

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Fauzan dan Fimi Jelly Nurahayu. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teamgames Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Sukamandi VII. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*. 6(1): halaman 37-78.
- Batlajery, S. (2016). Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. 7(2), 135–155.
- Bahri, Syamsul., dan Zamzam, Fakhri. (2015). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dhianta (2017). *Hukum Pidana Internasional dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Fida Rahmantika Hadi. (2017). Penerapan Model TGT (Teams Games Tournament) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Taman 3 Madiun. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* Volum 4 Nomor 1 bulan Maret Page 13 – 19.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hesti, Retta Chandra., dkk. (2019). Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*. 27(1): halaman 1-9.
- Indriantoro, Nur., dan Supomo, Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Isjoni (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. III No. I, April 2018, hlm. 1-12.
- Jauhar, Muhammad, 2011. *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONTRUKTIVISTIK*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Melfianora. (2019). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur*. Diakses dari: [osf.io/efmc2](https://osf.io/efmc2)
- Mia Amelia Sari, 2017 *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Di Smk Pgri 2 Cimahi*.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Noor*. (2018) *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Journal Of Islamic Primary Education*. 1(1): halaman 33-40.
- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.

- Ngalimun., Fauzani, M., & Salibi, A. 2016. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 4, Nomor 2, Januari 2018, hlm. 338-346.
- Nurhayati, Hesti., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3(1): halaman 1-12.
- Noor, M. (2018). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Sekolah Dasar. al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 1(1).
- Purwanto. (2013). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Pardede, U. T. (2019). Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Di Sman 1 Batang Toru. Mathematic Education Journal, 2(1), 67–74.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK UNNES 20012.
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Pendidik). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ririn Rusmiati dan Ary Susatyo Nugroho. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. 2(2): halaman 241-248.
- Slavin E., Robert. 2014. Cooperative Learning. Bandung : Nusa Media.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.(2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.
- Silfi Melindawati. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 5(1): halaman 55-67.
- Silvi Wahyu Setiana dan Purwanto. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. Halaman 1-11.
- Selvia A, Rinata., dkk. (2014). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perjuangan Melawan

Penjajah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5(2): halaman 269-282.

Warsono dan Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Yuhanis Rista. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 011 Kembang Harum Kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 3(1): halaman 150-157.