamp Uan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sm P. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
- Rachmantika, A. R., & Wardono (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 439-443.
- Rahmadiyah. (2015). "Pengaruh Penerapan Strategi Means-Ends Analysis (MEA) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa."
- Rahmawati, Farida. (2011). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis tentang sifat-sifat bangun ruang dengan menerapkan tipe Numbered Heads Together pada siswa kelas V SD Negeri Balerejo 01 Kebonsari Madiun tahun pelajaran 2010/2011."

- Rahmawati, Fitriana. (2011)"Pengaruh pembelajaran geometri dengan pendekatan induktif." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Rahmawati. (2013). Pengaruh Strategi Means Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPSS UPI.
- Rukajat, Ajat. (2018) Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). Deepublish, .
- Sakinah, Erpini, Hodidjah Hodidjah, and Dindin Abdul Muiz Lidinillah. (2018). "Penggunaan Model Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 5.4*: 149-156.
- Saputro, B., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika menggunakan model PBL pada siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 621-631.
- Saraswati, Dewi, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni, (2018) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02." *Jurnal pendidikan dasar perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar 4.1* : 1-12.
- Sari, Winda.(2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru. Diss. Universitas Islam Negeri Sutlan Syarif Kasim Riau.
- Sari, Y.N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means End Analysis* Menggunakan Media Vidio Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*, 5(1), 89-104
- Septa, Dewi, Supriyono Supriyono, and Vetri Yanti Zainal, (2019). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI." *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 1.2* (2019): 1-10.

- Septi Sulistyani, 125050019 (2016) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
- Setiawan, Iwan.(2021) .Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran *Means End Analysis* (MEA). Diss. Fkip Unpas.
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Administrasi. Jakarta : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani, Eny, and Masrukan Masrukan.(2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Supendi, Ahmad, Yulis Jamiah, and Dian Ahmad, (2017). "Model Means Ends Analysis dan Direct Intruction terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa." Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa 6.2.
- Takwa, Andi Nur., (2018). "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Means Ends Analysis (Mea) Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah 2 Bontoala."
- Tumewu, Sicilya. "Implementasi Model PQ4R Dalam Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo." Jurnal Pascasarjana 3.2 (2018): 203-213.
- Ucu Milasari, Ucu. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Kalor dan Perpindahan Kalor. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ucu Milasari, Ucu. (2016)Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Kalor dan Perpindahan Kalor. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung..
- Utama, Gunawan Pranata, Ningrum Ningrum, and Heri Supranoto. (2020) "Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII IPS Terpadu Semester

- Ganjil Mts Al-Islah Sukadamai Natar Tahun Pelajaran 2018/2019." EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi 1.1 : 81-88.
- Utarni, Helen, and Fauzi Mulyatna. (2020). "Penerapan pembelajaran realistic mathematics education dengan strategi means ends analysis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis." ARITHMETIC: Academic Journal of Math 2.1 : 15-34.
- Wahyono, Budi. (2017) "Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan." Didaktikum 18.2 .
- Wulandari,Sri 165040024 (2020). Analisis Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi (Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Literatur). Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
- Yulianto, Agus, Mashudi Mashudi, and Herkulana Herkulana.(2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa 8.10.
- Yunita, Herina, Sri Martini Meilanie, And Fahrurrozi Fahrurrozi. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik." Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3.2 (2019): 425-432.