

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

(Penelitian Studi Pustaka Pada Peserta didik Sekolah Dasar)

Oleh

ULFAH HANIFAH HANJANI

175060137

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kembali penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (library research) melalui penelitian kualitatif dengan menelaah penelitian terdahulu melalui jurnal nasional, jurnal internasional, artikel dan buku-buku mengenai model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian diawali dengan cara merumuskan masalah penelitian, kemudian dilanjutkan dengan menelusur hasil penelitian yang relevan untuk dianalisis. Menurut hasil penelitian dari beberapa jurnal terdahulu model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mulai dari hasil belajar yang rendah menjadi hasil belajar yang tuntas melewati batas KKM dengan melalui beberapa siklus pembelajaran di kelas, model *discovery learning* ini dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam belajar karena siswa dapat menemukan pengetahuannya sendiri, sesuai dengan apa yang di katakan Hosnan (2014, hlm. 282) pembelajaran *discovery learning* adalah suatu model untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan, tidak akan mudah dilupakan peserta didik.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar siswa