

DAFTAR PUSTAKA

- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 98–99. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>
- Covid19.Hukumonline. (n.d.). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Virus Korona. *hukumonline/pusatdata*. https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2020/04/surat_edaran_menteri_pendidikan_dan_kebudayaan_nomor_4_tahun_2020-2.pdf
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K. K., Bhardwaj, A., Goyal, R. C., & Varghese, C. (2012). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Res. J. Ext. Edu*, 12(3), 1.
- Darmansyah. (2013). Bahan Ajar Strategi Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 6–10).
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Man 1 Kota Tangerang Selatan [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Farmasi, P. S. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 4(4), 2.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem

- Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 340–348.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2334/1296>
- Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., & Atmojo, J. T. (2020). Pandemi covid-19, respon imun tubuh, dan herd immunity. *Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 10(3), 374.
- Harisandy, R. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah Smk 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) [Universitas Negeri Yogyakarta].
https://eprints.uny.ac.id/34183/1/Rully_Harisandy.pdf
- Hasanah, U. (2019). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 206.
<https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2291>
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom:What Works and How? *Interactive Learning Environments*, 3, 13.
<https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1789672>
- Indaryani, E., & Suliworo, D. (2018). Dampak Pemanfaatan WhatsApp Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 25, 25–31.
- Indriani, R. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, II No 2, 266.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Jamilah, & Mulyadi. (2020). Dampak pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal STKIP PGRI Sumenep*, September, 13.
- Kadaruddin. (2016). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran* (2nd ed.).
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud RI Nomor 109 Tahun 2013*. 1–8.

- Kemenristekdikti. (2015). Paradigma Capaian Pembelajaran. Direktorat Jendral Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2.
- Khoirunnissa. (2020). Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020 (p. 37).
- Mamonto, S., & Yendra. (2020). PANDEMI COVID-19: STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA YAPIS JAYAPURA. *Jurnal G. Literasi*, 1(1), 12.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- NO.20, 2003 UU RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 6. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Nur, Z., & Tahrus, H. (2020). Dunia Dalam Ancaman Pandemi : Kajian Transisi Kesehatan Dan Mortalitas Akibat Covid-19. March. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.36367.53922>
- Permendikbud. (2014). Permendikbud nomor 104 tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 1–8. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud104-2014PenilaianHasilBelajar.pdf>
- Permendikbud No 23. (2016). Standar Penilaian Pendidikan. <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>

- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiani, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online (Modul 1)*. Universitas Terbuka.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online (modul 12)*. Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran (12th ed.)*. Prenadamedia Group.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. 3(1), 12.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Septiani, E. (2018). Pemanfaatan E-Learning dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona) 2018*, 92–98.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar (T. Surjaman (ed.); 22nd ed.)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Sofia Yustiani (ed.); 3rd ed.)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (S. Yustiyani (ed.); 3rd ed.)*. Alfabeta.
- Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265.
- Sukur, moch halim, Kurniadi, B., Haris, & N Faradillahisari, R. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis*, 1(1), 5. <https://journal.trunojoyo.ac.id/iniciolegis/article/download/8822/4912>
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan Sosial Media Whatsapp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1.

<https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>

Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

UNPAS, T. P. P. K. M. F. (2021). PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA (5th ed.).

Waspodo, M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19. In *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (Issue October).

Yuli Darwati. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan rakyat kelas IV MIS AL-MUTTAQIN Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat TA. 2016/2017. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Yuliani, W. (2019). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 3(1). <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10>.