

**ANALISIS HASIL DIAJAR SISWA SD NGAGUNAKEUN MODÉL  
PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING.**

*(Panalungtikan Studi Sastra Siswa SD)*

*ku*

ULFAH HANIFAH HANJANI

175060137

RINGKESAN

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis deui ngagunakeun modél pangajaran discovery learning dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode pustaka ngaliwatan panalungtikan kualitatif ku cara ngaréngsékeun panalungtikan saméméhna ngaliwatan jurnal nasional, jurnal internasional, artikel jeung buku ngeunaan modél pangajaran discovery learning. Panalungtikan dimimitian ku ngarumuskeun masalah panalungtikan, tuluy diteruskeun pikeun maluruh hasil panalungtikan anu relevan pikeun dianalisis. Dumasar kana hasil panalungtikan ti sababaraha jurnal saméméhna, modél discovery learning bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa ti mimiti hasil diajar nu handap nepi ka hasil diajar nu sageublengna ngaliwatan wates KKM ku ngaliwatan sababaraha siklus diajar di kelas, ieu modél discovery learning bisa nyieun siswa leuwih aktif dina diajar sabab Siswa bisa manggihan pangaweruh sorangan, luyu jeung pamadegan Hosnan (2014, kc. 282). satia tur awet dina diajar. ingetan, moal gampang dipopohokeun ku murid.*

***Kecap Pamageuh:*** *Modél Discovery Learning, Hasil Diajar Siswa*