

ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

oleh

Syamsul Bahri

175060102

ABSTRAK

Analisis dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi peserta didik. peserta didik dan motivasi merupakan pemahaman mengenai konsep satu sama lain agar pembelajaran daring semakin semangat. Metode penelitian yang digunakan dalam analisis ini yaitu kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang bersifat studi pustaka (*library research*). Jenis penelitian yang digunakan adalah studi pustaka, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini ialah berupa sumber primer yang berasal dari responden langsung dan sumber sekunder berupa referensi-referensi pendukung lainnya seperti buku, jurnal, makalah, majalah, skripsi, tesis, artikel, surat kabar dan lain sebagainya yang berhubungan dengan judul penelitian. Teknik pengumpulan data studi pustaka berupa *Editing, Organizing dan Finding*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu deduktif, induktif. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa peran guru sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa terutama pada saat pembelajaran daring sangat di butuhkan motivasi dari seorang guru.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran Daring, Motivasi Peserta Didik

***ANALYSIS OF THE ROLE OF TEACHERS IN ONLINE LEARNING
MOTIVATION TO IMPROVE THE PRIMARY SCHOOL STUDENTS***