

**ANALISIS NGAGUNAKEUN MÉDIA PELAJARAN VISUAL AUDIO
PIKEUN NGARONJATKEUN KAPARIGELAN NGAREGEPKEUN SISWA
SAKOLA DASAR**

(Panilitian Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

ku

ADELIA MARTINA RAHAYU

175060094

RINGKESAN

Analisis ieu panalungtikan dimotivasi ku kanaékan kaparigelan nguping murid ku bantosan média audio-visual. Tujuan tina panilitian ieu pikeun nalungtik yén média audio-visual kedah tiasa ningkatkeun kamampuan nguping murid. Méthode anu digunakeun dina analisis panilitian ieu nyaéta panilitian pustaka ngalangkungan panilitian kualitatif ku marios panilitian sateuacanna ngalangkungan jurnal nasional, tulisan sareng skripsi ngeunaan hasil ningkatkeun panggunaan média audio-visual kana kaparigelan ngupingkeun. Numutkeun hasil panilitian tina sababaraha jurnal sateuacanna, éta nunjukkeun yén panggunaan média audio-visual tiasa ningkatkeun kamampuan nguping murid di sakola dasar, sabab média audio-visual mangrupikeun kamampuan anu pikaresepeun dina kagiatan diajar anu lumangsung. Ku ngagunakeun média audio-visual tiasa ngajantenkeun murid janten aktip dina prosés diajar sacara langsung. Nanging, tina sababaraha jurnal mendakan papanggihana dimana aya halangan dina nyayogikeun média audio-visual ogé dina ngolah data, siswa janten kirang fokus, diajar kirang kondusif sareng ngagunakeun média audio-visual anu kirang kréatif. Ngeunaan hal ieu, hasil tina panilitian sateuacanna nyatakeun yén aya kelas kontrol sareng kelas ékspérimén dimana dua kelas ngalaksanakeun kagiatan anu ngagunakeun média pikeun ngupingkeun sareng anu henteu nganggo média. Kalihna mendakan hasil anu kelas anu ngagunakeun média audio-visual dina kaparigelan nguping janten langkung fokus, tiasa ngabayangkeun hiji kajadian anu ditalungtik, hasil kaparigelan ngupingkeun ningkat. Hasilna, média audio-visual tiasa ningkatkeun kaparigelan nguping murid sakola dasar, kusabab kaistimewaan anu narik minat siswa pikeun ngupingkeun.

Kecap Pamegeuh : *Audio Visual, Média Pembelajaran, Kaparigelan Ngaregepkeun*