

**Pengaruh conto teu conto Téhnik PEMBELAJARAN dumasar kana pasamoan ZOOM dina HASIL PEMBELAJARAN SISWA DINA EKONOMI**

(Survey pikeun siswa kelas XI IPS di SMA SUMATRA 40 Bandung)

**Ku:**

**Shaffira Nurullita**

**175020055**

**ABSTRAK**

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun pangaruh conto dumasar-rapat zum téhnik diajar sanés conto kana hasil diajar murid di kelas XI IPS kana mata pelajaran ékonomi di SMA SUMATRA 40 Bandung. Populasi dina pangajaran ieu nyaéta murid kelas XI IPS. Sampel panilitian ditangtukeun nganggo Téhnik Sampel Populasi dimana metode panilitian anu digunakeun nyaéta survey kalayan pendekatan kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun instrumén angkét ngagunakeun média goggle form. Dumasar kana hasil analisis data dibantosan nganggo aplikasi ngolah data Versi SPSS Statistik 24.0, hasil angket anu dicandak tina pernyataan anu aya, nyaéta reliabilitas anu valid sareng alus pisan sakumaha anu dituduhkeun ku Croanbach's Alpha ngeunaan 0.695 diwangun ku 23 pernyataan. Dimana hasil tina panilitian ieu ngajelaskeun yén (1) Téhnik Diajar Conto Non Conto Dumasar kana Rapat Zoom anu nunjukkeun rata-rata waleran kana angket nyaéta 3,71 sareng perséntase 74,21% kalebet dina katégori anu saé. (2) Hasil Diajar Siswa Kelas XI IPS Bandung anu nunjukkeun hasil diajar tiasa nyarios saé, sabab éta tiasa ditingali tina rata-rata jawaban 3,70 kalayan perséntase 74,03% sareng kalebet kana katégori anu saé. (3) Pangaruh Téhnik Pembelajaran Conto Non Conto dumasar kana Rapat Zoom kana Hasil Diajar Siswa Kelas XI Studi Sosial ku 48,3%, sésana 51,7% dipangaruhan ku faktor-faktor sanés dina luar pembelajaran anu henteu ditalungtik ku panalungtik. Panulis nyarankeun ka sababaraha pihak (1) Guru dipiharep tiasa langkung nyiapkeun conto gambar anu bakal dipidangkeun (2) Murid dipiharep ningkatkeun sumanget pikeun diajar, utamina dina hal merhatoskeun matéri (3) Sakola tiasa langkung merhatoskeun ku nyayogikeun pelatihan ogé masukan ka guru (4) Kanggo panaliti salajengna, dipiharep aranjeunna tiasa nalungtik langkung jero ngeunaan référénsi.

Kata kunci: Téhnik Pembelajaran Conto non conto, Rapat Zum, Hasil Diajar