

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI TEKS BIOGRAFI  
SECARA TULISAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE EXPLICIT  
INSTRUCTION PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 16 BANDUNG  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**ABSTRAK**

Salah satu bagian dari pelajaran Bahasa Indonesia yang menggunakan keterampilan menulis ada dalam Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 terdapat materi pembelajaran teks biografi. Namun, kenyataannya pada pembelajaran mengenai materi menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis masih kurang diminati oleh peserta didik. Dalam mengoptimalkan keterampilan menulis teks biografi, peneliti memilih metode pembelajaran *Explicit Instruction*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran menceritakan kembali teks biografi secara tertulis dengan menggunakan metode *explicit instruction* pada peserta didik kelas X SMAN 16 Bandung, mengetahui kemampuan peserta didik X SMAN 16 Bandung menceritakan kembali teks biografi secara tertulis dengan menggunakan metode *explicit instruction*. untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode *explicit instruction* dalam pembelajaran menceritakan kembali teks biografi secara tertulis pada peserta didik kelas X SMAN 16 Bandung, menguji perbedaan hasil belajar peserta didik kelas X antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam pembelajaran menceritakan kembali teks biografi secara tertulis dengan menggunakan metode *explicit instruction* pada peserta didik kelas X SMAN 16 Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,4 berkategori baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,3 berkategori baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretest 53,4 > 40,6. Hasil nilai rata-rata pada post-test kelas eksperimen yaitu 88,25 sedangkan kelas kontrol sebesar 71,05. Metode *explicit instruction* efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali teks biografi secara tulisan. Hal ini dibuktikan pada *mann-whitney asymp sig (2-tailed)* yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila nilai sig 0,000 < 0,05, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa Metode *explicit instruction* efektif digunakan pada pembelajaran menceritakan kembali teks biografi secara tulisan.

**Kata Kunci :** Cerita, Teks Biografi, Tulisan, *Explicit Instruction*

**LEARNING TO RETELL BIOGRAPHIC TEXTS IN WRITING USING  
EXPLICIT INSTRUCTION METHOD IN CLASS X STUDENTS OF  
SMAN 16 BANDUNG ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**ABSTRACT**

*One part of the Indonesian language lesson that uses writing skills is in the 2013 Curriculum Basic Competencies, there are biographical text learning materials. However, in reality, learning about the material of retelling the contents of written biographical texts is still less attractive to students. In optimizing the skills of writing biographical texts, the researcher chose the Explicit Instruction learning method. The purpose of this study was to determine the ability of researchers in carrying out learning to retell written biographical texts using the explicit instruction method in class X students of SMAN 16 Bandung, to determine the ability of students of X SMAN 16 Bandung to retell written biographical texts using the explicit instruction method. to find out the effectiveness of using the explicit instruction method in learning to retell written biographical texts to class X SMAN 16 Bandung students, to examine the differences in learning outcomes of class X students between the control class and the experimental class in learning to retell written biographical texts using the explicit method. instruction in class X SMAN 16 Bandung students. The method used in this study is a quantitative experimental method. The results of the research are, the author can plan to learn by obtaining a score of 3.4 in the good category, and be able to implement and evaluate learning by obtaining a score of 3.3 in the good category. The ability of the experimental class students was higher than the control class with an average pretest result of  $53.4 > 40.6$ . The results of the average value in the post-test experimental class is 88.25 while the control class is 71.05. The explicit instruction method is effectively used in learning to retell biographical texts in writing. This is evidenced in the Mann-Whitney asymp sig (2-tailed) which proves the significant result of 0.000. If the value of sig  $0.000 < 0.05$ , then the hypothesis is accepted. Based on these results, the researcher concluded that the explicit instruction method was effectively used in learning to retell biographical texts in writing.*

**Keywords: Story, Biographical Text, Writing, Explicit Instruction**

**PANGAJARAN NULIS NASKAH BIOGRAFI NGAGUNAKEUN  
METODE EXPLICIT INSTRUCTION DINA PESERTA DIDIK KELAS X  
SMAN 16 BANDUNG TAUN AKADEMIK 2020/2021**

**RINGKESAN**

Salasahiji bagian tina pelajaran basa Indonésia anu ngagunakeun kaparigelan nulis nyaéta dina Kurikulum Dasar Kompetensi 2013, aya matéri diajar téks biografi. Nanging, dina kanyataanna, diajar ngeunaan matéri nyaritakeun deui eusi téks biografi tinulis masih kirang pikaresepeun pikeun murid. Dina ngaoptimalkeun kaparigelan nulis téks biografi, panaliti milih metode explicit instruction. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nangtukeun kamampuan panaliti dina ngalaksanakeun diajar nyaritakeun deui téks biografi tinulis ngagunakeun metode explicit instruction di siswa kelas X SMAN 16 Bandung, terang kamampuan murid X SMAN 16 Bandung nyaritakeun deui téks biografi tinulis nganggo metode explicit instruction. pikeun milarian épéktipitas ngagunakeun metode explicit instruction dina diajar nyaritakeun deui téks biografi tinulis ka murid kelas X SMAN 16 Bandung, pikeun nalungtik bédana hasil diajar siswa kelas X antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén dina diajar nyaritakeun deui tulisan téks biografi ngagunakeun metode eksplisit. pédah di murid kelas X SMAN 16 Bandung. Méthode anu digunakeun dina pangajaran ieu nyaéta metode eksperimen kuantitatif. Hasil tina panilitian nyaéta, panulis tiasa ngarencanakeun diajar ku kéngingkeun skor 3,4 dina katégori anu saé, sareng tiasa nerapkeun sareng meunteun diajar ku kéngingkeun skor 3,3 dina katégori anu saé. Kamampu siswa kelas ékspérimén langkung luhur tibatan kelas kontrol kalayan hasil pratés rata-rata  $53,4 > 40,6$ . Hasil tina rata-rata post-test di kelas ékspérimén nyaéta 88.25 sedengkeun kelas kontrol 71.05. Metode explicit instruction épéktip digunakeun dina diajar nyaritakeun deui téks biografi dina nulis. Ieu dibuktikeun dina mann-whitney asymp sig (2-buntut) anu ngabuktikeun hasil signifikansi 0,000. Upami nilai sig  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesa ditampi. Dumasar kana hasil ieu, panalungtik nyimpulkeun yén metode explicit instruction sacara efektif digunakeun dina diajar nyaritakeun deui téks biografi dina nulis.

**Kata kunci:** Carita, Téks Biografi, Nulis, *explicit instruction*