

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING BERBASIS GOOGLE CLASSROOM
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 16 BANDUNG**

Oleh :

Nurul Auliadara 175020061

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui pembelajaran daring berbasis *Googleclassroom*. (2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi (3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran daring berbasis *Googleclassroom* terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei pada 106 sampel peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan pembelajaran daring berbasis *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi terlaksana dengan baik sebesar 74,96 % dan menghasilkan rata-rata nilai 3,75. (2) Efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 55,49% dan menghasilkan rata-rata nilai 2,77. (3) Penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran daring dapat memberikan pengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran siswa, berdasarkan hasil uji koefisien regresi sebesar 0.670 dan hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,786 atau 78,6%. Sedangkan untuk besarnya kontribusi yang diberikan variabel X dan Y sebesar 61,8 % dan 38,2%. Dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* dapat mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Siswa. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait (1) Bagi Pendidik, diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan seorang guru untuk menggunakan media pembelajaran dalam melaksanakan proses pembelajaran, (2) Bagi peserta didik, diharapkan mampu mengasah kreativitas dan meningkatkan rasa keingintahuan yang tinggi untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. (3) Bsgi Sekolah, Pembelajaran daring berbasis *google classroom* dapat terlaksana dengan baik di lingkungan sekolah, akan tetapi untuk efektivitas pembelajaran siswa, ini menjadi hal yang harus dipertimbangkan oleh pihak sekolah selanjutnya. (4) Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam mengenai fenomena yang akan diangkat dalam penelitian, perbanyak referensi yang berkaitan dengan penelitian.

Kata Kunci : Pembelajaran daring, Google Classroom, Efektivitas Pembelajaran.