

(Analisis Déskriptif Kualitatif kalayan Téhnik Studi Sastra)

Ku

Syamsul Bahri

175060102

RINGKESAN

Analisis panilitian ieu dimaksudkeun pikeun mikiran pangaruh peran guru dina diajar online pikeun ningkatkeun motivasi murid. murid sareng motivasi mangrupikeun pamahaman kana konsep séwang-séwangan sahingga pembelajaran online langkung sumanget. Méthode panilitian anu digunakeun dina analisis ieu kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap anu panalungtikan perpustakaan. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta studi pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan ku ngajajah, niténan, diajar, ngaidentifikasi élmu, maca sareng nyandak catetan sareng ngolah bahan panilitian. Sumber data anu digunakeun dina ieu pangajaran mangrupikeun sumber primér anu asalna tina réspodén langsung sareng sumber sékundér dina bentuk référénsi pangrojong anu sanés sapertos buku, jurnal, makalah, majalah, tésis, tulisan, koran sareng sajabina anu aya hubunganana sareng judul panilitian. Téknik ngumpulkeun data pikeun studi pustaka nyaéta Ngédit, Ngatur sareng Milarian. Sedengkeun téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif, induktif. Hasil analisis anu parantos dilakukeun ngabuktoskeun yén peran guru pisan mangaruhan kana motivasi diajar murid, utamina nalika diajar online peryogi pisan motivasi ti guru.

Kecap Pamegeuh: *Peran Guru, Pembelajaran Online, Motivasi Siswa*