

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS V SDN 223 BHAKTI WINAYA KECAMATAN REGOL
KOTA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

(Penelitian kualitatif pendekatan deksriptif)

Oleh
Ridha Nabilah
175060157

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui bagaimana pembelajaran daring pada masa pandemic Covid-19, untuk mengetahui strategi pembelajaran daring pada masa pandemic Covid-19 dan mengetahui hasil belajar daring pada masa pandemic Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, orang tua siswa dan kelas V. Orang tua siswa dan kelas V. pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyusunan data dan kategorisasi. Hasil dari penelitian ini yaitu SDN 223 Bhakti Winaya menerapkan pembelajaran daring, dalam pembelajaran daring guru mempersiapkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menganalisis KD sedangkan pelaksanaan pembelajarannya yaitu membagikan materi dan tugas di whatsapp grup atau dengan menggunakan google meet, materi yang disampaikan berupa video, teks ataupun voice note. Untuk pengumpulan tugas paling lambat pukul 14.00 WIB bagi siswa yang terkendala gawai, tugas dapat dikumpulkan pada pukul 16.00 WIB. Hasil belajar siswa sebelum dan selama pandemic tidak ada perbedaan signifikan, hal ini terjadi karena hasil kerjasama yang baik antara orang tua siswa, guru dan siswa itu sendiri sehingga dapat di optimalkan dengan baik, walaupun sempat ada beberapa kendala.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, strategi pembelajaran, hasil belajar

**ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AS A
LEARNING STRATEGY AND LEARNING OUTCOMES IN CLASS V
STUDENTS OF SDN 223 BHAKTI WINAYA, REGOL DISTRICT,
BANDUNG CITY FOR THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

(This study uses a qualitative descriptive approach)

By
Ridha Nabilah
175060157

ABSTRACT

The background of this research is to find out how online learning is during the Covid-19 pandemic, to find out online learning strategies during the Covid-19 pandemic and to find out the results of online learning during the Covid-19 pandemic. This study used a qualitative method, the informants of this study were the principal, class V teacher, parents and class V. The data collection of this research was conducted through interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used is data reduction, data compilation and categorization the results of this study are SDN 223 Bhakti Winaya applies online learning, in online learning the teacher prepares the planning and implementation of learning. Learning planning is done by analyzing KD while the implementation of learning is to share materials and assignments on whatsapp groups or by using google meet, the material delivered is in the form of video, text or voice notes. For assignments no later than 14.00 WIB for students who are constrained by devices, assignments can be submitted at 16.00 WIB. There was no significant difference in student learning outcomes before and during the pandemic, this happened because of the good collaboration between parents, teachers and students themselves so that they could be optimized properly, even though there were several obstacles.

Keywords: Online learning, learning strategies, learning outcomes

**PEMBELAJARAN ONLINE SALILA PANDEMIC COVID-19 SALAKU
STRATÉGI DIAJAR SARENG HASIL DIAJAR DINA MURID KELAS V
SDN 223 BHAKTI WINAYA, KABUPATEN REGOL, KOTA BANDUNG
DALAM TAUN AKADEMIK 2020/2021**

(Panilitian ngagunakeun pendekatan deskriptif kualitatif)

Ku

Ridha Nabilah

175060157

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha pangajaran online dina mangsa pandémik Covid-19, pikeun mikanyaho stratégi diajar online dina mangsa pandemik Covid-19 sarta pikeun mikanyaho hasil diajar online dina mangsa pandémik Covid-19. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kualitatif, informan dina ieu panalungtikan nya éta kepala sekolah, guru kelas V, kolot jeung kelas V. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan dilaksanakeun ngaliwatan wawancara, observasi jeung dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta réduksi data, nyusun data jeung ngagolongkeun data. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta SDN 223 Bhakti Winaya nerapkeun pangajaran online, dina pangajaran online guru nyiapkeun rarancangan jeung palaksanaan pangajaran. Perencanaan pangajaran dilakukeun ku cara nganalisis KD sedengkeun palaksanaan pangajaran nya éta babagi matéri jeung pancén dina grup whatsapp atawa ku cara ngagunakeun google meet, matéri anu ditepikeun dina wangun vidéo, téks atawa catetan sora. Pikeun ngerjakeun tugas paling lambat jam 14.00 WIB pikeun siswa anu kateken ku alat, tugas bisa dikintunkeun jam 16.00 WIB. Teu aya béda anu signifikan dina hasil diajar siswa saméméh jeung dina mangsa pandémik, ieu lumangsung alatan gawé bareng anu hadé antara kolot, guru jeung siswa sorangan sangkan bisa dioptimalkeun kalawan bener, sanajan aya sababaraha kendala.

Kata Kunci: Pembelajaran online, stratégi diajar, hasil diajar