

ANALISS PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi KD 3.7 Kelas XI IPS MA Muta'allimin
Tahun Ajaran 2021-2022)

Oleh :

Maharani 175020077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Mengetahui kegiatan pelaksanaan pembelajaran pada saat tatap muka terbatas (X). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dengan sampel 84 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas (X) peserta didik kelas XI MA Muta'allimin diperoleh rata-rata 3,65 dengan persentase 73,30% dengan kriteria penafsiran setuju, yang dimana dapat diartikan bahwa pembelajaran tatap muka terbatas yang dilakukan dimasa pandemi masih sama dengan sistem pembelajaran sebelum masa pandemi COVID-19, hanya saja mengurangi waktu pembelajaran peserta didik didalam kelas. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait (i) Bagi sekolah, diharapkan lebih bisa memfasilitasi dan memberikan pengarahan khususnya pada saat berlangsungnya pembelajaran secara tatap muka terbatas. (ii) Bagi guru, semoga penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu saran dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. (iii) Bagi peserta didik, semoga kedepannya peserta didik dapat lebih bisa memahami kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung di sekola baik pembelajaran secara normal ataupun secara tatap muka terbatas. (iv) Bagi peneliti berikutnya, bagi peneliti berikutnya yang memiliki topik yang sama diharapkan dapat lebih mengkaji lebih dalam lagi dan mempersiapkan diri dengan sebaik mungkin pada saat melakukan penelitian agat tujuan penelitian dapat tercapai.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING ANALYSIS IN SCHOOL FOR STUDENTS

*(Survey on Economics Subject KD 3.7 Class XI IPS MA Muta'allimin Academic
Year 2021-2022)*

By :

Maharani 175020077

ABSTRACT

This study aims to determine: Knowing the implementation of learning activities when face-to-face is limited (X). This study uses a quantitative approach with a survey method with a sample of 84 students. The results showed that the implementation of limited face-to-face learning activities (X) for class XI MA Muta'allimin students obtained an average of 3.65 with a percentage of 73.30% with the interpretation criteria agreeing, which means that face-to-face learning is limited. during the pandemic it is still the same as the learning system before the COVID-19 pandemic, it's just that it reduces the learning time of students in the classroom. The author suggests to related parties (i) For schools, it is hoped that they can facilitate and provide direction, especially when there is limited face-to-face learning. (ii) For teachers, hopefully this research can be used as a suggestion in learning activities carried out in schools. (iii) For students, it is hoped that in the future students will be able to better understand the learning activities that are taking place at school, both normal learning or limited face-to-face learning. (iv) For the next researcher, the next researcher who has the same topic is expected to be able to examine it more deeply and prepare himself as well as possible when conducting research so that the research objectives can be achieved.

Keywords: Learning, Face-to-face Learning Limited

ANALISIS PEMBELAJARAN PANGKAT PANGKAT DI SAKOLA PIKEUN MURID

*(Survei Mata Pelajaran Ekonomi Kd 3.7 Kelas Xi Ips Ma Muta'allimin Taun
Ajaran 2021-2022)*

Ku:

Maharani 175020077

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: Nganyahokeun palaksanaan kagiatan diajar sabada tatap muka diwatesanan (X). Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode survéy kalawan sampel 84 siswa. Hasilna nuduhkeun yén palaksanaan kagiatan diajar tatap muka terbatas (X) siswa kelas XI MA Muta'allimin rata-rata 3,65 kalawan perséntase 73,30% kalawan kritéria interprétasi satuju, hartina tatap muka. Nyanghareupan diajar kawatesanan, dina mangsa pandémik masih kénéh sarua jeung sistem pembelajaran saméméh pandemik COVID-19, ngan saukur ngurangan waktu diajar siswa di kelas. Nu nulis nyarankeun ka pihak-pihak nu aya patalina (i) Pikeun sakola, dipiharep bisa ngagampangkeun jeung méré pituduh, utamana lamun aya kawatesanan diajar tatap muka. (ii) Pikeun guru, dipiharep ieu panalungtikan bisa dijadikeun saran dina kagiatan diajar-ngajar anu dilaksanakeun di sakola. (iii) Pikeun siswa, dipiharep ka hareupna siswa bisa leuwih paham kana kagiatan diajar-ngajar anu lumangsung di sakola, boh diajar normal boh diajar tatap muka terbatas. (iv) Pikeun panalungtik satuluyna, panalungtik saterusna anu miboga topik anu sarua dipiharep bisa mariksa deui kalawan leuwih jero sarta nyiapkeun diri kalawan hadé sabada ngalaksanakeun panalungtikan sangkan tujuan panalungtikan bisa kahontal.

Kata Kunci: Diajar, Pangajaran Beungeut Wates

