

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN TENJOLAYA 01

Oleh
NURHAYATI
NIM 175060147

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang peran orang tua dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 di SDN Tenjolaya 1. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. Adapun pokok-pokok permasalahan dalam skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana pendapat orang tua terhadap efektivitas pembelajaran dalam daring yang dilakukan selama pandemi covid-19, (2) Bagaimana peran orang tua dalam membantu peserta didik belajar dalam daring selama pandemi covid-19, (3) Bagaimana peran orang tua menurut perspektif guru pada proses pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi covid-19. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data adalah skala likert, reduksi data, penyajian data, verifikasi, menarik kesimpulan dan triangulasi.

Sumber data dari penelitian ini yaitu 2 responden yaitu orang tua dan guru, hasil penelitian diperoleh orang tua menyatakan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring berlangsung kurang efektif, orang tua yang lainnya menyatakan bahwa pembelajaran daring cukup baik sedangkan orang tua yang lainnya menyatakan bahwa pembelajaran daring merupakan solusi yang bagus namun dalam pelaksanaannya belum maksimal. Orang tua berperan dan mempengaruhi keefektifitasan anak. Peran orang tua dalam menyediakan fasilitas belajar secara daring bagi anak selama pandemi covid-19 ini menunjukkan bahwa orang tua sudah sangat bagus dalam memenuhi fasilitas yang dibutuhkan. Peran keikutsertaan orang tua dalam membantu dan mendampingi kegiatan belajar anak secara daring menunjukkan bahwa orang tua sudah berusaha untuk dapat meluangkan waktu agar bisa membantu dan mendampingi kegiatan belajar anak secara langsung. Peran orang tua menurut perspektif guru pada proses pembelajaran daring, orang tua harus lebih berperan lagi terutama untuk kelas rendah. Dengan adanya proses belajar mengajar online, banyak orang tua yang merasa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan karena dalam kondisi seperti ini orang tua menjadi sumber materi utama bagi anak-anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

THE ROLE OF PARENTS IN DARING LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SDN TENJOLAYA 01

by
NURHAYATI
NIM 175060147

ABSTRACT

This thesis discusses the role of parents in online learning during the covid-19 pandemic at SDN Tenjolaya 1. The purpose of this study is to determine the role of parents in online learning during the covid-19 pandemic. The main problems in this thesis are: (1) What are the opinions of parents on the effectiveness of online learning carried out during the covid-19 pandemic, (2) What is the role of parents in helping students learn online during the covid-19 pandemic, (3) What is the role of parents according to the teacher's perspective in the online learning process carried out during the covid-19 pandemic. This type of research uses descriptive qualitative methods. The data collection used are interviews, observations, and questionnaires. Data analysis techniques are Likert scale, data reduction, data presentation, verification, drawing conclusions and triangulation.

Sources of data from this study were 2 respondents, namely parents and teachers, the results of the study obtained that parents stated that online learning was less effective, other parents stated that online learning was quite good while other parents stated that online learning was a solution. which is good but in practice it is not optimal. Parents play a role and influence the effectiveness of children. The role of parents in providing online learning facilities for children during the COVID-19 pandemic shows that parents are very good at meeting the facilities needed. The role of parents' participation in helping and assisting children's online learning activities shows that parents have tried to be able to take the time to be able to help and assist children's learning activities directly. The role of parents according to the teacher's perspective in the online learning process, parents should play a greater role, especially for lower classes. With the online teaching and learning process, many parents find it difficult to understand the material presented because in conditions like this, parents are the main source of material for children.

Keywords: Role of Parents, Learning

PERANAN KOLOT DINA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMIK COVID-19 DI SDN TENJOLAYA 01

Ku

**NURHAYATI
NIM 175060147**

RINGKESAN

Skripsi ieu ngabahas ngeunaan peran orang tua dina pembelajaran daring dina mangsa pandémik covid-19 di SDN Tenjolaya 1. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho peran kolot dina pembelajaran daring dina mangsa pandémik covid-19. Masalah utama dina ieu skripsi nyaéta: (1) Kumaha pamadegan kolot ngeunaan éféktivitas pangajaran online anu dilaksanakeun dina mangsa pandémik covid-19, (2) Kumaha peran kolot dina ngabantu siswa diajar online dina mangsa covid-19. 19 pandémik, (3) Kumaha peran kolot numutkeun sawangan guru dina prosés diajar online anu dilaksanakeun dina mangsa pandémik covid-19. Ieu jenis panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta wawancara, observasi, jeung angkét. Téhnik analisis data nyaéta skala Likert, réduksi data, penyajian data, verifikasi, nyieun kacindekan jeung triangulasi.

Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 2 réspodén, nyaéta kolot jeung guru, hasil panalungtikan dipiharep ku kolot nyebutkeun yén pangajaran online kurang éféktif, kolot séjén nyebutkeun yén pangajaran online cukup alus sedengkeun kolot séjén nyebutkeun yén pangajaran online mangrupa solusi. .anu alus tapi dina prakna teu optimal. Kolot maénkeun peran sarta pangaruh éféktivitas barudak. Peran kolot dina nyayogikeun fasilitas diajar online pikeun murangkalih nalika pandémik COVID-19 nunjukkeun yén kolotna saé pisan dina nyayogikeun fasilitas anu diperyogikeun. Peran partisipasi kolot dina ngabantu jeung mantuan kagiatan diajar online barudak némbongkeun yén kolot geus usaha pikeun bisa nyokot waktos pikeun bisa mantuan jeung mantuan kagiatan diajar barudak sacara langsung. Peran kolot numutkeun sawangan guru dina prosés diajar online, kolot kudu leuwih gedé peranna, hususna keur kelas handap. Ku ayana prosés diajar ngajar online, loba kolot anu hésé maham kana matéri anu ditepikeun ku sabab dina kaayaan siga kieu, kolot jadi sumber utama materi pikeun budak.

Kecap Pamageuh: Kalungguhan Kolot, Daring, Pandemi Covid-19