

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Khadijah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Unpas, FKIP. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP universitas Pasundan.

Sumber Jurnal :

- Dasar, J. P. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional Kelas V Sdn 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 54–64.
- Effendi, M. (2016). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAS Tahfidz Yanbu'ul Quran Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*, 20, 10–41. [http://eprints.stainkudus.ac.id/209/5/5.Bab 2.pdf](http://eprints.stainkudus.ac.id/209/5/5.Bab%202.pdf)
- Fitria. (2013). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2866>
- Maiti, & Bidinger. (1981). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ripai, I., Kom, M., Studi, P., Teknologi, P., & Dan, I. (n.d.). *No Title*.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vierwinto. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri Gendongan 03. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW*, 18–44. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/988>